

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района**

Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

РАССМОТРЕНО

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМС

**заместитель директора по
УВР**

**директор ГБОУ СОШ
№2 с. Приволжье**

Левина М.А.

Сергачева Л.Ю.

Елакова МИ

Протокол №8

Протокол №8
от «28» августа 2025 г.

Приказ №/8-одот«28»
августа 2025 г.

от «28» августа 2025 г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ
№2

с. Приволжье,
CN=Сергачева Лилия
Юрьевна,

E=school2_prv@samar
a.edu.ru
00f4a897f9467376cf

2025.08.28

17:17:05+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 968963)

Курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(для 10- 11 классов образовательных организаций)

Приволжье 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса «Финансовая грамотность.» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10-11 классов. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования.

Цели изучения учебного курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»

приобретение опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;

формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию денег и их роль денег в современной экономике;
- познакомиться с практикой использования различных, в том числе цифровых денег;
- освоить механизм управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в современной экономике;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения современных, в том числе цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в динамично меняющемся мире;
- исследовать финансовые возможности для реализации стартапа.

Место курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» в Образовательной программе

Реализация Программы рассчитана на два года обучения (10—11 классы) по 1 часу в неделю в течение каждого года: 10 класс-34 часа, 11 класс-34 часа

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»

Для проведения элективного занятия используются разные формы: лекция, практикум, игра.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Банковская система. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Налоги: почему их надо платить.

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

11 класс

Тема 5. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 6. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бухучет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 7. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 8. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Финансовая грамотность» характеризуются:

1) в сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края, становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России.

2) в сфере гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи

3) в сфере трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач в области финансов, осознанием важности финансового образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) в сфере эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию экономических субъектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть экономические закономерности в обществе;

5) в понимании ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием экономической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и

значимости для развития цивилизации, овладением языком экономики и финансовой культуры как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

готовностью применять знания в области финансов в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) в сфере экологического воспитания:

ориентацией на применение знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) в сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки экономических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- проводить самостоятельно несложные доказательства фактов для принятия решения в сфере финансовой грамотности, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 10 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств;

понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки;

усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлеченных средств.

отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников;

находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.

использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;

•анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться

понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;

понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;

понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты; осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.

идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.

отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;

анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.

понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках;

понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;

понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.

оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;

выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;

соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.

формулировать личные финансовые цели,

понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами

составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»

К концу обучения **в 11 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

понимать особенности пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

понимать основы функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

отличать виды финансовых мошенничеств и особенности их функционирования,

понимать способы идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;

понимать правила поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Банковская система: услуги и продукты	18	Банковская система. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.	формулируют своё отношение к изучаемой теме; формулируют и излагают свои мысли и умозаключения в письменном виде	
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые	проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;	Портал МОИФИНАНСЫ.РФ Персональный навигатор по финансам (xn--)

			инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	- определять вид пакета акций, которым владеет индивид; - рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. формулируют своё отношение к изучаемой	80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
3	Налоги: почему их надо платить	4	Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	формулируют своё отношение к изучаемой теме; формулируют и излагают свои мысли и умозаключения в письменном виде, - понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов. - использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; - рассчитывать размер налогового вычета; - оформлять заявление на получение налогового вычета. Комментируют полученную из видео информацию; принимают решение исходя из условий задания, объясняют выбор своего	https://www.nalog.ru .

				решения; формулируют и высказывают свои точки зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся.	
4	Личное финансовое планирование	5	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.	формулируют своё отношение к изучаемой теме; формулируют и излагают свои мысли и умозаключения в письменном виде	
5	Повторение, обобщение, систематизация знаний	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии. Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.	Учатся понимать принципы работы пенсионной системы Актуализируют знания и собирают дополнительную информацию о пенсионной системе; обсуждают виды и параметры пенсии, анализируют факторы, определяющие размер пенсии; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся пользоваться сайтами и личными кабинетами ПФР - находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации	http://www.pfrf.ru/ .

			Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.		
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бухучет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.	Рассматривают сущность стартапов и историю возникновения такого направления деятельности; выдвигают идеи для стартапов, обсуждают их и аргументируют; разрабатывают идею для групповой работы над стартапом;	Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
3	Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на	Обсуждают необходимость планирования деятельности; выделяют и обсуждают возможные риски; формулируют и высказывают свои точки зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; изучают способы защиты от разорения. - осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; - понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид- выявлять	

			сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.	признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; - распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; - сопоставлять информацию, полученную из различных источников.	
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования	- понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью; - осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект; - понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников; - понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая; - понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах формулируют своё отношение к изучаемой	https://www.rgs.ru/

				<p>теме; формулируют и излагают свои мысли и умозаключения в письменном виде,</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности страхования имущества и его возможностей; - понимание организации страхования имущества в России; - осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения; - понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии; - понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества; - понимание оснований отказа в страховых выплатах. Обобщают и систематизируют проделанную работу 	
5	Повторение и обобщение	1			<p>Портал МОИФИНАНСЫ.РФ Персональный навигатор по финансам (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)</p>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
-------------------------------------	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие банковской системы	1	0	0		
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1	0	0		
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	0	0		Инвестиции в золото и другие драгоценные металлы (fincult.info)
4	Кредитная история, проценты	1	0	0		
5	Ипотека, кредитная карта	1	0	0		Как купить квартиру в ипотеку (fincult.info)
6	Автокредитование, потребительское кредитование	1	0	0		

7	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1	0	0		
8	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1	0	0		
9	Порядок начисления простых и сложных процентов	1	0	0		
10	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1	0	1		
11	Порядок возмещения вкладов	1	0	0		
12	Операции с драгоценными металлами.	1	0	0		
13	Операции с банковскими картами	1	0	0		
14	Виды кредитов, характеристики кредита	1	0	0		<u>Анимированный видеоматериал «Кредитные советы» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn-- 80apaohbc3aw9e.xn-- p1ai)</u>
15	Параметры выбора необходимого вида кредита	1	0	0		
16	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	0	0		
17	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1	0	0		
18	Особенности функционирования банка как финансового	1	0	0		

	посредника					
19	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	0	1		
20	Граждане на рынке ценных бумаг	1	0	0		
21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	0	0		Портал МОИФИНАНСЫ.РФ Персональный навигатор по финансам (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
22	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1	0	0		Курс валют: что такое плавающий курс (fincult.info)
23	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	0	0		
24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России	1	0	0		https://www.nalog.ru
25	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	0	0		Налоговый вычет (fincult.info)
26	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	0	0		Налоговый вычет (fincult.info)

27	Ответственность за неуплату налогов	1	0	0		
28	Личные финансы	1	0	0		
29	Использование – анализа для выбора карьеры	1	0	0		
30	Личные финансовые цели	1	0	0		<u>Курс видеолекций «Управление личными финансами» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)</u>
31	Составление личного финансового плана	1	0	1		<u>Личный финансовый план: для чего нужен и как составить (fincult.info)</u>
32	Личный бюджет.	1	0	1		
33	Обобщение и повторение	1	1	0		
34	Обобщение и повторение	1	0	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	5		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое пенсия и кому она положена	1	0	0		http://www.pfrf.ru/
2	Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	1	0	0		http://www.pfrf.ru/
3	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	0	0		http://www.pfrf.ru/
4	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	0	0		http://www.pfrf.ru/
5	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	0	0		
6	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	0	0		http://www.pfrf.ru/
7	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	0	0		
8	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	0	0		
9	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	0	0		
10	Пишем бизнес-план	1	0	1		https://fincult.info/

11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	0	0		https://fincult.info/
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	0	0		
13	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	0	0		
14	Как создать стартап	1	0	1		https://fincult.info/
15	Как создать стартап	1	0	1		
16	Кто поможет в создании стартапа	1	0	0		
17	Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.	1	0	0		
18	Маркетинг.	1	0	0		
19	Менеджмент	1	0	0		
20	Риски в мире денег	1	0	0		
21	Основные признаки и виды финансовых пирамид.	1	0	0		
22	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	0	0		
23	Махинации с банковскими картами.	1	0	0		
24	Махинации с кредитами	1	0	0		

25	Махинации с инвестициями	1	0	0		
26	Страховой рынок России	1	0	0		https://www.rgs.ru/
27	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	0	0		https://www.rgs.ru/
28	Личное страхование, страхование ответственности	1	0	0		https://www.rgs.ru/
29	Страховой случай, страховая выплата	1	0	0		https://www.rgs.ru/
30	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1	0	0		
31	Особенности выбора страховой компании	1	0	0		https://www.rgs.ru/
32	Обязательное и добровольное страхование	1	0	0		
33	Выбор страховых продуктов	1	0	0		
34	Обобщение и повторение	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с.

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2023. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека портала МОИ ФИНАНСЫ