



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Общая информация

Наименование проекта	Читаем со смыслом
Период выполнения проекта	2021-2022 год

	Фамилия Имя Отчество	Место работы, должность	Контактный телефон Электронная почта
Руководитель проекта	Сухопрудская Лариса Ивановна Литвина Ирина Андреевна	ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, учитель начальных классов.	89277373952 l_suhoprudskaya@mail.ru
Участники проекта	Обучающиеся 1- 4 класса, родители, классные руководители		
Консультанты проекта	Левина Марина Александровна Павлятчик Дмитрий Андреевич		

Целевая аудитория проекта
Обучающиеся 1-4 классов, родители

2. Описание проекта

Краткое описание проекта (аннотация)
Основная деятельность будет заключаться в следующем: используя новый жанр рекламно-иллюстративного характера, объединяющий литературу, искусство и медиа-информационные технологии обучающиеся, прочитав книги, которыми они заинтересовались, создадут буктрейлеры - видеоролики (до 3 мин), яркие, сюжетные, которые прорекламируют понравившиеся книги и позволят заинтриговать детей и подростков в чтении литературных произведений. В течение всего периода реализации данного проекта круг детской читательской аудитории значительно расширится, к чтению книг и созданию буктрейлеров будут привлечены не только те дети, которые не

представляют свою жизнь без чтения, но и те, кто читает от случая к случаю. Подростки выступают в разных ролях и познакомятся с профессиями кинематографа- актёра, сценариста, звукооператора, режиссёра. Подростки также научатся работать в программах Windows Movie Maker, Sony Vegas Pro. Windows Movie Maker.

Актуальность проекта (решаемая проблема)

По данным проекта "ФОМ - Media" фонда "Общественное мнение" в период с 1999 по 2008г. количество читающей молодежи упало с 48% до 24%, по данным 2015-16гг. 37% россиян не читают книги. Помимо этого, в последнее десятилетие (по данным "Риа-новости") наблюдается снижение грамотности активного населения России в целом, и Самарской области в частности. По данным МБУ Централизованной библиотечной системы Приволжского района процент читающего населения упал на 13% за последние 3 года. Мы видим объективные данные снижения читательского интереса.

Ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность) являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся. Поэтому в современной школе целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды, с ее помощью вполне возможно решить также и проблему снижения читательской активности подростков, объединив возможности ИКТ и литературы.

Данный проект направлен на реализацию требований стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, который обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ- компетентности, дает возможность ребятам научиться представлять информацию в удобном для восприятия виде (буктрейлер), используя различные программы для видеомонтажа.

Цель проекта

Совершенствование условий воспитания школьников как активных читателей, формирование интереса к чтению и раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Задачи проекта

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий;
- формировать умение выражать свои эмоции, чувства, мысли на бумаге, не боясь того, что у него что-то может не получиться
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры,

нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей.

- научить учащихся выступать перед аудиторией.
- формировать навыки работы с различными видами информации; научиться определять композицию, структуру и содержания клипа

Итог работы над проектом

1. Литературный вечер «Парад героев»
2. Создание буктрейлеров
3. Кинопремия «БукТэфи»

3. Реализация проекта

Ключевые события проекта		
Ключевое событие	Дата	Результат
<p>1 четверть. Подготовка к выпуску информационных буклетов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выбор книги-юбиляра (библиотекарь Чичигина М.Е., библиотекари районной детской библиотеки, учитель начальных классов Сухопрудская Л.И.Литвина И.А.)2. Комментированное чтение произведения. (знакомство с автором произведения, с историей создания произведения)3. Выставка выбранных книг4. Оформление индивидуальных стендов о выбранных книгах	сентябрь – ноябрь	Оформление флипчартов
<p>2 четверть. Подготовка к литературному вечеру «Парад героев»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сбор сведений о главном герое произведения. (образ, характеристика героя, его монологи, его взаимоотношения с другими действующими лицами и т.д. -	Ноябрь - декабрь	Литературный вечер «Парад героев»

<p>самопрезентация)</p> <p>2. Подготовка к представлению своего героя (минисценарий – не более 5 минут, костюмы, атрибуты и т.д.)</p> <p>3. Проведение литературных вечеров «Парад героев» (Параллели: 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл..)</p> <p>Информирование итогов «Парада героев» через школьную газету, сайт школы.</p> <p>3 четверть. Написание сценария буктрейлера:</p> <p>1. Обучение программам по созданию видеофильма (Windows Movie Maker, Sony VegasPro, Pinnacle Studio) под руководством учителя информатики Павлятчика Д.А. (2-3 человека из класса + педагог).</p> <p>2. Подбор актерского состава, написание сценария, консультация со специалистами. Классные руководители.</p> <p>3. Школа актерского мастерства 1-4 кл. -1 раз в неделю</p> <p>4. Занятия с Попковой Т.А. – 1 раз в неделю также по параллелям (создание мультфильмов).</p> <p>4 четверть. Подготовка к сдаче буктрейлера:</p>	<p>14-18 декабря декабря</p> <p>Январь-март</p> <p>февраль-март</p> <p>Апрель</p>	<p>Сценарий буктрейлера</p> <p>Съемка буктрейлера</p>
--	---	---

1. Съемка буктрейлера	до 6 мая	Буктрейлер, кинопремия «БукТэфи»
2. Сдача готовых буктрейлеров	23-25 мая	
4. Кинопремия «БукТэфи» (актовый зал ДДТ или школы – Л.И. Сухопрудская)		

Границы проекта
Нет

Ресурсное обеспечение проекта
- фото/видео камера, ПК, сканер, принтер.

Финансовое обеспечение		
Статьи затрат	Объем затрат	Источники финансирования
Расходный материал: дипломы для кинопремии «БукТэфи»	45x9=405 р.	ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
Торты		