**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году**

 **ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье**

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье**

* 1. **Результаты ОГЭ в 2022 году**

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 63 | 0 | 0 | 0 | 15 | 24 | 13 | 21 | 35 | 55 |
|  | ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 63 | 0 | 0 | 0 | 41 | 65 | 18 | 29 | 4 | 6 |
|  | ГВЭ по математике | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по биологии | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 75 | 2 | 25 |
|  | ОГЭ по химии | 29 | 0 | 0 | 0 | 15 | 52 | 13 | 45 | 1 | 3 |
|  | ОГЭ по физике | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  | ОГЭ по обществознанию | 28 | 0 | 0 | 0 | 10 | 36 | 14 | 50 | 4 | 14 |
|  | ОГЭ по географии | 54 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по истории | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | ОГЭ по английскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**1.2 Основные учебно-методические комплекты, используемые в ГБОУ СОШ № 2 с. Обшаровка для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету**

| № п/п | Наименование учебного предмета | Название УМК |
| --- | --- | --- |
| 1. | Математика  | *1.Макарычев Ю.Н., Миндюк., Нешков К.И. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс.М.: Просвещение, 20182. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018* |
| 2. | Русский язык | *Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 9 класс.**М.: Просвещение, 2021* |
| 3. | Биология  | *Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. под редакцией Пасечника В.В., Биология 9 класс.**М.: Просвещение, 2021* |
| 4. | Химия  | *Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс.* *М.: Просвещение, 2021* |
| 5.  | Физика  | *Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.* *М.: ДРОФА, 2018* |
| 6. | Обществознание  | *Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс.М.: Просвещение, 2018* |
| 7. | География  | *Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.. и др., География 9 класс.**М.: Просвещение, 2021* |
| 8 | Английский язык | *Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018*  |

**Не запланированы корректировки в выборе УМК на 2022-2023 уч.год**

**1.3.Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся, получивших отметки** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** | **годовая** | **экзамен** |
| **Русский язык** | **19** | **27** | **22** | **21** | **22** | **15** | **0** | **0** |
| **Математика**  | **7** | **4** | **32** | **21** | **24** | **38** | **0** | **0** |
| **Обществознание**  | **2** | **4** | **18** | **14** | **8** | **10** | **0** | **0** |
| **Физика**  | **3** | **3** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Биология**  | **0** | **2** | **8** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Химия**  | **1** | **1** | **7** | **10** | **17** | **14** | **0** | **0** |
| **География**  | **13** | **17** | **26** | **27** | **15** | **10** | **0** | **0** |
| **История** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Английский язык** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

* 1. **Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **% обучающихся** |
| **Подтвердили годовую** | **Выше годовой** | **Ниже годовой** |
| **Русский язык\*** | **67** | **31,4** | **1,6** |
| **Математика\*** | **68** | **7** | **25** |
| **Обществознание**  | **86** | **7** | **7** |
| **Физика**  | **100** | **0** | **0** |
| **Биология**  | **88** | **12** | **0** |
| **Химия**  | **86** | **14** | **0** |
| **География**  | **77** | **23** | **2** |
| **История** | **100** | **0** | **0** |
| **Английский язык** | **0** | **0** | **0** |

**\*с учетом, участников с ОВЗ сдававших ГИА в форме ГВЭ**

**Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету МАТЕМАТИКА**

**2.1 Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 37 | 100 | 31 | 100 | 63 | 100 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 и 2019 г

49 % (31 чел) – девушки;

51 % (32 чел) - юноши.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | 10 | 27 | 11 | 35,5 | 38 | 60 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 1 | 3 | 12 | 6 | 4 | 6 |
| Получили «4» | 21 | 57 | 20 | 64,5 | 22 | 35 |
| Получили «5» | 6 | 16 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 3 | 8 | 0 | 0 | 1 | 1,6 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

Анализ основных результатов ОГЭ по математике показывает, что процент участников, получивших «4» и «5» второй год подряд ниже результатов 2019 года. Основная часть выпускников 9 класса (81%) имеет базовый уровень математической подготовки.

4 обучающихся из 38 получивших «3» , преодолели порог на 1-2 балла.

 Средний балл по математике составляет – 3,4 балла. Качество знаний – 40 %.

**Глава 3. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК**

**3.1 Количество участников ОГЭ по русский язык (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 37 | 100 | 31 | 100 | 63 | 100 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 и 2019 г.

49 % (31 чел) – девушки;

51 % (32 чел) - юноши.

**3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**3.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | 4 | 11 | 2 | 28 | 15 | 24 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,6 |
| Получили «4» | 10 | 27 | 15 | 56 | 13 | 21 |
| Получили «5» | 23 | 62 | 14 | 14 | 35 | 55 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 0 | 0 | 6 | 19 | 23 | 36,5 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в 2022 году прошли 63 человека, из них оценку "5" получили 35 человек (55%) (14% в 2021 году, 62% - в 2019г), оценку "4" - 13 человек (21%) (56 % в 2021 году, 27% - в 2019г), оценку "3" - 15 человек (24 %) и не преодолели порог 0 человек (0%). Средний балл по русскому языку – 4 балла.

Все 6 обучающихся, получивших «3» , преодолели порог на 1-2 балла

Как видно из таблицы 5, процент отличных оценок оказался выше ориентировочно на 41% чем в 2021, но ниже на 7 % в 2029г. Количество удовлетворительных оценок за последние годы практически не менялось, но произошло незначительное снижение неудовлетворительных оценок. Также стоит отметить, что качество обучения, т.е. доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» незначительно растет. Проведенный анализ результатов ГИА по русскому языку показывает, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки по предмету. Это, в свою очередь, свидетельствует о высокой квалификации учителей русского языка и литературы.

**Глава 4. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету ХИМИЯ**

**4.1 Количество участников ОГЭ по химии (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021\*** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 11 | 30 | 0 | 0 | 29 | 46 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**\*в 2021 году учащиеся сдавали только два обязательных предмета**

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2019 г, экзамен по химии остается одним из выбираемых участниками по выбору.

17 % (11 чел) – девушки;

29 % (18 чел) - юноши;

**4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету химия**

**4.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**4.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету химия**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» | 0 | 0 | - | - | 14 | 48 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 0 | 0 | - | - | 1 | 3 |
| Получили «4» | 3 | 27 | - | - | 14 | 28 |
| Получили «5» | 8 | 73 | - | - | 1 | 4 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье 29 обучающихся из 63 человек (без учета обучающихся с ОВЗ) выбрали для сдачи предмета по выбору химия.

Участников, набравших максимальное количество баллов по химии, нет.

Количество обучающихся, выполнивших задания с кратким ответом без ошибок – 0 человек.

Только 1 обучающийся, получивший «3» , преодолел порог на 1-2 балла

Средний балл по школе – 4.

**Глава 5. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету БИОЛОГИЯ**

**5.1 Количество участников ОГЭ по биологии (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 17 | 46 | - | - | 8 | 13 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2019 г. Всего 8 обучающихся из 63 человек (без учета обучающихся выбирали для сдачи биологию по выбору).

100 % (8 чел) – девушки

**5.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология**

**5.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**5.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету биология**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[4]](#footnote-4) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» | 2 | 12 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 1 | 6 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «4» | 10 | 59 | - | - | 6 | 75 |
| Получили «5» | 5 | 29 | - | - | 2 | 25 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 2 | 12 | - | - | 2 | 25 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

Участников, набравших максимальное количество баллов по биологии, нет.

Количество обучающихся, выполнивших задания с кратким ответом без ошибок – 8 человек.

Средний балл по школе – 4

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика по биологии.

**Глава 6. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету ФИЗИКА**

**6.1 Количество участников ОГЭ по ФИЗИКЕ (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 6 | 16 | - | - | 6 | 10 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА по физике в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2019 г. (без учета обучающихся с ОВЗ) , доля участников сдающих физику - юноши 63% ( 5 чел) и 37 % - девушки (1 чел)

**6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету физика**

**6.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)\*

**6.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету физика**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[5]](#footnote-5) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «4» | 4 | 67 | - | - | 3 | 50 |
| Получили «5» | 2 | 33 | - | - | 3 | 50 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 1 | 17 | - | - | 1 | 17 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

Средний балл по школе – 4,5

Качество знаний по предмету – 100 %

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика по физике.

Участников, набравших максимальный балл, по физике нет.

**Глава 7. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**7.1 Количество участников ОГЭ по обществознанию (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 15 | 41 | - | - | 28 | 44 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Как и в предыдущие годы экзамен по обществознанию среди учащихся один из самых сдаваемых.

16 чел - 25 % - девушки

12 чел - 19 % - юноши

**7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание**

**7.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**7.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[6]](#footnote-6) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» | 2 | 13 | - | - | 10 | 36 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 11 | 73 | - | - | 1 | 4 |
| Получили «4» | 8 | 53 | - | - | 14 | 50 |
| Получили «5» | 5 | 33 | - | - | 4 | 14 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 2 | 13 | - | - | 1 | 4 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

В 2022 г. отметку «2» не получил ни один обучающийся.

Только 1 обучающийся из 10, получивших «3» , преодолел порог на 1-2 балла.

Отметку «5» получили 4 участника.

Средний балл по школе – 3,8

Успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость по обществознанию 64%. Результаты показывают, что обучающиеся 9-х классов, выбирая обществознание, как предмет по выбору, понимают всю сложность этого интегрированного предмета.

**Глава 8. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ**

**8.1 Количество участников ОГЭ по географии (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 22 | 59 | - | - | 54 | 86 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

В 2022 экзамен по географии выбран для сдачи 54 учащимися.

36 чел - 67 % - юноши

18 чел - 33 % - девушки

**8.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география**

**8.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**8.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету география**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[7]](#footnote-7) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» | 0 | 0 | - | - | 10 | 19 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 0 | 0 | - | - | 3 | 6 |
| Получили «4» | 17 | 77 | - | - | 27 | 50 |
| Получили «5» | 5 | 23 | - | - | 17 | 31 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 0 | 0 | - | - | 11 | 20 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

По сравнению с 2019годом наблюдается отрицательная динамика по географии, а количество участников, выбравших предмет по выбору обществознание увеличилось.

Качество обучения по предмету – 81 %

В 2022 г. отметку «2» не получил ни один обучающийся.

Только 3обучающихся, получивших «3» , преодолели порог на 1-2 балла.

Отметку «5» не получили 17 учеников.

Средний балл по школе – 4

**Глава 9. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету ИСТОРИИ**

**9.1 Количество участников ОГЭ по английскому языку (за последние 3 года)**

| **Участники ОГЭ** | **2019** | **2021** | **2022** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %  | чел. | % | чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 2 | 5 | - | - | 1 | 1,6 |
| Обучающиеся на дому  | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

В 2022 экзамен по истории сдавала 1 ученица.

100 % - девушки

**9.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету история**

**9.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*

**8.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету история**

*Таблица 5*

|  | **2019 г.** | **2021 г.** | **2022 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[8]](#footnote-8) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «4» | 1 | 50 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «5» | 1 | 50 | - | - | 1 | 100 |
| Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |
| Получили «5» набравших максимальный балл | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

Качество знаний по предмету – 100 %.

Средний балл по школе – 5.

Результаты данного предмета говорят о высокой мотивации учащихся, сдающих данный предмет.

1. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-2)
3. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-4)
5. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-5)
6. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-6)
7. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-7)
8. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-8)