

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail: [school2\\_prv@samara.edu.ru](mailto:school2_prv@samara.edu.ru)

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020г



Д.Ю. Сергачева/  
Приказ № 81/5-09

от « 31 » 08 2020г

План работы методического объединения гуманитарно - эстетического цикла государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

на 2020-2021 учебный год

## 1. Анализ работы методического объединения гуманитарно-эстетического цикла ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья за 2019-2020 учебный год.

Анализ деятельности, направленной на повышение качества школьного образования.

### Итоги 2019-2020 учебного года.

В течение 2019-2020 учебного года перед педагогами объединения стояло ряд задач, одной из которых являлась задача обеспечения прав ребёнка на доступное и качественное образование.

Успеваемость учащихся и качественная успеваемость по предметам естественного и гуманитарного циклов на разных этапах обучения была следующей:

Степень обучения	Предмет	Успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%) (средний показатель по ОУ)
5-9 класс	Русский язык	100	51,75
	Литература	100	82,15
	История	100	79,25
	Обществознание	100	85,5
	Технология(мальчики)	100	100
	Музыка	100	99,4
	Английский язык	100	73,9
	ИЗО	100	100
	История Самарского края	100	94
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>85,1</b>
10-11 класс	Русский язык	100	92,5
	Литература	100	100
	История	100	100
	Обществознание	100	97,2
	Право	100	100
	Экономика	100	100
	Английский язык	100	100
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>98,5</b>

**Вывод:** исходя из полученных результатов, по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по всем предметам МО повысилась на 2,6%, а в 10-11 классах повысилась на 15,1 % по сравнению с прошлым годом. Наиболее низкий процент качества знаний по всем предметам МО наблюдается в 5-9 классах по русскому языку 51,75%, в старшем звене 92,5 %. Всем педагогам МО, особенно учителям русского языка, необходимо продолжить работу по увеличению качественной успеваемости: рассмотреть и применять в преподавании инновационные методики обучения.

### - анализ среднего балла по предметам

Учебный год: 2019/2020  
Оценка за: Итог

Предмет / Класс	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	11а	10/Б	10/У	Итого
Русский язык	3,55	3,92	3,64	3,64	3,95	3,67	3,37	3,74	3,5	3,5	3,83	4	4,71		<b>3,8</b>
Литература	3,86	4,46	4,36	4,07	4,77	4,5	3,89	4,47	3,83	4,1	4,39	4,4	4,9		<b>4,3</b>
История Самарского края			4,45	4,15	4,82	4,46	4,32								<b>4,4</b>
История	4,27	4,62	4,27	4,14	4,32	3,92	3,42	4,53	4,17	4,4	4,26	4,8	4,67		<b>4,6</b>
Обществознание	4,82	5	4,68	4,29	4,36	4	3,74	4,53	4,25	4,3	4,26	4,69	4,4		<b>4,4</b>
Обществознание база												5			<b>5</b>
Экономика														4,5	<b>4,5</b>
Право												4,85		4,57	<b>4,7</b>
Технология	5	5	5	4,95	4,95	4,92	4,68	4,95	4,92						<b>4,9</b>
Музыка	5	5	4,86	4,64	4,91	4,96	4,84	5	4,92						<b>4,9</b>
Английский язык	3,64	4,29	4,05	3,86	4,18	4,12	3,37	4	3,83	3,85	4,35	4,4	5		<b>4</b>
Изобразительное искусство	5	5	4,91	4,57	5	4,88	4,37	4,95	4,83						<b>4,8</b>

**Вывод:** при анализе значения среднего балла по предметам следует заметить, что неизменно высоким остается значение данного показателя для 5-7 классов по ИЗО, технологии и музыке. Наиболее высокий средний балл по всем предметам в 5-х и 6-х классах, что объясняется высокой мотивацией обучающихся.

Немного снижается значение среднего балла для 7-8 классов по многим предметам, что объясняется естественным увеличением количества изучаемых предметов, нежеланием

многих обучающихся преодолевать возникающие трудности (трудный подростковый период).

Наиболее сложный для понимания и как следствие больше низких баллов по такому предметам как английский язык и русский язык.

### **Анализ проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, Положением о промежуточной аттестации по итогам учебного года по ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, во исполнение приказа ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье от 03.04.2017г №40/4од «О промежуточной аттестации учащихся» и в целях определения уровня освоения учащимися 2-8,10 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком с 16 апреля по 22 мая.

В связи с переходом на дистанционное обучение проведение промежуточной аттестации было реализовано через ЭОП «ЯКласс».

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены администрацией школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием федерального компонента Госстандарта, образовательных программ по учебным предметам.

Из учащихся 5-8,10 классов на конец учебного года к промежуточной аттестации по русскому, истории и английскому языку были допущены все учащиеся.

### **3)Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.**

**Создание условий для подготовки обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ.**

#### **Результаты ЕГЭ**

- К государственной итоговой аттестации были допущены 18 из 20 учащихся из 11 класса. Кардаш Е. и Постнова А. отказались от сдачи выпускного экзамена.
- Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущими годами

<b>Средний балл по школе</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Обществознание</b>	<b>История</b>	<b>Литература</b>
<b>2017 год</b>	67,5	54,63	-	-
<b>2018 год</b>	72,3	42	45	-
<b>2019 год</b>	65,7	53	63	-
<b>2020 год</b>	76,3	64	56	80

<b>Разница</b>	<b>+10,6</b>	<b>+11</b>	<b>-7</b>	<b>0</b>
----------------	--------------	------------	-----------	----------

По русскому языку средний балл по школе увеличился по сравнению с прошлым годом на 10.6 единиц. По истории показатель снизился на 7 единиц, но все равно остался выше районного значения. Литература впервые сдавалась: Ефремова Анастасия набрала 80 баллов. Результаты по обществознанию за два прошедших года стабильно выше на 11 единиц.

### Сравнение среднего балла по школе и району за 2020 год.

	Русский язык	Литература	История	Обществознание
<b>Количество сдающих экзамен</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Средний балл по школе 2020г.</b>	76,38	80	56	64
<b>Средний балл по району 2020г.</b>	69,62	83,5	49,33	60
<b>Разница</b>	+6,76	-3,5	+6,67	+4

При сравнении среднего балла по школе и району результаты обучающихся выше по русскому языку на 6,76, по истории на 6,67 и по обществознанию на 4 единицы. К сожалению, по литературе результат ниже на 3,5 единицы. Учителя справились с поставленной задачей.

### Анализ ЕГЭ по предметам

Структура теста	Русский язык	Литература	История	Обществознание
	Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом (сочинение).	Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня сложности (8,9,15,16). Часть 2 содержит 1 задание с развернутым	Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных	Экзаменационная работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности

	24 задания базового уровня сложности; 3 задания повышенного уровня сложности (25,26,27).	ответом (сочинение) – задание повышенного уровня.	комплексных умений.	цифр. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.
<b>Минимальный порог</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>42</b>
<b>Количество заданий, которые необходимо выполнить, чтобы преодолеть порог</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>Средний балл, набранный за экзамен</b>	<b>76,38</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>64</b>
<b>% выполнения выпускниками заданий базового уровня сложности</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>85</b>
<b>% выполнения выпускниками заданий повышенного уровня сложности</b>	<b>74</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
<b>% выполнения выпускниками заданий повышенного уровня сложности</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>	<b>30</b>	<b>76</b>

- Анализ итогов ЕГЭ достигнутых медалистами по русскому языку

<b>ФИО медалиста</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Количество набранных первичных баллов</b>	<b>Количество баллов по 100 балльной шкале</b>	<b>% выполнения заданий базового уровня сложности</b>	<b>% выполнения выпускником повышенного уровня сложности</b>
Картяева Диана	76,38	55	94	96,5	93,1

**Вывод:** В среднем ЕГЭ по предметам МО учащиеся школы сдали неплохо, набрали средние баллы.

**Рекомендации:** Объявить благодарность учителям Шарохиной С.С. и Фоминой М.Ю. за хорошую сдачу учащимися 11-х классов выпускных экзаменов.

#### **4) Совершенствование системы профориентационной подготовки.**

Анализ деятельности, направленной на модернизацию методической службы школы.

#### **Предметные недели.**

Одной из форм развития интереса обучающихся к изучению предметов является проведение предметных недель.

В прошедшем учебном году предметная неделя была проведена только истории и обществознанию. Из-за пандемии по другим дисциплинам предметные недели не состоялись.

**В рамках правовой декады с 18 по 29 ноября в школе прошли следующие мероприятия:**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Герои мультфильмов имеют право» - игра	20.11.19	5-6	Учитель истории и обществознания, кл.руководители
2	«Я имею право» – конкурс рисунков	18.11-29.11.19	1-10	Учитель истории и обществознания, классные руководители
3	«Закон суров, но он закон» - конкурс сочинений	21.11.19	10-11	Учитель истории и обществознания, кл. руководители

4	«Живи как мы» - просмотр видеофильма	22.11	9-11	Учитель истории и обществознания
5	«Конвенция о правах ребёнка- это что?» - урок правовых знаний	23.11	8-9	Учитель истории и обществознания, кл. руководители
6	Тематические классные часы на тему: «Дети имеют право....», «Права ребёнка- это твои права».	26.11 27.11	1-4	Учитель истории и обществознания
7	Викторина по Конституции РФ, Конвенция о правах ребёнка.	29.11	9-11	Учитель истории и обществознания
8	«Правила поведения в общественных местах», «Документ Гражданина России»- правовые беседы	26.11	7-8	Учитель истории и обществознания

Достижения учителей за 2019-2020 учебный год.

	<b>ФИО</b>	<b>Конкурсы детей</b>	<b>Конкурсы учителей</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>Публикации</b>
1	<b>Солодовникова В.П.</b>	3			
2	<b>Панина О.В.</b>				
3	<b>Шарохина С.С.</b>	5	11	4	6
4	<b>Шишина Е.А.</b>				
5	<b>Фомина М.Ю.</b>	2	5	1	1
6	<b>Дёмина И.А.</b>	4	2		1
7	<b>Бакулина Т.С.</b>	60	15		1
8	<b>Афанасьева А.В.</b>				
9	<b>Роганов А.Ю.</b>	3			
10	<b>Попкова Т.А.</b>		4	3	3



Объявить благодарность Бакулиной Т.С. за активное участие в конкурсах.

Афанасьевой А.В., Шишиной Е.А. и Паниной О.В. необходимо пересмотреть свое отношение к конкурсам и проявить активность в отношении поддержки талантливых детей.

– Сравнительный анализ итогов работы школьных методических объединений

Показатели успешности работы	МО учителей гуманитарно-эстетического цикла
Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	Фомина М.Ю., Шарохина С.С. и Дёмина И.А., Бакулина Т.С., Попкова Т.А.
Распространение педагогического опыта через публикации	Шарохина С.С., Фомина М.Ю., Демина И.А., Бакулина Т.С., Попкова Т.А.
Распространение педагогического опыта через участие в семинарах на базе ОУ	Шарохина С.С.
Распространение педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях и т.д. различного уровня	нет
Распространение педагогического опыта через участие в районном едином методическом дне	Фомина М.Ю., Шарохина С.С. и Дёмина И.А.
Повышение квалификации	Шарохина С.С., Попкова Т.А., Фомина М.Ю.
Аттестация педагогов	Фомина М.Ю., Попкова Т.А., Бакулина Т.С., Роганов А.Ю.,
Эксперты ЕГЭ, ГИА, Регионального мониторингового исследования качества образования и т.д.	Фомина М.Ю. и Шарохина С.С.
Руководители районных методических объединений	Дёмина И.А.

**Анализ деятельности, направленной на развитие системы поддержки талантливых детей.**

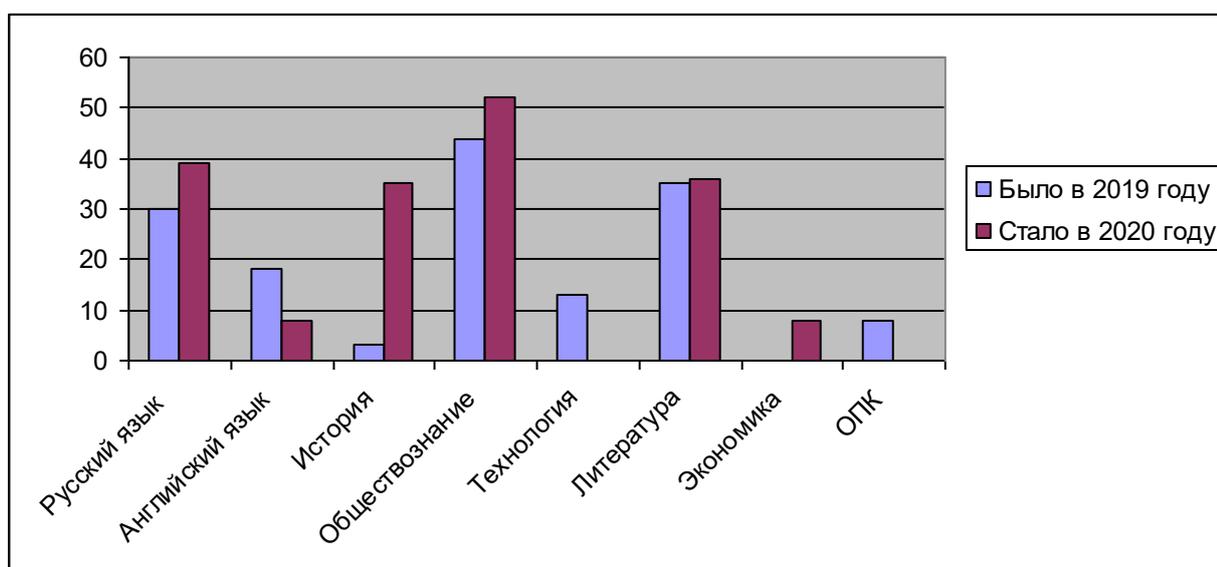
Педагоги объединения проводят систематизированную работу обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, способностями, интересами,

возможностями.

Развитию одаренности способствуют олимпиады. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основным предметам школьного курса традиционно привлек к участию большой процент учеников школы – 178 учащихся. В сравнении с прошлым годом количество участников выросло на 27 человек.

Распределение учащихся по предметам представлено в таблице

Предмет	Основная школа	Старшая школа	Было в 2019 году	Стало в 2020 году	Разница
Русский язык	33	6	30	39	+9
Английский язык	6	2	18	8	-10
История	21	4	3	35	+5
Обществознание	43	9	44	52	+8
Технология	13	-	13	-	-
Литература	31	5	35	36	+1
Экономика	-	8	-	8	+8
ОПК	8	-	8	-	-
Итого			151	178	



Окружной этап олимпиады школьников.

Предмет	Класс	Ф.И. учащ-ся	Ф.И.О.педагога	Результатучастия
Обществ ознание	9	Алексеева Светлана	Дёмина И.А.	призёр

Сравнивая результаты за два прошедших учебных года, стоит отметить, что количество призеров окружного этапа снижается:

1. 2014-2015 уч. год- призеры Баклушина А. и Морозова О. – общ. ,Тумановская Е. – рус.яз.
2. 2015-2016 уч. год- призёры Антипова Е. –общ., Картяева Д. и Митина Ж.-литература.
- 3.2016-2017 уч. год – призёры Богатырёв Д., Калининка А., Макарова У., Матвеева Ю.- призёры по обществознанию.
4. 2017-2018 уч. год – призёр Макарова У. – призёр по обществознанию.
5. 2019-2020 уч. год – призер Алексеева Светлана – история.

Остальные педагоги пока не могут выйти со своими учениками на столь высокий уровень, на что нужно обратить особое внимание. Необходимо на заседаниях методического объединения пересмотреть опыт работы по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Уже не первый год в школе проводится школьная научно- практическая конференция «Исследуем и проектируем».**

Цели конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся;
- привлечение к исследовательской деятельности;
- выявление способных и одаренных учащихся в области научно – технического творчества, оказание им поддержки.

В конференции приняли участие всего 19 учащихся 5-10 классов. От МО гуманитарно - эстетического цикла приняли участие всего 8 человек, что на 8 человек меньше, чем в предыдущие годы. Ребята представили свои работы в секциях: «Ступени творчества» (5 человек), «Мир вокруг нас» (3 человека).

Результаты школьного этапа НПК у МО: победитель - 1 человек (Рязвнцева Е., 6 кл.), призёр – 2 человека (Сон О., 9 кл., и Картяева Д., 11 кл.), сертификат участника- 4 человека.

Педагоги, подготовившие победителей: Роганов А.Ю., Дёмина И.А. и Шарохина С.С.

Выводы:

- работу по привлечению высоко мотивированных детей к участию в предметных

олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня можно считать неудовлетворительной.

В этом учебном году показатель ШНПК достиг критического минимума, педагогам МО необходимо пересмотреть свою работу с одаренными детьми, потому что участие в районных, окружных, областных дистанционных конкурсах и олимпиадах – один из способов повышения мотивации школьника.

## 2. Стратегические ориентиры развития методического объединения гуманитарно - эстетического цикла ГБОУ СОШ №2 с.Приволжья

### Тема методического объединения:

«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».

**Цель работы методического объединения** - создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат, каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

### **Задачи методического объединения на 2020/21 учебный год:**

- Использование инновационных технологий в преподавании предметов;
- Формирование речевой и языковой компетенции;
- Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы;
- Формирование у учащихся навыков грамотности.

Задачи	Индикаторы
<b>1. Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования</b>	
1.1. Сохранность контингента обучающихся 5-9 классов	до 100 %
1.2. Повышение общего процента успеваемости обучающихся 5-11 классов	100 %
1.3. Сохранить процент качественной успеваемости 5-11 классов -на уровне	70 %
<b>2. Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.</b>	
2.1. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработку навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.	Подготовка обобщающего материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах
2.2. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Применение индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий
<b>3. Развитие профориентационной работы</b>	
3.1. Координирование работы учителей - предметников по выявлению, развитию профессиональных способностей учащихся	Консультации, беседы
3.2. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	Консультации, беседы

<b>4. Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения</b>	
4.1. Повышение уровня конкурсной активности педагогов	Участие в профессиональных конкурсах
4.2. Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.	Участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.
4.3. Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.	
<b>5. Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей</b>	
5.1. Выявление талантливых и одаренных детей помощь талантливым детям в самореализации их творческой направленности	
5.2. Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности	
5.3. Внедрение в практику работы педагогов МО современных образовательных технологий для удовлетворения запросов способных и одаренных детей	
5.4. Участие способных и одаренных детей в школьных, районных, окружных и областных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в НПК школа, округ</li> <li>• Участие в Кирилло-Методиевских Головкинских чтениях</li> <li>• Участие в Всероссийской олимпиаде школьников</li> </ul>

**План работы методического объединения гуманитарно-эстетического цикла.**

**Организация деятельности, направленная на повышение качества школьного образования.**

**Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования**

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
Совершенствование системы работы педагогов по повышению качества образования	Составление графика проведения текущих контрольных работ с указанием КЭС и внесение их в систему АСУ РСО	сентябрь	Педагоги МО	Составить и утвердить график контрольных работ с указанием КЭС и календарно-тематическое планирование и внесение их в систему АСУ РСО
	Корректировка календарно-тематического планирования	сентябрь	Педагоги МО	КЭС и календарно-тематическое планирование и внесение их в систему АСУ РСО
	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам, учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	февраль	Педагоги МО, библиотекарь	
	Посещение и анализ уроков с целью обобщения и обмена опытом работы	в течение года	Педагоги МО, Шарохина С.С.	Аналитическая справка
	Проверка состояния рабочих тетрадей учащихся по предметам МО - 5-11 классов	по плану ВШК	Шарохина С.С.	Аналитическая справка
<b>Работа с обучающимися</b>				
Повышение общего процента успеваемости и обучающихся - 100%  Сохранить	Выявление слабоуспевающих обучающихся	сентябрь	Педагоги МО	Оказание помощи обучающимся, требующим особого внимания.
	Проведение консультаций с родителями учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем	в течение года	Педагоги МО	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
	Проведение стартового, текущего контроля и итоговой аттестации.	по плану ВШК	Педагоги МО	Аналитическая справка
процент качественной успеваемости 70%	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	сентябрь	Педагоги МО	Программы
	Организация образовательного процесса по преемственности учащихся 5-х классов: - Организация посещения уроков учителями-предметниками - совместное совещание учителей начальных классов и учителей-предметников - проверка уровня освоения образовательного стандарта учениками	октябрь	Педагоги МО	Аналитическая справка
	Участие во всероссийских и дистанционных предметных олимпиадах	в течение	Педагоги МО	•Участие в НПК школа,

	по выбору каждого педагога	ода		округ •Участие в Кирилло-Мефодиевских и Головкинских чтениях •Участие во всероссийской олимпиаде школьников
--	----------------------------	-----	--	---

### Работа с родителями

Привлечены родители к повышению учебной мотивации обучающихся	Работа в открытой информационной базе результатов оценивания (АСУ РСО)	ежедневно	Педагог и МО	Уменьшение количества неуспевающих в 5-7 классах
	Выступления на родительских собраниях	в конце четверти	Педагог и МО	Тематика выступлений

### Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.	Разработка и формирование рекомендаций для учителей - предметников по вопросам подготовки к ГИА	в течение года	Педагоги МО	Рекомендации
	Работа с нормативными документами по вопросам ГИА	в течение года	Педагоги МО	Овладение нормативной базой
	Проведение диагностических работ среди 9, 11 классов	По плану ВШК	Педагоги МО	Анализ работы

### Работа с учителями - предметниками

	Подготовка информационных стендов «ГИА» для учащихся 9, 11 классов	в течение года	Педагоги МО	Информационные стенды
--	--	----------------	-------------	-----------------------

### Работа с родителями

	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	в течение года	Педагоги МО	Проведение консультаций
--	---	----------------	-------------	-------------------------

### Развитие профориентационной работы

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
Координация работы учителей -	Профориентационное консультирование учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности	1,2 четверть	Педагоги МО	

предметни ковпо выявлению , развитию профессио нальных способност ей				
---	--	--	--	--

**Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения.**

<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>				
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Результат</b>
Координация научно-методической работы школы	Утверждение плана работы ШМО	сентябрь	Шарохина С.С.	План работы ШМО
	Проведение предметной недели	в течение года	Педагоги МО	План мероприятий
<b>Повышение квалификации.</b>				
Повышение уровня конкурсной активности педагогов	Участие в конкурсах профессиональной деятельности	в течение года	Педагоги МО	Увеличение количества педагогов МО, принимающих участие в конкурсах
<b>Обобщение и распространение опыта работы</b>				
Передача опыта	Публикация методических разработок и материалов педагогов школы: - Вестник образования Юго-Западного управления МОиНСО  - образовательные сайты для педагогических работников	в течение года	Педагоги МО	Не менее 2 публикаций в четверть от ШМО

**Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей.**

<b>Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей</b>				
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Результат</b>

Создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности	Вовлечение наибольшего количества учащихся в конкурсную деятельность школы	в течение года	Педагоги МО	Увеличение количества призеров и победителей
---	--	----------------	-------------	--

**Тематика заседаний методического объединения гуманитарно-эстетического цикла.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	<p align="center"><b>Тема: Организационные вопросы работы методического объединения на 2020 - 21 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</b></p> <p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.  2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2019-2020 учебный год.  3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.  4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.  5. Внутренний и внешний мониторинг</p>	Август-сентябрь
<b>2</b>	<p align="center"><b>Тема: Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС</b></p>	ноябрь
<b>3</b>	<p align="center"><b>Тема: Формирование речевой и языковой компетенции, навыков грамотности у учащихся Работа над развитием монологической речи</b></p>	февраль

<p><b>Тема: Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 - 2021 учебном году.</b></p> <p>Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</li> <li>• внеклассная работа по предмету;</li> <li>• итоги пополнения портфолио; поощрение творческих учителей-предметников.</li> </ul>	<p>май</p>
---	------------

### График проведения открытых уроков методического объединения

№п\п	ФИО педагога	Класс	Дата	Предмет
1				
2				

### Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства.

№п\п	Название конкурса	ФИО педагога
1	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по ФГОС	Педагоги МО
2	«Воспитать человека»	Бакулина Т.С.
3	Золотая коллекция видео-уроков	Роганов А.Ю., Афанасьева А.В.
4	«Сердце отдаю детям»	Бакулина Т.С.
5	Конкурс сочинений	Солодовникова В.П., Шарохина С.С., Панина О.В., Шишина Е.А.
6	«За нравственный подвиг учителя»	Бакулина Т.С.
7	«Учитель года»	Шарохина С.С.
8	«Классный классный»	Панина О.В., Шишина Е.А.