

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 3
от «30» 11 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Фирсова /С.А. Фирсова/
«30» 11 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
/Л.Ю. Сергачева/

Приказ № 123/3-20
от «30» 11 2020 г



ПРИЛОЖЕНИЕ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по физике
основное общее образование (5-9 класс)
на 2020-2021 учебный год

Составитель программы: Панькина Т.В. - учитель физики

с. Приволжье 2020

- I. Внести изменения в Календарно – тематическое планирование в теме «Энергия. Превращение энергии. Закон сохранения энергии»: добавить 2 часа для решения задач, за счет укрупнения тем «закон Паскаля» и «Атмосферное давление».

Номер урока	Тема урока	Количество часов
34	Давление газа Закон Паскаля Давление в жидкости и газе	1
35	Расчет давления на дно и стенки сосуда	1
36	Решение задач на расчет давления	1
37	Сообщающие сосуды	1
38	Вес воздуха. Атмосферное давление	1
39	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1
40	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Манометры. Решение задач	1

59	Энергия.	1
60	Превращение энергии. Закон сохранения энергии.	1
61	Решение задач «Энергия»	2

- II. Внести изменения в Календарно-тематическое планирование в раздел Контрольных работ, добавив в контрольную работу №5 задачу на применение формул полной механической энергии, кинетической энергии и потенциальной энергии.

Задача № 5:

По наклонному пандусу высотой 90 см в течение 12 секунд равномерно перемещали детскую коляску, двигая её со скоростью 50 см/с. Коляску толкали вдоль поверхности пандуса с силой, величина которой была равна 30 Н. При движении по пандусу, коляска обладала кинетической энергией 1,5 Дж.

Определите массу коляски.

На сколько возросла потенциальная энергия коляски в результате подъёма по пандусу? Чему равен КПД пандуса? Ответ приведите в процентах и округлите до целых. Ответы на вопросы обоснуйте соответствующими рассуждениями или решением задачи