

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул Строителей, дом 44
тел/факс 8(846)4792545 e-mail: school2_priv@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР
ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье
Л.Ю. Сергачева
Приказ № 81/5-09
от « 31 » 08 2020 г

План работы методического объединения естественно-математических циклов и прикладных наук государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области на 2020-2021 учебный год

Анализ работы методического объединения естественно-математических циклов и прикладных наук ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья за 2019-2020 учебный год

1.1. Анализ деятельности, направленной на повышение качества школьного образования.

1)Итоги 2019-2020учебного года

Успеваемость, качественная успеваемость по предметам

В течение 2019-2020 учебного года перед педагогами объединения стояли ряд задач, одной из которых являлась задача обеспечения прав ребёнка на доступное и качественное образование. Успеваемость учащихся и качественная успеваемость по предметам естественно-математических циклов и прикладных наук на разных этапах обучения была следующая

| Ступень обучения | предмет | Успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%)(средний показатель) по ОУ) |
|------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| 5-6 класс | Математика | 100(100) | 76,85(54,2) |
| | Биология | 100(100) | 79,05(69,94) |
| | Физическая культура | 100(100) | 98,23(89,72) |
| | Технология | 100(100) | 100(100) |
| | География | 100(100) | 82,55(82,08) |
| | Информатика и ИКТ | 100(100) | 100(100) |
| | Изобразительное искусство | 100(100) | 100(100) |
| Итого | | 100(100) | 90,95(82,66) |
| 7-9 класс | Математика(модуль Алгебра) | 100(100) | 61,24(55,93) |
| | Математика(модуль Геометрия) | 100(100) | 67,02(55,93) |
| | Химия | 100(100) | 53,78(86,95) |
| | Биология | 100(100) | 72,8(74,03) |
| | Физика | 100(100) | 63,79(67,43) |
| | География | 100(100) | 78,66(82,52) |
| | Технология | 100(100) | 100(100) |
| | Физическая культура | 100(100) | 98,67(98,25) |
| | Информатика и ИКТ | 100(100) | 100(100) |

| | | | |
|--------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| Итого | | 100(100) | 77,3(81,7) |
| 10-11 класс | Математика(у) | 100(100) | 97,5(57,95) |
| | Химия | 100(100) | 100(57,8) |
| | Биология (профиль, база) | 100(100) | 100(72) |
| | Физика(база,профиль) | 100(100) | 97,15(76,43) |
| | География | 100(100) | 100(94,45) |
| | Естествознание | 100 | 100 |
| | Физическая культура | 100(100) | 100(97,75) |
| | Информатика и ИКТ | 100(100) | 100(100) |
| Итого | | 100(100) | 99,3(78,3) |
| Итого по ОО | | 100 | 89,18(80,9) |

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что успеваемость по всем предметам естественно-математических циклов и прикладных наук составляет 100%,качественная успеваемость в 5-6 классах 90,95% ,что ниже показателей 2019-2019 уч. года на 8,29%, в 7 - 9 классах -77,3%,что ниже показателей 2018-2019 уч. года на 4,4%, а в 10-11 классах 99,3 %,что превышает показатели предыдущего года обучения на 21%. В основной школе процент качественной успеваемости составляет 77,3,что выше 45%, поставленных перед методическим объединением. Во многом такой результат достигнут ввиду высокой качественной успеваемости учеников 7а, 8 а и 5 б класса, Настораживают результаты учеников 7 в класса, где наблюдается низкое качество знаний почти по всем предметам учебного плана\

Вывод : Успеваемость по всем предметам естественно-математических циклов и прикладных наук в 2019 -2020 году составляет 100%,качественная успеваемость -89,18%,что превышает 45%,поставленные задачей перед методическим объединением.

Рекомендации:

Педагогам, в чьих классах наблюдается качественная успеваемость меньше 50 % необходимо продолжить работу ,направленную на повышение процента качественной успеваемости. Педагогам ,работающим в 5 в классе применять различные методики для мотивации учащихся, повышения их самооценки и работоспособности, провести работу с психологом., определить круг тем, которые вызывают наибольшие затруднения и вызывают пробелы в знаниях ,работать над устранением этих пробелов.

Анализ среднего балла по предметам

| Предмет | класс | | | | | | | | | | | | | Ито го |
|------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|
| | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 11а | |
| математика | 3,86 | 4,25 | 3,86 | 3,79 | | | | | | | | 4,48 | 4,35 | 4,1 |
| Математика(модуль алгебра) | | | | | 3,91 | 3,71 | 3,47 | 3,84 | 3,75 | 3,7 | 3,87 | | | 3,75 |
| Математика(модуль геометрия) | | | | | 4 | 3,83 | 3,42 | 3,95 | 3,67 | 3,8 | 3,87 | | | 3,79 |
| химия | | | | | | | | 3,68 | 3,42 | 3,65 | 3,87 | 4 | 4,1 | 3,79 |
| Химия (профиль) | | | | | | | | | | | | 4,75 | | 4,75 |
| биология | 3,95 | 4,42 | 3,86 | 3,79 | 4,09 | 3,79 | 3,26 | 4,05 | 3,83 | 4,05 | 3,96 | | 4,1 | 3,93 |
| Биология(база) | | | | | | | | | | | | 4,33 | | 4,33 |
| Биология(профиль) | | | | | | | | | | | | 4,75 | | 4,75 |
| физика | | | | | 4,14 | 3,83 | 3,21 | 3,74 | 3,75 | 3,65 | 3,87 | 4,33 | 4,1 | 3,85 |
| Физика(база) | | | | | | | | | | | | 4,54 | | 4,54 |
| География | 3,95 | 4,29 | 4,14 | 3,79 | 4,5 | 3,83 | 3,53 | 4,21 | 3,92 | 4 | 4,26 | | 4,55 | 4,08 |
| Изобразительное искусство | 5 | 5 | 4,91 | 4,57 | 5 | 4,88 | 4,37 | 4,95 | 4,83 | | | | | 4,83 |
| физическая культура | 4,55 | 4,88 | 4,5 | 4,29 | 4,91 | 4,29 | 4,26 | 4,53 | 5 | 4,65 | 4,39 | 4,86 | 4,9 | 4,62 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----------|----------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|
| технология | 5 | 5 | 5 | 4,9 5 | 4,9 5 | 4,92 | 4,68 | 4,95 | 4,92 | | | | | 4,93 |
| астрономия | | | | | | | | | | | | | 4,95 | 4,95 |
| информатика | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 |
| информатика и ИКТ | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 5 |
| Естествознание | | | | | | | | | | | | 4,36 | | 4,36 |
| Черчение | | | | | | | | | | 4,7 | 4,83 | | | 4,77 |

Анализируя значения среднего балла по предметам следует заметить что по сравнению с 2018-2019 учебным годом по ряду предметов отмечается понижение данного качественного показателя, по химии на 0,1 балла, по географии на 0,04 балла. По остальным предметам показатели среднего балла выросли. Высокими остаются показатели по информатике и ИКТ, информатике, физической культуре и технологии. Низкие средние баллы наблюдаются по математике (модуль алгебра и модуль геометрия) (7в класс -3,47 балла и 7в класс-3,42 балла), химии (8б- 3,42 балла), биологии (7 в - 3,26 балла), физике (7в - 3,21 балла). Наиболее высокие средние баллы, превышающие показатели в 4 балла, наблюдаются по математике в 5б, 10 а и 11 а классах, по химии - в 10 и 11 классе, по биологии - в 5б, 7а, 8а,9а, 10 и 11 классах, по физике в 7а, 10 и 11 классах, по географии - в 5б, 6а, 7а,8а,9а,9б, 11 классах.

Вывод: Средний балл по всем предметам естественно-математических циклов и прикладных наук превышает 3,5. Наиболее высокие баллы наблюдаются в 5 б, 7а,10а и 11а классе по всем предметам, наиболее низкие в 7 в классе

Рекомендации: Педагогам продолжить работу, направленную на повышение среднего балла по предметам, не забывая об объективности выставления оценок. Особое внимание следует обратить на 7 в класс.

2)Создание условий для подготовки учащихся к ГИА.

Итоги ГИА 9 класс

Проведение итоговой аттестации в 9 классах было заменено на выставление итоговых оценок по текущим четвертным оценкам в аттестаты о полном общем образовании на основании положения в ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье в связи с

проведением мероприятий. направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

• Результаты ГИА 11 класс

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|-------|------|------|------|------|
| Средний балл | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Математика (профиль уровень) | 51,0 | 46,3 | 46,2 | 50,4 | 41,7 | 56,5 | 50,9 |
| Математика(базовый уровень) | - | 4,13 | 4,19 | 4,21 | 4,00 | 3,83 | - |
| Физика | 47,5 | 48,3 | 51,25 | 55 | 52,8 | 54,9 | 52,2 |
| Биология | 70.5 | 51,5 | 43,7 | 64 | 73 | - | 62 |
| Химия | 67,0 | 39,0 | 47 | 42 | 66 | 40 | 64 |

| | Физика | | Биология | | Химия | | Математика (базовый уровень) | | Математика (профильный уровень) | |
|--|--------|------|----------|------|-------|------|------------------------------|------|----------------------------------|------|
| | 2019 | 2020 | 2018 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Минимальный порог | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 7 | - | 27 | 27 |
| Количество заданий для преодоления минимального порога | 11 | 11 | 16 | 16 | 14 | 14 | 7 | - | 6 | 6 |
| %выполнения заданий базового уровня сложности | 69,04 | 58,9 | 76,2 | 75,4 | 47,6 | 57,7 | 70 | - | 81,25 | 87,5 |
| %выполнения заданий повышенного уровня сложности | 47,3 | 47,4 | 72,2 | 64,8 | 33,3 | 62,5 | - | - | 29,2 | 18,8 |
| %выполнения заданий высокого уровня сложности | 15,5 | 9,7 | 75 | 48,4 | 10 | 40 | - | - | 2,1 | 3,1 |

Анализируя результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне , стоит заметить ,что 2 учащихся не преодолели минимальный порог в 27 баллов, установленный Рособрнадзором . Повысился процент выполнения заданий базового уровня сложности(задания 1-8) на 6,25 % ,но понизился уровень выполнения заданий повышенного уровня сложности с 29,2 % до 18,8%. ,вырос и еще один показатель - уровень выполнения выпускниками школы заданий высокого уровня сложности с 2,1% до 3,1%(задание 18-19). Педагогам -математикам необходимо обратить особое внимание при подготовке к

экзаменам тем заданиям, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся, увеличить процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности, Если говорить об индивидуальных результатах учащихся, то хороших результат достиг Соснин Даниил и Картяева Диана, набравшие 72 балла,

Анализ результатов ЕГЭ по химии показывает что средний балл повысился с 40 баллов до 64 баллов. (сдавало 2 учащихся),заметно повысился процент выполнения заданий как базового, так и повышенного и высокого уровня сложностей

Анализ результатов ЕГЭ по физике позволяет сделать вывод, что по сравнению с 2018-2019 уч. годом средний балл понизился на 2,7 балла Понизился процент выполнения заданий базового и высокого уровня сложности и немного повысился процент выполнения заданий высокого уровня сложности с 47,3 до 47,4% . Высокий индивидуальный результат показал Гриднев Иван , набравший 72 балла , Остальные учащиеся показали посредственные результаты, что позволило им преодолеть минимальный порог экзамена

Анализ результатов ЕГЭ по биологии показывает, что средний балл составил 62 балла, что ниже показателей 2018 года (в 2019 году не сдавали) на 11 баллов. Снизилась показатели выполнения заданий на всех уровнях сложности(базовом, повышенном и высоком)

- **Анализ результатов ЕГЭ по предметам**

| | Физика | Биология | Химия | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| Структура теста | Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1). Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, | Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит 21 задание: 6 – с множественным выбором | Каждый вариант экзаменационной работы построен по единому плану: работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 | Экзаменационная работа состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Все задания относятся к базовому уровню сложности | Экзаменационная работа состоит из 19 заданий, разделенных на 2 части Часть 1 содержит 8 заданий с кратким вариантом ответа, Часть 2 содержит 4 задания с кратким вариантом ответа и 7 заданий с полным обоснованным решением. Задания 1-8 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр. Часть 2 содержит 8 заданий (2 задания с кратким ответом и 6 заданий с развернутым ответом), объединенных общим видом деятельности – решение задач.</p> | <p>ответов из предложенного списка; 6 – на установление соответствия элементов двух множеств; 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в схеме; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представле</p> | <p>заданий с кратким ответом, в их числе 21 задание базового уровня сложности (в варианте они присутствуют под номерами : 1–7, 10–15, 18–21, 26–29) и 8 заданий <i>повышенного</i> сложности (их порядковые номера: 8, 9, 16, 17, 22–25). Часть 2 содержит 6 заданий <i>высокого</i> сложности, с <i>развернутым</i> ответом. Это задания под номерами 30–35.</p> | | <p>относятся к базовому уровню сложности, 9-17 к повышенному уровню сложности. 18-19 – высокому уровню сложности</p> |
|--|---|---|---|--|--|

нной в графической или табличной форме. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников,

| | | имеющих высокий уровень биологичес- кой подготовки . | | | |
|--|-------------|--|------------|-----------|-------------|
| Минимальный порог | 36 | 36 | 36 | 7 баллов | 27 баллов |
| Количество заданий, которые необходимо выполнить, чтобы преодолеть порог | 11 | 16 | 14 | 7 заданий | 6 заданий |
| % выполнения выпускниками заданий базового уровня сложности | 58,9(69,04) | 75,4 (76,2) | 57,7(47,6) | 0(70) | 87,5(81,25) |
| % выполнения выпускниками заданий повышенного уровня сложности | 47,4(47,3) | 64,8 (72,2) | 62,5(33,3) | - | 18,8(29,2) |
| % выполнения выпускниками заданий высокого уровня сложности | 9,7(15,5) | 48,4 (75) | 40(10) | - | 3,1(2,1) |

ВЫВОД:

1 По сравнению с 2018-2019 учебным годом повысился средний балл сдачи ЕГЭ по химии (с 40 до 64- на 60%), по остальным предметам (математика профильная, физика и биология средний балл понизился)

2. 2 учащихся не сумели преодолеть минимальный порог при сдаче профильной математики, получив 18 баллов (Булдаков В) и 23 балла (Зяблов А) соответственно. По остальным предметам (физика, биология, химия) все учащиеся сдававшие экзамены, преодолели минимальный порог баллов, определенных Рособрандзором..

3. Хороших результатов достигли по математике на профильном уровне Картяева Диана - 72 балла. и Соснин Даниил - 72 балла. Так же 72 балла набрал на экзамене по физике Гриднев Иван. Остальные учащиеся получили посредственные баллы при сдаче экзаменов по выбору..

Рекомендации :

1. Усилить контроль как со стороны родителей и педагогов так и со стороны администрации школы за подготовкой к ГИА

2.. Повысить процент успеваемости при сдаче ЕГЭ на уровне 100% по обязательным предметам и по предметам по выбору.

3 Уменьшить количество пропусков учащимися занятий по подготовке к ГИА и основных учебных занятий.

4. На занятиях по подготовке к ГИА педагогам больше уделять внимания дифференциации обучения (мотивация для сильномотивированных учащихся, слабомотивированных и т.д. .Проанализировать задания, вызвавшие наибольшие затруднения при подготовке и написании экзаменов.

5. Учителям математики скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирования с целью эффективного расходования времени на изучение теоретических основ по предмету и решению задач.

1.2. Анализ деятельности, направленной на модернизацию методической службы школы.

– Предметные недели

Одной из форм развития интереса обучающихся к изучению предметов является проведение предметных недель

В прошедшем учебном году предметная неделя, которая была запланирована на апрель 2020 года, к сожалению из-за введения мероприятий, направленных на предотвращение распространения пандемии коронавируса, не была проведена

– **Вывод :** целесообразно из года в год проводить предметные недели по предметам естественно-математических циклов и прикладных наук, так это позволяет расширить интерес учащихся к предметам, выявить их творческий потенциал и способности

– **Рекомендации** : с целью повышения интереса учащихся к участию в предметных неделях необходимо рассмотреть вопрос о целесообразности изменить форму проведения недель(например. разбить неделю в течение года на отдельные дни или приурочить проведение мероприятий к памятным датам или посвящать неделю какому либо одному предмету), рассмотреть данный вопрос на первом заседании методического объединения в новом учебном году, рассмотреть вопрос о проведении предметной недели в онлайн режиме в процессе дистанционного обучения

– **Конкурсы профессионального мастерства**

Из года в год педагоги объединения участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней Не стал исключением и этот учебный год.

В рамках конкурса профессионального мастерства Учитель года 2020 педагог объединения Павлятчик Д.А. стал победителем муниципального, окружного этапа конкурса и вошел в 4 лучших представителей зонального этапа конкурса, что дает ему право участвовать в финале регионального этапа в сентябре 2020 года

Педагог объединения Гребенкова Н.А. стала участником окружного

конкурса методических разработок и внеклассных мероприятий с использованием учебно-лабораторного оборудования (декабрь 2019 года)

– **Участие в различных методических мероприятиях**

Педагоги объединения являются постоянными участниками различных методических мероприятий различного уровня. Результаты участия и темы выступлений представлены в таблице

| Ф.И.О. педагога | Название мероприятия | Статус мероприятия |
|-----------------|--|--------------------|
| Лёвина М.А. | Окружная педагогическая конференция "Обновление содержания среднего общего образования: опыт, планы, перспективы" | окружной |
| Краснова Н.В. | Окружная педагогическая конференция "Обновление содержания среднего общего образования: опыт, планы, перспективы" | окружной |
| Краснова Н.В. | Региональная научно-практическая конференция "Эффективные педагогические и управленческие практики" | областной |
| Шишин М.А. | Окружная педагогическая конференция "Обновление содержания среднего общего образования: опыт, планы, перспективы" | окружной |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

– **Повышение квалификации педагогов**

Педагоги объединения в течение учебного года продолжали повышать квалификацию: 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в рамках именного образовательного чека, 5 педагогов были участниками обучающих семинаров в рамках подготовки организаторов ОГЭ и ЕГЭ, 4 педагога обучались в качестве экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

– Сравнительный анализ итогов работы школьных методических объединений

| | |
|--|---|
| Показатели успешности работы | МО учителей естественно-математических циклов и прикладных наук |
| Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства | Павлятчик Д.А. - победитель муниципального и окружного этапов конкурса профессионального мастерства "Учитель года 2020". Призер зонального этапа конкурса |
| Распространение педагогического опыта через публикации | |
| Распространение педагогического опыта через участие в семинарах на базе ОУ | |
| Распространение педагогического опыта через участие в семинарах, конференциях и т.д. различного уровня | Окружная педагогическая конференция "Обновление содержания среднего общего образования: опыт, планы, перспективы"(Участники Шишин М.А., Лёвина М.А., Краснова Н.В.) |
| Распространение педагогического опыта через участие в районном, окружном едином методическом дне | |
| Повышение квалификации | Панькина Т.В. Шишин М.А., Гребенкова Н.А. Кунавина О.П., Попкова Т.А. |
| Аттестация педагогов | |
| Эксперты ЕГЭ, ГИА, Регионального мониторингового исследования качества образования и т.д. | Шишин М.А. -эксперт ЕГЭ Краснова Н.В. -эксперт ЕГЭ Панькина Т.В.-эксперт ЕГЭ |
| Руководители районных методических объединений | - |

– **Выводы:**

Анализ итогов работы школьного методического объединения предметов естественно-математических циклов и прикладных наук позволяет признать работу методического объединения удовлетворительной:

- многие педагоги прошли курсы повышения квалификации;
- традиционно большую работу провело ШМО по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в различных методических мероприятиях ;

- педагогически активно принимают участие в конкурсной профессиональной деятельности;
- **Рекомендации:**
- создать условия для своевременного прохождения педагогами курсовой подготовки;
- создать условия для прохождения педагогами аттестации на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационных категорий;
-

1.3. Анализ деятельности, направленной на развитие системы поддержки талантливых детей.

Педагоги объединения проводят систематическую работу, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, способностями, интересами, возможностями.

Развитию одаренности способствуют предметные олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основным предметам школьного курса традиционно привлёк к участию большой процент учеников школы. В олимпиаде приняли участие 233 учащихся по 11 предметам. География- 23. Биология-39, Технология- 27, Физика- 19, Химия- 11, Математика -57, Информатика- 3, Экология- 3, Физическая культура -51 В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие несколько учащихся, однако призером стал только Мишин Александр (физическая культура, юноши)(педагог Трушкин Р.В.

Сравнивая результаты за четыре прошедших учебных года, стоит отметить, что количество призеров колеблется от 1 до 4 человек и не является стабильным. Постоянно изменяются предметы, в которых дети становятся победителями. Педагоги объединения пока не могут выйти со своими учениками на столь высокий уровень, на что нужно обратить особое внимание, пересмотреть систему подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. С целью выявления и отбора талантливых и одаренных детей необходимо проводить предварительные олимпиадные испытания, охватывающие 100% учащихся.

На протяжении последнего ряда лет в ОУ проходит школьная научно практическая конференция «Исследуем и проектируем». В конференции приняли участие учащиеся 1-9 классов, которые представили свои работы в пяти секциях, среди которых были и секции предметов, входящих в методическое объединение Победителями и призёрами стали следующие учащиеся

| Ф.И. учащегося | Секция | Ф.И.О. педагога | результат |
|---------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Рязанцева Елизавета | Ступени творчества | Попкова Т.А. | призер |
| Гаранин Андрей | Мир точных знаний | Шишин М.А. | призёр |
| Лушникова Вероника | Мир точных знаний | Шишин М.А. | призер |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------|
| Воронцова Ирина | Мир вокруг нас | Елакова М.И. | призер |
| Матвеев Павел | Мир вокруг нас | Елакова М.И. | призер |
| Тумановский Николай | Мир под микроскопом | Краснова Н.В. | призер |
| Павлятчик Андрей Киселев Влад | Мир под микроскопом | Краснова Н.В. Павлятчик Д.А. | призер |
| Виткалова Анастасия | Мир под микроскопом | Краснова Н.В. | призер |
| Семкина Наталья | Мир под микроскопом | Краснова Н.В. | победитель |
| Сергачев Егор | Инженерная лаборатория | Павлятчик Д.А. | победитель |
| Степанов Константин Салянин Семён | Инженерная лаборатория | Павлятчик Д.А. | призер |

Помимо победителей и призеров участниками стали еще 6 учащихся.

3 учащихся стали участниками Всероссийских Вернадских чтений, проводимых на базе ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье. Победителем (2 место) регионального этапа стала Лушникова Вероника с работой "Инвестирование денежных средств в банковские вклады .Сравнительный анализ за 2017г,2018,2019 год"

Учащиеся педагогов объединения стали участниками и призерами различных спортивных мероприятий разного уровня.

| Класс | Соревнования(вид спорта) | Статус | Результат |
|---------|---------------------------|----------|-----------|
| 10-11кл | Мини-футбол | районный | 1 место |
| 10-11кл | Кросс | районный | 3 место |
| 10-11кл | Волейбол (юноши) | районный | 6 место |
| 10-11кл | Волейбол (девушки) | районный | 3 место |
| 10-11кл | Настольный теннис | районный | 2 место |
| 8-9кл | Кросс | районный | 3 место |
| 8-9кл | Мини-футбол | районный | 4 место |
| 8-9кл | Волейбол (юноши) | районный | 3 место |
| 8-9кл | Волейбол (девушки) | окружной | 3 место |

| | | | |
|---------|---------------------|----------|---------|
| 8-9кл | Настольный теннис | окружной | 3 место |
| 6-7кл | Мини-футбол | окружной | 9 место |
| 6-7кл | Кросс | районный | 4 место |
| 6-7кл | Весёлые старты | районный | 3 место |
| 6-7кл | Настольный теннис | районный | 1 место |
| 10-11кл | Стритбол | районный | 2 место |
| 4-6кл | Мини-футбол в школу | районный | 1 место |
| 10-11кл | Мини-футбол в школу | районный | 1 место |

Выводы:

Работу по привлечению высоко мотивированных детей к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня можно считать удовлетворительной:

- на высоком уровне прошел школьный этап научно-практической конференции учащихся 1-9 классов

Рекомендации : продолжить работу по выявлению и отбору талантливых детей, продолжить развитие данной системы, увеличить количество победителей и призеров окружного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

2. Стратегические ориентиры развития методического объединения естественно-математических циклов и прикладных наук ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья

Цель работы методического объединения Формирование ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО ,как способ формирования конкурентно способной личности выпускника школы

1.1. Задачи методического объединения на 2019/20 учебный год

| Задачи | Индикаторы | |
|--|---|------------------|
| 1. Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования | | |
| 1.1. Повышение общего процента успеваемости обучающихся | 100% | |
| 1.2. Повысить процент качественной успеваемости на ступени основного и среднего образования | 50% | |
| 1.3. Сохранить процент выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании | 100% | |
| 1.4. Сохранить процент выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты об основном общем образовании | 100% | |
| 1.5. Сохранить процент выпускников, не получивших аттестат о среднем и основном общем образовании, от общего числа выпускников | 0% | |
| 1.6. Повысить уровень качественной подготовки выпускников на ГИА, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | Предмет | Минимальный балл |
| | Математика(базовый уровень) | 5 |
| | Предметы по выбору Химия Биология Физика География Информатика | 70 |
| 2. Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. | | |
| 2.1. Доля выпускников 11-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами на уровне 100% | 100% | |
| 2.2. Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами на | 100% | |
| 2.3. Доля медалистов, показавших результаты ЕГЭ выше среднего балла по школе -100% | 100% | |
| 2.4. Доля обучающихся 9 –х классов, претендующих на аттестат особого образца, сдавших ГИА на отлично на уровне 100% | 100% | |
| 2.5 Сохранение показателя среднего балла ЕГЭ по предметам на уровне выше показателей по району, округу, области-100% | 100% | |
| 2.6. Доля обучающихся 9-х классов подтверждающих или | 100% | |

| | |
|--|---|
| выше годовых оценок , при сдаче ГИА на уровне 100% | |
| 3. Развитие профориентационной работы | |
| 3.1.Сформировать у учащихся положительное отношение к труду | 100% выпускников определены с выбором предметов. сдаваемых на ГИА |
| 3.2.Учить учащихся разбираться в содержании профессиональной деятельности | |
| 3.3.Выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями. | |
| 4. Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения | |
| 4.1.Координация научно-методической работы школы | Заседания ШМО. Анализ деятельности по полугодиям. |
| 4.2.Оказание методической помощи молодому учителю | Организация работы школы молодого педагога |
| 4.3.Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС ООО, СОО | Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, оформлении педагогических портфолио и т.д. (не менее 3-х от ШМО) Прохождение курсов повышения квалификации в рамках ИОЧ и Гос.задания |
| 4.4.Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта. | Публикации |
| 5. Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей | |
| 5.1.Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся | 20-25% учащихся -победители и призеры от общего числа участников различных конкурсов и олимпиад различного уровня |

1.2. План работы методического объединения педагогов естественно -математических циклов и прикладных наук

Организация деятельности, направленная на повышение качества школьного образования.

Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования

| Задачи | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Результат |
|---|--|------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1.1. Повышение общего процента успеваемости и обучающихся 1.2. | 1. Анализ методической работы за 2019-2020уч. год и задачи на новый учебный год | Август - сентябрь | Руководитель М.О. | |
| | 2. Планирование работы на новый 2020-2021 уч. год. Разработка ООП учреждения. Разработка КТП и рабочих программ по предметам | Май, июнь июль, август | Педагоги М.О. Руководитель МО. | План работы |
| | 3. Экспертиза и утверждение рабочих | Август | Зам. | Рабочие программы по |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|
| <p>Повысить процент качественно успеваемости на ступени основного и среднего образования 1.3. Сохранить процент выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1.4 Сохранить процент выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты об основном образовании с отличием 1.5. Сохранить процент выпускников, не получивших аттестат о среднем и основном образовании, от общего числа выпускников 1.6. Повысить уровень качественно й подготовки</p> | <p>программ по предметам, программ элективных курсов, программ обучающихся с ОВЗ</p> | | <p>директор а по УР, руководи тель МО</p> | <p>предметам, программы элективных курсов, программы обучающихся с ОВЗ</p> |
| | <p>4. Ознакомление педагогов с новыми критериями при оценивании контрольных работ по математике и физике с целью адаптации в дальнейшем на другие предметы</p> | <p>Сентябрь 2020 года</p> | <p>Руководитель М.О. Педагоги М.О.</p> | <p>Электронная база контрольных работ по предметам спецификациями и критериями проверки</p> |
| | <p>5. Проверка входящего внутришкольного мониторинга</p> | <p>Сентябрь - Октябрь</p> | <p>Педагоги м.о.</p> | <p>Справка</p> |
| | <p>6. Проверка текущего внутришкольного мониторинга среди обучающихся 5-11 классов</p> | <p>декабрь</p> | <p>Педагоги м.о.</p> | <p>Справка</p> |
| | <p>7.. Проведение педагогами объединения открытых уроков с последующим обсуждением(Педагоги, выходящие на аттестацию)</p> | <p>2 четверть</p> | <p>Педагоги м.о.</p> | <p>Анализ уроков</p> |
| | <p>8. Анализ работы м/о за первое полугодие</p> | <p>Январь 2021 года</p> | <p>Руководитель М.О.</p> | <p>Анализ работы</p> |
| | <p>9. Выявление эффективности введения занятий элективных курсов в 10-11 классах.</p> | <p>Март 2021 года</p> | <p>Педагоги М.О. Руководитель м.о.</p> | <p>Справка</p> |
| | <p>10 Посещение и анализ уроков по дисциплине "Физика" с целью выявления проблемных тем в данной дисциплине.</p> | <p>Ноябрь- декабрь 2020 года</p> | <p>Панькина Т.В. Башарова Л.Ю... Руководитель М.О.</p> | <p>Анализ уроков</p> |
| | <p>11. Коррекция учебной деятельности с учетом проблемных тем</p> | <p>В конце каждой четверти</p> | <p>Педагоги М.О.</p> | <p>Скорректированные календарно-тематические планирования</p> |
| | <p>12 Проверка пробных экзаменационных работ среди обучающихся 9 и 11 классов</p> | <p>Декабрь 2020, Апрель 2021 г.</p> | <p>Педагоги М.О</p> | <p>Анализ результатов</p> |
| | <p>15 Анализ пробных экзаменационных работ</p> | <p>Декабрь 2019, Апрель 2020 г.</p> | <p>руководитель М.О.</p> | <p>Анализ результатов</p> |
| | <p>16. Проверка работ промежуточной аттестации</p> | <p>апрель -май 2020г.</p> | <p>Руководитель МО, педагоги объедине</p> | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|----------------------------|
| выпускники в получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | | | ния | |
| | 17 Работа в открытой информационной базе результатов оценивания (АСУ РСО). Заполнение электронного журнала | В течени е года | Руководи тель МО, педагоги объедине ния | Справка о работе в системе |

Работа с обучающимися

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1.1. Сохранить процент выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1.2 Сохранить процент выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | 1 Проведение входящего внутришкольного мониторинга | Сентябрь-Октябрь 2020 года | Руководитель МО, педагоги объединения | Анализ мониторинга |
| | 2 Проведение ВПР и НИКО по предметам методического объединения | По графику проведения ВПР и НИКО | Руководитель МО, педагоги объединения | Анализ ВПР и НИКО |
| | 3. Мониторинг "Уровень обученности по математике выпускников 11 классов, претендующих на аттестат с отличием" | Март-апрель 2021г. | Педагоги, выпускники 11 класса | Анализ мониторинга |
| | 2. Проведение текущего внутришкольного мониторинга среди обучающихся 5-11 классов | декабрь | Руководитель МО, педагоги объединения | Анализ мониторинга |
| | 3. Выявление проблемных (западающих) тем по итогам проведения внутришкольного мониторинга | декабрь | Руководитель МО, педагоги объединения | |
| | 4. Проведение пробных экзаменационных работ среди обучающихся 9 и 11 классов | Декабрь 2020, Апрель 2021 г | Руководитель МО, педагоги объединения | Анализ мониторинга |
| | 5. Выявление проблемных (западающих) тем по итогам проведения пробных работ среди обучающихся 9 и 11 классов | Декабрь 2020, Апрель 2021 г | Руководитель МО, педагоги объединения | План действия по устранению пробелов в знаниях |
| | 6. Проведение промежуточной аттестации | Апрель-май 2021 г. | Руководитель МО, педагоги объединения | Анализ мониторинга |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------------------|---|
| | 7. Индивидуализация работы с выпускниками школы, претендующими на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием | В течение года | Педагоги объединения | |
| | 8. Строгая дифференциация заданий по основным темам и разделам предметов естественно-математических наук | В течение года | Педагоги объединения | Электронная библиотека дифференцированных заданий |

Работа с родителями

| | | | | |
|--|---|----------------|----------------------|---|
| 1.1. Повышение общего процента успеваемости и обучающихся 1.2. Повысить процент качественной успеваемости и на ступени основного и среднего образования | 1. Посещение педагогами объединения родительских собраний с целью информирования родителей о текущей успеваемости учащихся. | В течение года | Педагоги объединения | 1. Посещение педагогами объединения родительских собраний с целью информирования родителей о текущей успеваемости учащихся. |
| | 2. Информирование родителей(законных представителей) через систему АСУ РСО. | В течение года | Педагоги объединения | 2. Информирование родителей(законных представителей) через систему АСУ РСО. |
| | 3. Индивидуальные консультации родителей обучающихся | В течение года | Педагоги объединения | 3. Индивидуальные консультации родителей обучающихся |

Формирование системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

| Задачи | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Результат |
|--------|-------------------------|-------|-------------|-----------|
|--------|-------------------------|-------|-------------|-----------|

Работа с учителями - предметниками

| | | | | |
|---|---|------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 2.1. Доля выпускников 11-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами на уровне 100% | 1. Изучение нормативной базы ГИА. Ознакомление с перспективными моделями ОГЭ в 2021 году | Сентябрь-октябрь | Педагоги объединения | |
| | 2. Проведение заседаний ШМО по вопросам подготовки к ГИА | В течение года | Руководитель М.О. | Протокол заседания |
| | 3. Проведение внутришкольных срезовых работ среди учащихся 9-11 классов | Декабрь, апрель | Педагоги объединения | |
| 2.2. Доля обучающихся 9-х классов, сдавших ГИА с удовлетворительными результатами | 4. Анализ проведенных внутришкольных срезовых работ среди учащихся 9,11 классов | Декабрь, апрель | Педагоги объединения | Анализ ,справка по анализу работы |
| | 5. Посещение уроков в 9,11 классах: Проверка состояния преподавания предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации | В течение года | Руководитель М.О. | Справки .анализы уроков |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|---|
| <p>ми на уровне 100%</p> <p>2.3. Доля медалистов, показавших результаты ЕГЭ выше среднего балла по школе - 100%</p> <p>2.4. Доля обучающихся 9 –х классов, претендующих на аттестат особого образца, сдавших ГИА на отлично на уровне 100%</p> <p>2.5 Сохранение показателя среднего балла ЕГЭ по предметам на уровне выше показателю по району, округу, области- 100%</p> <p>2.6. Доля обучающихся 9-х классов подтверждающих или выше годовых оценок, при сдаче</p> | <p>6. Проведение репетиционного экзамена в формате ГИА среди учащихся 9,11 классов</p> | <p>Декабрь 2020, Апрель 2021г.</p> | <p>Педагоги объединения</p> | <p>Результаты экзамена, анализ результатов выполненных заданий.</p> |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|---|

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| ГИА на уровне 100% | | | | |
| Работа с учащимися | | | | |
| | 1.Проведение факультативных занятий и занятий элективных курсов по подготовке к ГИА | В течение года | Педагоги объединения | Программы факультативных и элективных курсов , |
| | 2. Проведение репетиционного экзамена в формате ГИА среди учащихся 9,11 классов | Апрель 2021г. | Педагоги объединения | Результаты экзамена ,анализ результатов выполненных заданий. |
| Работа с родителями | | | | |
| | 1.Индивидуальное консультирование родителей учащихся 9, 11 кл. по вопросам ГИА | В течение года | Педагоги объединения | |
| | 2.Малый педсовет с участием родителей учащихся, относящихся к «группе риска» | Апрель 2021 | Педагоги объединения | |
| | | | | |
| Развитие профориентационной работы | | | | |
| Задачи | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Результат |
| 3.1.Сформировать у учащихся положительное отношение к труду | Проведение профориентационных уроков | В течение года | Педагоги объединения | План урока |
| | Экскурсии в ВУЗЫ и на предприятия в течение года | В течение года | Педагоги объединения | |
| 3.2.Учить учащихся разбираться в содержании профессиональной деятельности | Проведение занятий элективных курсов | В течение года | Педагоги объединения | |
| | Участие школьников в предметных олимпиадах | По графику проведения олимпиад | Педагоги объединения | Увеличение числа участников олимпиад и призеров |
| | участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности; | В течение года | Педагоги объединения | |
| 3.3.Выработать систему взаимодействия старшей | Участие в олимпиадах и конкурсах в рамках объединения "Робототехника" научно-технической направленности | По плану работы | Педагоги объединения "Робототехника" | Увеличение числа участников и призеров конкурсов и олимпиад |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями. | | | | |
|---|--|--|--|--|

Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения.

| Организационно-педагогическая деятельность | | | | |
|--|--|---|----------------------|---|
| Задачи | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Результат |
| 4.1. Координация научно-методической работы школы. | Утверждение плана работы ШМО | Сентябрь 2020 | Руководитель ШМО | План работы ШМО |
| | Подведение итогов работы методического объединения в конце четверти | Январь 2021, октябрь 2020 | Шишин М.А. | Анализ деятельности |
| | Проведение предметных недель: МО учителей естественно-математических циклов и прикладных наук. | Март 2021 года | Шишин М.А. | График проведения предметной недели |
| Работа с молодыми специалистами | | | | |
| 4.2. Оказание методической помощи молодому учителю | разработка рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования | Август 2020 г | Педагоги МО | |
| | Посещение молодыми педагогами уроков опытных педагогов | По расписанию посещения уроков в течение года | Педагоги МО | План посещения молодым специалистом уроков опытных учителей |
| | Посещение уроков у молодых специалистов. | По плану ВШК | Шишин М.А. | |
| Повышение квалификации. | | | | |
| 4.3. Повышение квалификации педагогических кадров для реализации ФГОС ООО, СОО | Прохождение курсов повышения квалификации по ИОЧ | В течение года по плану | Педагоги объединения | Свидетельство, справка |
| | Прохождение курсов повышения квалификации через различные интернет-ресурсы ("Первое сентября" и др.) | В течение года по плану | Педагоги объединения | Свидетельство, справка |
| | Прохождение обучения по программе "Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по предметам для проведения | В течение года по плану работы | Педагоги объединения | Свидетельство о присвоении статуса "основной |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования" | РЦМО | | эксперт по предмету" |
| | Прохождение курсов повышения квалификации по Гос.заданию | В течение года по плану | Педагоги объединения | Свидетельство, справка |
| | Прохождение тестирования педагогов объединения в рамках "Единого урока" сети Интернет | В течение года по плану | Педагоги объединения | сертификат |
| | Прохождение курсов повышения квалификации в направлении "Робототехника" по специальности "Судья соревнований" | В течение года | Педагоги объединения "Робототехника" | Свидетельство |

Обобщение и распространение опыта работы

| | | | | |
|--|---|---------------------------|-------------|----------------------|
| 4.4.Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта. | Публикация методических разработок и материалов педагогов школы: - Вестник образования Юго-Западного управления МОиНСО - образовательные сайты для педагогических работников - электронные образовательные ресурсы информационной сети | В течение года | Педагоги МО | Публикации |
| | Размещение методических разработок и материалов педагогов на сайте школы | В течение года | Педагоги МО | Банк материалов |
| | Разработка и накопление информации в личных блогах учителей -предметников | В течение года | Педагоги МО | Банк материалов |
| | Участие в работе районного и окружного методических дней педагогических работников | В течение года по графику | Педагоги МО | Сертификат участника |
| | Участие в работе конференций различного уровня(муниципальных, окружных, областных, международных) | В течение года | Педагоги МО | Сертификат участника |

Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей.

Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей

| Задачи | Содержание деятельности | Сроки | Исполнители | Результат |
|--|--|---------------------------|-----------------------|--|
| 5.1.Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательски х навыков, творческих | Включение в план работы ШМО элективных курсов, профильного и углубленного изучения предметов школьной программы | Август-Сентябрь 2020 года | Педагоги МО | Увеличение числа учащихся, посещающих элективные курсы |
| | Организация участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников: _ школьный этап - окружной этап - региональный этап | По графику проведения | Педагоги МО, учащиеся | Увеличение числа призеров Всероссийской олимпиады школьников различных уровней |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--|
| способностей и личностного роста одарённых обучающихся | Участие в дистанционных предметных олимпиадах | В течение года | Педагоги МО, учащиеся | Увеличение числа участников дистанционных олимпиад |
| | Организация и участие одаренных детей в «Международной научно – исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» | Январь 2021 | Педагоги объединения, учащиеся 9-11 классов. | Увеличение числа призеров «Международной научно – исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» |
| | Организация и участие одаренных детей в областной программе "Взлет" | В течение года | Педагоги объединения, учащиеся | Увеличение числа участников и победителей |
| | Участие в Межрегиональной олимпиаде по математике «Саммат» | Ноябрь 2020 г - февраль 2021 г | Шишин М.А. | Увеличение числа участников и победителей |
| | Стимулирование участие обучающихся в конкурсе «Ученик года»: - областной этап - школьный этап | Март Апрель 2021 г | Педагоги МО | Увеличение числа участников конкурса «Ученик года» |
| | Участие в региональных конкурсах и олимпиадах по Робототехнике | В течение года | Педагоги МО | Увеличение числа участников и победителей конкурсов и олимпиад |
| | Участие в научно-технической конференции в рамках мероприятия "Дни науки" на базе филиала ФГБОУ ВО " СамГТУ " в г.Новокуйбышевске. | Апрель 2021 г. | Педагоги МО, учащиеся | Увеличение числа участников и победителей конкурсов и олимпиад |
| | Участие в 7 окружном робототехническом фестивале "Робофест - Приволжье 2021" | По графику организаторов | Педагоги и учащиеся объединения "Робототехника" | Дипломы участников и победителей |
| | Участие в работе "Кванториум 63 " в секции "Прикладная робототехника" | По графику работы Кванториума | Педагоги и учащиеся объединения "Робототехника" | Дипломы участников и победителей |
| | Участие в областной олимпиаде по робототехнике | Февраль, март 2021 г. | Педагоги и учащиеся объединения "Робототехника" | Дипломы участников и победителей |
| Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях" | Март 2021 | Педагоги МО, учащиеся | Увеличение числа участников и победителей конкурсов и олимпиад | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|----------------------------------|
| | Участие в районной спартакиаде школьников | В течение года | Тряпочкин А.В. Трушкин Р.В. Ермаков В.А. | Дипломы участников и победителей |
| | Участие в спортивных соревнованиях различных уровней в командном и индивидуальном видах | В течение года | Тряпочкин А.В. Трушкин Р.В. Ермаков В.А. | Дипломы участников и победителей |

Тематика заседаний методического объединения предметов естественно математических циклов и прикладных наук

| № п/п | Тема заседания | Сроки |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Планирование и организация методической работы на 2020-2021 учебный год. Анализ проведенной работы. | Сентябрь 2020 г |
| 2 | Стандарты нового поколения: преемственность и инновационность в обучении среднего и старшего звена. | Январь 2021г |
| 3 | Формирование познавательного интереса учащихся на уроках с помощью современных образовательных технологий | Март 2021г |
| 4 | Критерии оценивания контрольных работ учащихся через развернутые критерии проверки работ выпускников школы на ГИА и ЕГЭ. Сравнение и анализ. | Май 2021г |

График проведения открытых уроков методического объединения предметов естественно математических циклов и прикладных наук

| №п\п | ФИО педагога | Класс | Дата | Предмет |
|------|--------------|-------|------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства

| №п\п | Название конкурса | ФИО педагога |
|------|---|--------------|
| 1 | Муниципальный этап конкурса классных руководителей 2019 | |
| 2 | Муниципальный конкурс лучших методических разработок профорientационных мероприятий с мультимедийным сопровождением | |
| 3 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года" | |
| 4 | Муниципальный конкурс "Сerpантин педагогических идей" | |
| 5 | Областной конкурс "Фестиваль методических идей" | |

| | | |
|----|---|--|
| | молодых педагогов Самарской области" | |
| 6 | Окружной этап конкурса программ элективных курсов | |
| 7 | Окружной этап конкурса "Лидер в образовании" | |
| 8 | Областной конкурс "Молодой учитель" | |
| 9 | Окружной этап конкурса программ внеурочной деятельности" | |
| 10 | Окружной конкурс "Золотая коллекция видео-уроков" | |
| 11 | ПНПО, «Лучшие учителя общеобразовательных учреждений Самарской области» | |