

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Стронтелей, дом 44
тел/факс 8(846)4792545 e-mail: school2_priv@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР
ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье

Л.Ю.Сергачева/
Приказ № 81/5-09

от « 31 » 08 2020г

**План работы методического объединения учителей начальных классов
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №2
с. Приволжье муниципального района Приволжский
Самарской области
на 2020-2021**

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья за 2019-2020 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2019 – 2020 учебном году начальная школа работала по теме: «Формирование прочных знаний и развитие творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования»

Цель: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путем использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.»

Задачи:

- повышение методического и профессионального мастерства учителей начальных классов вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- применение специальных активных, развивающих образовательных технологий для формирования функциональной грамотности;
- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий форм и методов обучения, направленных на повышение качества образования;
- развивать творческую активность учителей, распространять элементы передового педагогического опыта;
- способствовать активному включению учителей в педагогический поиск, творческую, исследовательскую деятельность;
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- отслеживание качества обученности учащихся.
- участие педагогов района в конкурсах профессионального мастерства
- совершенствование системы преемственности между начальным и средним звеном

Ожидаемые результаты:

- Рост качества знаний учащихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

1.1. Анализ деятельности, направленной на повышение качества школьного образования.

1)Итоги 2019-2020 учебного года

Важнейшим показателем качества образования является успеваемость учащихся. Анализ обобщенных данных по успеваемости и качеству знаний позволяет сделать выводы.

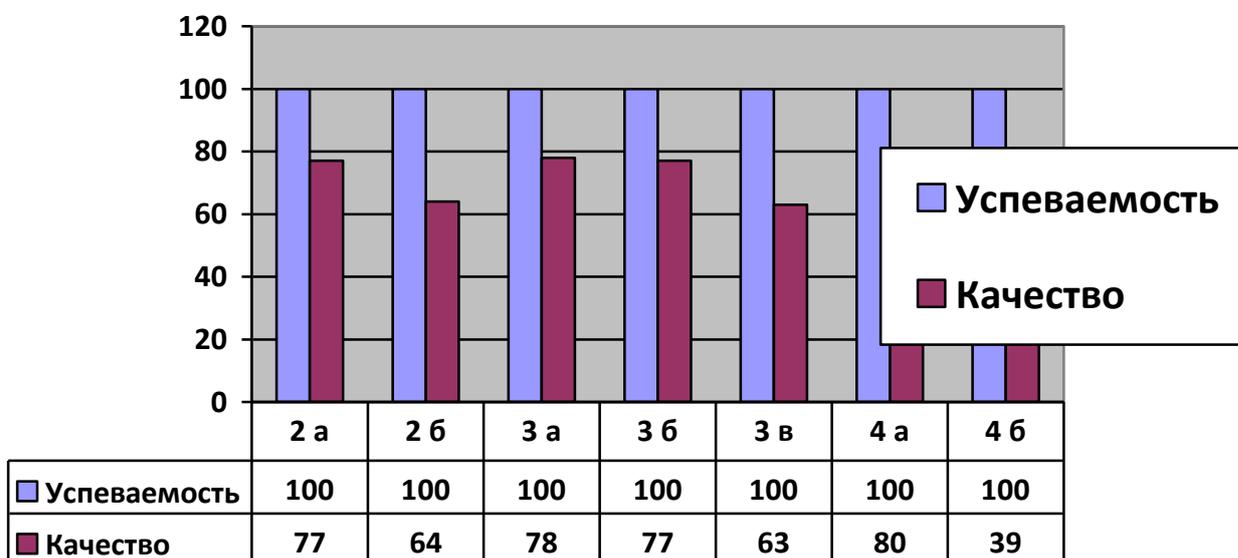
Из 134(без первых классов) учащихся с 1 по 4 класс 2019-2020 учебный год закончили: 26 учащихся на «отлично», 55 учащихся на «4» и «5», из них 13 человек с одной «4», 4 человека -с одной «3». Неуспевающих учащихся по итогам года в начальной школе нет.

Класс	Кол-во учащихся	Успевают				Не успевают
		На «5»	На «4» и «5»		с одной «3»	
			Всего	с одной «4»		
1 А, Б	39					
2 А	26	6	14	3	1	
2 Б	22	3	11	1	5	
		Успеваемость 100%			Качество 70 %	
3 А	23	6	12	2	3	
3 Б	22	6	11	2	2	
3 В	19	3	9	1	2	
		Успеваемость 100%			Качество 63%	
4 А	25	5	15	5	1	
4 Б	23	1	8	0	4	
		Успеваемость 100%			Качество 58%	
Всего	199	30	80	14	18	

Успеваемость. Качественная успеваемость.

Процент успеваемости в начальной школе составляет – 100%, по данному показателю начальная школа выполнила поставленную задачу, которая была поставлена на 2019-2020 учебный год. Качественная

успеваемость 55,2%. По данному показателю задача не выполнена. Задача стояла 60%. Наибольший процент качественной успеваемости в вторых классах 70%, наименьший процент качества обученности во четвертых классах-58%



Данная диаграмма показывает процентный состав успеваемости по классам и качества обученности учащихся. Можно отметить, что наибольший процентный состав качества обученности во 4А классе (педагог Калинкина Н.Ю.)-80%, в 3 А классе (педагог Антипова Ю.В.)-78%., в 2А и в 3 Б классе (педагог Тумановская Т.Н. Ерохина Ж.В.)-77% Хороший результат качества обученности в 2Б, 3 В классе (педагог Краснова С.В. Ефремова Н.В.) 64% Наименьший процент качества обученности во 4Б классе-39% (педагог Сухопрудская Л.И.

По итогам года, качество обученности обучающихся начальной школы повысилось в сравнении с предыдущим годом с 52,5% до 55,2%

Анализируя успеваемость обучающихся по предметам за 2019-2020 учебный год можно отметить, что:

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	6	14	6				76,9	100,0	65,8
2б	22	4	11	7				68,2	100,0	61,6
2	50	10	25	15				70,0	100,0	62,8
3а	23	7	13	3				87,0	100,0	71,3
3б	22	8	10	4				81,8	100,0	72,0
3в	19	5	10	4				78,9	100,0	67,6
3	64	20	33	11				82,8	100,0	70,4
4а	25	7	14	4				84,0	100,0	69,6
4б	23	1	11	11				52,2	100,0	52,2
4	48	8	25	15				68,8	100,0	61,3

Успеваемость обучающихся по русскому языку 100% во всех классах. Наибольший процент качества во 3А классе -87%(педагог Антипова Ю.В.) Хорошее качество знаний по русскому языку во 4А классе-84% (педагог Калинин Н.Ю) в 3Б -81,8, 3В класс-78,9% (педагоги Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В.). Наименьший - во 4 Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)-52,2% .

Наибольший процент качества знаний по параллелям по русскому языку во 3-х классах (82,8%), в 2-х классах-70%, во 4-х классах (68,8%),

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	9	12	5				80,8	100,0	71,1
2б	22	6	14	2				90,9	100,0	71,3
2	50	15	26	9				82,0	100,0	69,8
3а	23	7	16					93,0	100,0	75,0
3б	22	7	13	2				90,9	100,0	72,9
3в	19	7	8	4				78,9	100,0	71,4
3	64	21	37	6				90,6	100,0	73,2
4а	25	11	11	3				88,0	100,0	76,5
4б	23	4	12	7				69,6	100,0	61,7
4	48	15	23	10				79,2	100,0	69,4

Успеваемость обучающихся начальной школы по математике за 2019-2020 учебный год составляет 100% . Наибольший процент качества во 3А классе -93% (педагог Антипова Ю.В.), в 2Б, 3Б классе-90,9%(педагог Краснова С.В. Ерохина Ж.В.). В 4 А-88,0% (Педагог Калинин Н.В.) 2 А- 80,8(педагог Тумановская Т.Н). Хорошая качественная успеваемость в 3 В-78,9% (педагог Ефремова Н.В.)

Наименьший процент качества знаний по математике во 4Б классе 69,6% (педагог Сухопрудская Л.И.)

Наибольший процент качества знаний по параллелям по математике в 3-х классах (90,6%) и во 2-х классах(82,0%). В 4-х классах-79,2%.

Окружающий мир.

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	11	13	2				92,3	100,0	77,1
2б	22	4	15	3				86,4	100,0	66,7
2	50	15	28	7				86,0	100,0	70,9
3а	23	10	13					100,0	100,0	79,7
3б	22	9	12	1				95,5	100,0	77,5
3в	19	6	12	1				94,7	100,0	73,9
3	64	25	37	2				96,9	100,0	77,2
4а	25	12	12	1				96,0	100,0	80,2
4б	23	3	10	10				56,5	100,0	56,5
4	48	15	22	11				77,1	100,0	68,8
Итого	162	55	87	20				87,7	100,0	72,8

Успеваемость обучающихся начальной школы по окружающему миру за 2019-2020 учебный год составляет 100%. Наибольший процент качества во 3А классе -100%. (педагог Антипова Ю.В.), Наименьший во 4Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)- 56,5%. В 4А классе-96%(педагог Калинин Н.Ю) в 3 Б классе-95,5% (педагог Ерохина Ж.В.), 3В класс-94,7%(педагог Ефремова Н.В.)

Хорошая качественная успеваемость 2Б класс-86,4% (педагог Краснова С.В.).

Анализируя процент успеваемости и качества обученности по окружающему миру по параллелям можно сделать вывод, что наибольший процент качества знаний во 3-х и 2-х классах 96,9% и 86% соответственно. Процент качества обученности по окружающему миру, в 4-х классах-77,1%.

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2а	26	20	5	1				96,2	100,0	90,6
2б	22	11	10	1				95,5	100,0	80,7
2	50	31	15	4				92,0	100,0	84,1
3а	23	15	8					100,0	100,0	87,5
3б	22	11	10	1				95,5	100,0	80,7
3в	19	12	7					100,0	100,0	86,7
3	64	38	25	1				98,4	100,0	84,9
4а	25	17	8					100,0	100,0	88,5
4б	23	1	12	10				56,5	100,0	53,4
4	48	18	20	10				79,2	100,0	71,7

Успеваемость обучающихся начальной школы по литературному чтению за 2019-2020 учебный год составляет 100%. Наибольший процент качества во 3А, 3В, 4А классах -100%. (педагог Антипова Ю.В Ефремова Н.В. Калинин Н.Ю.), в 2А классе-96,3% (педагог Тумановская Т.Н.) и в 3 Б классе-95,5%(педагог Ерохина Ж.В.) Низкий показатель в 4 Б – 56,5 (педагог Сухопрудская Л.И)

Анализируя процент успеваемости и качества обученности по литературному чтению по параллелям можно сделать вывод, что наибольший процент качества знаний во 3-х классах (98,4%), в 2 –х классах-92%. В 4-х классах-79,2%

Средний балл по предмету.

Анализируя наибольший и наименьший средний балл по предметам в начальной школе, можно отметить, что:

Русский язык

	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Русский язык	4	3,86	4,17	4,18	4,05	4,12	3,57
Ср. балл по всем предметам	4,66	4,57	4,66	4,63	4,56	4,71	4,23

Наибольший средний балл по русскому языку во 3Б, 3А классах (педагоги Ерохина Ж.В. Антипова Ю.В.)-4,18% , в 4А-4,12(Калинкина Н.Ю) 3В и во 2А классах -4%.(педагоги Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по русскому языку, и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. В 2Б классе средний балл п русскому языку и средний балл по всем классам одинаков 3,86%

Наименьший средний балл по русскому языку во 4Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)-3,57%.

Математика

	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Математика	4,15	4,18	4,3	4,23	4,16	4,32	3,87
Ср. балл по всем предметам	4,66	4,57	4,66	4,63	4,56	4,71	4,23

Наибольший средний балл по математике во 4А, 3А классах -4,32% (педагог Калинкина Н.Ю,) 4,3 % (Антипова Ю.в) , в 3 Б классе-4,23%(педагог Ерохина Ж.В.) в 3В, 2Б классах-4,16%(педагоги Ефремова Н.В. Краснова С.В.)Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по математике , и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. Хороший показатель среднего балла по русскому языку в 2А классе (педагог Тумановская Т.Н.) 4,15%

Наименьший средний балл по математике во 4 Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)-3,87%.

Окружающий мир

	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Окружающий мир	4,35	4,05	4,43	4,36	4,26	4,44	3,7
Ср. балл по всем предметам	4,66	4,57	4,66	4,63	4,56	4,71	4,23

Наибольший средний балл по окружающему миру во 4А классе -4,44%(педагог Калинкина Н.Ю.) в 3А классе-4,43%(педагог Антипова Ю.В.) Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по окружающему миру, и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. Хороший средний балла по окружающему миру в 2А, 3Б классах-4,13%(педагог Тумановская Т.Н, Ерохина Ж.В.),в 3В классе-4,26% (педагог Ефремова Н.В.). Данный показатель в этих классах значительно приближен к среднему баллу по всем классам.

Неплохой показатель среднего балла по русскому языку в 2Б классе (педагог Краснова С.В.)-4,05%

Наименьший средний балл по окружающему миру во 4Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)-3,7%.

Литературное чтение

	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
Литературное чтение	4,73	4,45	4,65	4,45	4,63	4,68	3,61
Ср. балл по всем предметам	4,66	4,57	4,66	4,63	4,56	4,71	4,23

Наибольший средний балл по литературному чтению во 2А классе -4,73%(педагог Тумановская Т.Н) в 4А класс-4,68(педагог Калинин Н.Ю.) в 3А классе-4,65%(педагог Антипова Ю.В)Данный показатель в этих классах значительно выше, чем средний балл по всем классам по литературному чтению, и значительно приближен к среднему баллу по всем предметам. Хороший показатель среднего балла по литературному чтению в 3 В классе-4,63%,(педагог Ефремова Н.В.)и в 2Б классе-4,45% (педагог Краснова С.В.). Данный показатель в этих классах незначительно отличается от среднего балла по всем классам

Наименьший средний балл по литературному чтению во 4Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.) -3,61%.

ВЫВОД:

Поставленные задачи по обеспечению права ребенка на доступное и качественное образование достигнуты частично:

- успеваемость составляет 100%
- качественная успеваемость понизилась в сравнении с предыдущим годом до 58,5%(62,5) есть резерв учащихся, имеющих одну «4»- 14 учеников и одну «3» - 18, которые могут повысить процент качественной успеваемости
- класс с минимальными показателями качества знаний по итогам внутришкольного контроля, среднего балла по предметам и итогам года – 4 Б (педагог Сухопрудская Л.И.)
- Намечить конкретные меры по ликвидации в пробелах знаний во 4 Б классе (педагог Сухопрудская Л.И.)

1.2. Анализ деятельности, направленной на модернизацию методической службы школы.

– **Предметные недели**

Методическое объединение осуществляло становление и развитие интереса учащихся к изучаемым предметам. Предметные недели являются многолетней традицией для нашей школы. С 14 по 18 октября 2019 года прошла Предметная неделя «Начальных классов». 2019 год объявлен в России Годом Театра, поэтому эта тема красной нитью прошла через все мероприятия, проводимые на предметной неделе. И логическое завершение недели начальных классов было посвящено этому же событию. Каждый класс подготовил номер художественной самодеятельности на театральную тему. Каждый класс оформил свой кабинет масками. Организованы тематические классные часы.

– **Конкурсы профессионального мастерства**

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. В 2019-2020 году учитель начальных классов Сухопрудская Л.И. успешно приняла участие в двух профессиональных конкурсах. «Лидер в образовании» -1 место. Конкурс воспитательных проектов-призер. Сухопрудская Л.И. Антипова Ю.В. приняли участие в конкурсе «Преподаватель-2019» Сухопрудская Л.И., Тумановская Т.Н. были модераторами областного методического дня. Ерохина Ж.В. была в жюри окружного конкурса.

№п\п	ФИО педагога	Уровень	Форма участия	Название конкурса	Результат
1	Сухопрудская Л.И.	область	Очное участие	«Лидер в образовании»	1 место
2	Сухопрудская Л.И.	область	Очное участие	«Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и социальной значимости»	призер
3	Сухопрудская Л.И. Антипова Ю.В.	международ	заочное участие	Международный научно-методический конкурс "Преподаватель года 2019"	1 место
4	Сухопрудская Л.И.	региональный	Очное участие	15 Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инновация	1 место
5	Тумановская Т.Н.	всероссийский	заочное участие	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация "методическая разработка "Урок Победы"(сетевое издание Педлидер)	1 место

Участие в различных методических мероприятиях

№п\п	ФИО педагога	Уровень	Тема
1	Сухопрудская Л.И.	область	Региональная НПК "Реализация ФГОС в Самарской обл"

2	Антипова Ю.В.	область	Региональная НПК "Реализация ФГОС в Самарской обл"
3	Антипова Ю.В	округ	Слет молодых педагогов Юго-Западного округа
4	Сухопрудская Л.И.	округ	Тест-практикум по формированию читательской грамотности
5	Тумановская Т.Н / Пестрячев Д.	область	Сборник творческих и исследовательских работ. Исследовательская работа "Герои ВОВ- наши земляки"
6	Сухопрудская Л.И. Усмонов Шохрух	область	Сборник творческих и исследовательских работ. Исследовательская работа "Фронтовые документы ветерана»
7	Сухопрудская Л.И. Симонова Анна.	Округ	Фанфикшен-акции «Успешные слагаемые: я и книга.....»
8	Сухопрудская Л.И. Махневич Света	Округ	Фанфикшен-акции «Успешные слагаемые: я и книга.....»

Педагоги начальной школы в течение учебного года принимали участие едином районном методическом дне и в семинарах по обмену опыта различного уровня.

-Трансляция педагогического опыта через печатные работы

Важным является трансляция педагогического опыта через печатные работы в различных издательствах и ресурсах. В прошедшем учебном году педагоги начальной школы публиковали свои работы в печатных издательствах, размещали свой опыт работы на школьном сайте и различных Интернет -порталах.

№п\п	ФИО педагога	Материал	Где размещен материал
1	Сухопрудская Л.И.	Тест-практикум по формированию читательской грамотности №1,2020	« Страна талантов»

		Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе	https://nsportal.ru/sukhoprudskaya-larisa-ivanovna
		«Рабочие программы»	https://sukhoprudskaya.wixsite.com/mysite/academics
		Второй педагогический форум Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ	Сборник
	Сухопрудская Л.И. Антипова Ю. В.	Журнал «Технологии Образования»	Издатель «Лучшее Решение» www.t-obr.ru
	Сухопрудская Л.И. Антипова Ю. В.	Технологическая карта урока на тему "Части речи"	Публикации на сайте
	Антипова Ю. В.	<i>Технология разработки АОП</i>	https://donenko-sn.wixsite.com/mysite/predmety

Аттестационные испытания.

№п\п	ФИО педагога	Аттестационная категория
1	Антипова Ю.В.	Первая категория
2	Краснова С.В.	Первая категория
3	Сухопрудская Л.И.	Высшая категория

– Повышение квалификации педагогов

Сведения о педагогах начальной школы прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку за 2019 - 2020 учебный год

ФИО учителя	Курсы повышения квалификации (название)	Учреждение проводящее курсы	количество часов	Дистанционные или очные	Сроки обучения
Правдина Ирина Андреевна	Смысловое чтение: стратегии, технологии, приёмы.	СИПКРО	72	очные	с 16.09.2019 по 11.10.2019г
Правдина Ирина Андреевна	Организация коллективных творческих дел учащихся начальных классов.	СГСПУ	36	дистанционный курс	с 17.10.2019 по 26.10.2019г
Правдина Ирина Андреевна	Специальные приёмы организации образовательной деятельности обучающихся с РАС	ГБУ ДПО СО "ЦСО"	72	очные	с 21.10.2019 по 31.10.2019г
Шишина Н.А.	Организация коллективных творческих дел учащихся начальных классов.	СГСПУ	36	дистанционный курс	с 17.10.2019 по 26.10.2019
Тумановская Т.Н.	Смысловое чтение: стратегии, технологии, приём	СИПКРО	72	очные	с 16.09.2019 по 11.10.2019 г

1.3. Анализ деятельности, направленной на развитие системы поддержки талантливых детей.

Педагоги школы стараются четко выстроить образовательный и воспитательный процесс таким образом, чтобы учесть способности и возможности каждого ребенка в отдельности, а особенно одаренных детей.

Ведущую роль должны играть творческие методы обучения. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает исследовательская творческая деятельность. В прошедшем учебном году учащиеся начальной школы, приняли участие и в окружном этапе НПК младших школьников

Шестой год в школе проводится школьная научно- практическая конференция «Исследуем и проектируем».

Цели конференции:

- развитие интеллектуального творчества учащихся;
- привлечение к исследовательской деятельности;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся;
- выявление способных и одаренных учащихся в области научно – технического творчества, оказание им поддержки.

В конференции приняли участие 10% учащихся 1-4 классов.

№п/п	Ф. И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Парамонова Мария, Макаров Роман	3А, 4Б	Призер	Сухопрудская Л.И. Антипова Ю.В.
2	Гаранина Мария	3А	Призер	Антипова Ю.В
3	Игнатов Павел	1А	Призер	Антипова Ю.В
4	Степанов Константин, Салянин Семен	4А,3В	Призер	Павлятчик Д.А.
5	Сергачев Егор	4А	Победитель	Павлятчик Д.А.
6	Макарова Варвара	1Б	Победитель	Шишина Н.А.
7	Янышева Варвара	1А	Призер	Правдина И.А.
8	Боровкова Варвара	1Б	Призер	Краснова С.В.
9	Шикова Екатерина	3В	Призер	Ефремова Н.В
10	Сабурова Татьяна	4Б	Участник	Сухопрудская Л.И.
11	Володина Софья	2А	Победитель	Тумановская Т.Н.
12	Пестрячев Даниил	2А	Призер	Тумановская Т.Н.
13	Солянин Семен	3В	Призер	Ефремова Н.В
14	Солянина Кира	2А	Победитель	Тумановская Т.Н.
15	Бушаев Матвей	3В	Участник	Ерохина Ж.В
16	Умарова Диана	2Б	Призер	Краснова С.В,

18	Мурлыканова Людмила	3В	Победитель	Ефремова Н.В.
19	Калинкина Полина	4А	Победитель	Калинкина Н.Ю.
20	Грачёва Вероника Курылев Денис	2Б	участник	Калинкина Н.Ю.

С целью освоения учащимися национального культурного наследия, приобщения учащихся к православной культуре, совершенствование интеллектуальных, творческих и коммуникативных навыков учащихся, поддержки учащихся, проявляющих интерес к духовному наследию России, традиционным стало проведение Окружного фестиваля "Златоустая Анна всяя Руси"

Учащиеся нашей школы принимают ежегодно активное участие в этом конкурсе.

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Парамонова М	3 место	Антипова Ю.В.
2	Максименко Сергей	3 место	Сухопрудская Л.И.
3	Яшкина Яна	2 место	Тумановская Т.Н.
4	Семенов Ярослав	1 место	Ефремова Н.В.

Участие в районных, окружных, областных дистанционных конкурсах и олимпиадах – один из способов повышения мотивации младшего школьника.

В этом учебном году у нас нет победителей и призеров Всероссийского конкурса сочинений.

Но в районном этапе 3 место заняла Калинкина Полина, ученица 4 А. И сертификат участника получил Макаров Роман 4Б класс.

Ежегодно школьники принимают участие в областном конкурсе «Золотой кадр»

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Шабакаева Д	3 место	Антипова Ю.В.
2	Парамонова М.	3 место	Антипова Ю.В.
3	Постнова Ю.	2 место	Антипова Ю.В.
4	Ким Т.	2 место	Антипова Ю.В.
5	Володина С.	1 место	Тумановская Т.Н.
6	Палагин А.	2 место	Тумановская Т.Н.
7	Фадеева Л.	3 место	Тумановская Т.Н.
8	Яшкина Я	2 место	Тумановская Т.Н.
9	Солянина К.	3 место	Тумановская Т.Н.
10	Пронина Е.	3 место	Калинкина Н.Ю.
11	Курылев В	3 место	Сухопрудская Л.И.
12	Максименко С	3 место	Сухопрудская Л.И.

Хочется отметить, обучающиеся начальной школы всегда активны в конкурсах различного уровня.

Ученики Макаров Р. Гирш М. стали участниками международного конкурса «Учимся финансовой грамотности на примерах киногероев».

Во Всероссийском фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах» приняли участие ученики Ким Т., Усмонов Ш.

В четвертой четверти, несмотря на дистанционное обучение, ребята активно принимали участие в конкурсах.

Районный конкурс "Да будет слово":

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
------	------------	-----------	---------

1	Васильева Полина	ЛАУРЕАТ I степени	Антипова Ю.В.
2	Солянина Кира	Диплом за 3 место	Тумановская Т.Н

Районный конкурс "Спасибо за Победу"

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Гирш Максим	2 место	Антипова Ю.В.
2	Парамонова Мария	3 место	Антипова Ю.В
3	Парамонова Мария	ЛАУРЕАТ I степени	Антипова Ю.В
4	Полосухина Полина	Сертификат участника	Антипова Ю.В
5	Казанкова Татьяна	1 место	Калинкина Н.Ю.
6	Люкшина Светлана	Сертификат участника	Правдина И.А.
7	Рыбалкина Милана	Сертификат участника	Правдина И.А.
8	Шолохов Владислав	Сертификат участника	Шишина Н.А.
9	Шишин Антон	Сертификат участника	Шишина Н.А.
10	Макарова Варвара	Сертификат участника	Шишина Н.А.

Районный конкурс " Сквозь года звенит победа"

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Мишукова Милана	3 место	Краснова С.В

Областной конкурс Память в наших сердцах.

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Пестрячёв Даниил	Диплом за 1 место	Тумановская Т.Н.

В окружном конкурсе «Фанфикшен-акция «Успешные слагаемые: я и книга.....» приняли участие ученицы 4 Б класса Симонова Анна, Махневич Светлана

В конце четвертой четверти прошел школьный этап Всероссийской Олимпиады Школьников «Сириус»

Результаты по математике 3 класс

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Васильева Полина	Призер	Антипова Ю.В
2	Тишина Карина	Призер	Ерохина Ж.В.
3	Соловьева Анна	Призер	Ерохина Ж.В.
4	Ястребов Максим	Призер	Ерохина Ж.В.
5	Шикова Екатерина	Призер	Ефремова Н.В.
6	Салянин Семен	Призер	Ефремова Н.В.

Результаты по математике 4 класс

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Зилаев Егор	Призер	Сухопрудская Л.И.
2	Измайлов Евгений	Призер	Сухопрудская Л.И.
3	Махневич Светлана	Призер	Сухопрудская Л.И.
4	Сабурова Татьяна	Призер	Сухопрудская Л.И.
5	Курылев Виталий	Призер	Сухопрудская Л.И.

Результаты по информатике 4 класс

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Зилаев Егор	Призер	Сухопрудская Л.И.
2	Махневич Светлана	Призер	Сухопрудская Л.И.

Результаты по биологии 4 класс

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Финагеев Максим	Призер	Сухопрудская Л.И.
2	Махневич Светлана	Призер	Сухопрудская Л.И.
3	Симонова Анна	Призер	Сухопрудская Л.И.
4	Курылев Виталий	Призер	Сухопрудская Л.И.

5	Казанкова Татьяна	Призер	Калинкина Н.Ю
---	-------------------	--------	---------------

Результаты по астрономии 4 класс

№п/п	ФИ ученика	Результат	Педагог
1	Сабурова Татьяна	Призер	Сухопрудская Л.И.

Выводы:

- работу по привлечению высоко мотивированных детей к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах разного уровня можно считать удовлетворительной;
- на хорошем уровне прошел школьный этап научно-практической конференции младших школьников.
- ученики школы активно принимали участие в областных, окружных и районных конкурсах
- ученики школы являются активными участниками дистанционных олимпиад и конкурсов

1. Стратегические ориентиры развития методического объединения ГБОУ СОШ №2 с. Приволжья

Тема методического объединения учителей начальных классов: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Цель работы методического объединения:

выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно- познавательной компетентности младшего школьника

Задачи:

1. продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
2. применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
3. совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
4. продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского значения;
5. осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
6. повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов

повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

7. продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся по основным предметам;
- повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, - овладение профессиональными компетенциями

1.1. Задачи методического объединения на 2020/21 учебный год

Задачи	Индикаторы
1. Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования	
1.1. Сохранность контингента обучающихся начальной школы	100%
1.2. Повышение общего процента успеваемости обучающихся начальной школы	до 100%
1.3. Повысить процент качественной успеваемости - на ступени начального образования на уровне:	60%
2. Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения	
2.1. Организация повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации	До 20% в год
2.2. Оказание методической помощи молодому учителю	Организация работы школы молодого педагога
2.3. Повышение уровня конкурсной активности педагогов	Участие в профессиональных конкурсах
2.4. Совершенствование системы итоговой аттестации обучающихся	Подготовка материала для проведения итоговой аттестации в переводных классах
2.5. Введение многоуровневой системы оценки качества образования	Наличие рабочих программа с учетом контролируемых элементов содержания и требований к уровню подготовки
2.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету в связи с аттестационными испытаниями Участие в методических неделях, конференциях, семинарах, оформление педагогических портфолио и т.д. (не менее 3-х от ШМО)
2.7. Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта	Публикации: Не менее 1 публикации от ШМО в профессиональных изданиях различного уровня Не менее 5 публикаций от ШМО на образовательных сайтах для педагогических работников
3. Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей	

3.1.Выявление талантливых и одаренных детей помощь талантливым детям в самореализации их творческой направленности	
3.2. Создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребенка, для открытия и развития способностей детей в различных сферах деятельности	
3.3.Внедрение в практику работы современных образовательных технологий для удовлетворения запросов способных и одарённых детей	
3.4.Участие способных и одаренных детей в школьных, районных, окружных и областных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в НПК школа,округ • Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях • Участие в конкурсе проектной деятельности среди учащихся начальных классов • Участие в межклубной олимпиаде младших школьников « Путь к успеху»
3.5. Обеспечить педагогическую поддержку творческих устремлений учащегося	

1.2. План работы методического объединения учителей начальных классов

Организация деятельности, направленная на повышение качества школьного образования.

Организация работы с учащимися, педагогами, родителями направленная на повышение качества школьного образования				
Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
Работа с педагогическими кадрами				
Совершенствование системы работы педагогов по повышению качества образования	Составление графика проведения текущих контрольных работ с указанием КЭС и внесение их в систему АСУ РСО	сентябрь	Учителя начальных классов	Составить и утвердить график контрольных работ с указанием КЭС и внесение их в систему АСУ РСО
	Корректировка календарно-тематического планирования	сентябрь	Учителя начальных классов	Скорректированное календарно-тематическое планирование
	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам, учебного плана в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	февраль	Учителя начальных классов, библиотекарь	
	Изучение тем самообразования,	В течение	Учителя	

	выбранных учителями.	года	начальных классов,	
	Организация работы творческих групп по преемственности начальной школы и детского сада.	октябрь	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Педагогические всеобучи, посещение занятий в детских садах, проведение дня открытых дверей для будущих первоклассников
	Разработка и составление текущих и итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в параллелях.	Сентябрь	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Банк контрольных работ
	Посещение и анализ уроков с целью обобщения и обмена опытом работы	В течение года	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	
	Мастер-классы по вопросам повышения качества школьного образования	В течение года	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Дессиминация опыта работы педагогов начальной школы по повышению качества обучения
	Проверка состояния рабочих тетрадей учащихся по русскому языку и математике 2-4 классов	Ноябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике в 2-4 классах.	Декабрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка

Работа с обучающимися

Повышение общего процента успеваемости обучающихся-100% Повысить процент качественной успеваемости до 60%	Корректировка и создание банка данных слабоуспевающих обучающихся	сентябрь	Учителя начальных классов, Руководитель ШМО	Выявление обучающихся, требующих особого внимания.
	Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.	октябрь	Педагоги 4-х классов Антипова Ю.В, Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В.	
	Участие учащихся 4-х классов во Всероссийском конкурсе сочинений	(10-13 сентября 2020г. - муниципальный этап 17-19	Педагоги 4-х классов Антипова Ю.В, Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В.	

		сентября 2020г. - окружной этап)		
	Проведение школьного этапа олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	февраль	Педагоги 2-4- х классов	
	Проведение окружного (межклубного) этапа Олимпиады младших школьников «Путь к успеху»	Март- апрель	Педагоги 2-4- х классов	
	Школьный этап НПК «Исследуем и проектируем»	февраль	Педагоги 1-4- х классов	
	Окружной этап НПК «Исследуем и проектируем»	Апрель	Педагоги 1-4- х классов	
	Проведение консультаций с родителями учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем	В течение года	Учителя начальных классов,	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
	Проведение стартового, текущего контроля и итоговой аттестации.	По расписанию	Педагоги начальной школы	Аналитическая справка
	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Педагоги начальной школы	Аналитическая справка
	Организация образовательного процесса учащихся 1-х классов в адаптационный период	По плану ВШК	Сухопрудская Л.И. Калинкина Н.Ю. Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Организация образовательного процесса по преемственности учащихся 4-х классов: - Организация посещения уроков учителями - предметниками - совместное совещание учителей начальных классов и учителей-предметников - проверка уровня освоения образовательного стандарта учениками 4-х классов	Апрель	Педагоги 4-х классов Антипова Ю.В, Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В.Руководитель ШМО	
	ВПР 4 классы 15 – 19 апреля 2021г. русский язык	Апрель	Педагоги 4-х классов Антипова Ю.В, Ерохина Ж.В. Ефремова	

	22 – 26 апреля 2021г. математика окружающий мир		Н.В Руководитель ШМО	
	Проверка и анализ техники чтения во 2-4 классах	Сентябрь, Октябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Проверка и анализ техники чтения в 1-х классах	Январь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Проверка и анализ техники чтения слабочитающих детей 2-4 классах	Апрель-май	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
	Участие в дистанционных олимпиадах по выбору каждого педагога	Сентябрь, Октябрь	Педагоги начальной школы, 1-4 класс	Анализ олимпиады
	Подведение и анализ итогов четверти	Конец каждой четверти	Педагоги начальной школы	
Работа с родителями				
Создать условия для привлечения родителей к повышению учебной мотивации обучающихся	Работа в открытой информационной базе результатов оценивания (АСУ РСО)	ежедневно	Педагоги начальной школы	Повышение общей успеваемости
	Родительские собрания для родителей, будущих первоклассников.	октябрь	Педагоги начальной школы	
	Родительские собрания в 1-4 классах	В конце четверти	Педагоги начальной школы	
	Родительский всеобуч в 1-х классах» «Ученическое портфолио»	Сентябрь	Педагоги 1-х классов Сухопрудская Л.И. Калинкина Н.Ю Руководитель ШМО	
	Беседа с родителями 1-х классов. «Адаптация первых классов»	Январь	Педагоги начальной школы, психолог, логопед	Аналитическая справка
	Интеллектуальное развитие ребенка младшего возраста Консультации с родителями одаренных детей.	В течение года	Педагоги начальной школы	
Развитие инклюзивного образования				
	Создать специальные образовательные условия для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Педагоги начальной школы, специалисты Психолого- педагогическог	

			о сопровождени я — члены ПМПк	
	Проведение сбора и анализа предварительной (первоначальной) информации о ребенке с ОВЗ и его семье	Сентябрь	Педагоги начальной школы, специалисты Психолого-педагогического сопровождени я — члены ПМПк	
	Разработка адаптивной образовательной программы для детей с ОВЗ	Сентябрь	Педагоги начальной школы	Адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ
	Разработка программ коррекционно-развивающего обучения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Педагоги начальной школы	Программы коррекционно-развивающего обучения обучающихся с ОВЗ
	Вовлечение детей с ОВЗ в конкурсы и олимпиады различных уровней	В течение года	Педагоги начальной школы	

Организация деятельности, направленная на развитие методического объединения.

Организационно-педагогическая деятельность

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
Координация научно-методической работы школы.	Утверждение планов работы ШМО	Сентябрь	Руководитель ШМО	План работы ШМО
	Проведение предметной недели 15-19.10 2017 год	Октябрь	Педагоги начальной школы Руководитель ШМО	График проведения предметной недели

Работа с молодыми специалистами

Оказание методической помощи молодому учителю.	Посещение молодым педагогом уроков опытных педагогов	По расписанию посещения уроков	Руководитель ШМО, Педагоги начальной школы	План посещения молодым специалистом уроков опытных учителей
	Посещение уроков у молодых специалистов.	По плану ВШК	Руководитель ШМО, наставники	

Повышение квалификации.

Повышение уровня конкурсной активности педагогов	Участие учителей в профессиональных конкурсах:			
--	--	--	--	--

	Воспитать человека	сентябрь	Ефремова Н.В.	
	Муниципальный этап конкурса классных руководителей в 2021 году.		Педагоги начальных классов.	
	Участие в Окружном конкурсе «Лидер в образовании»	(22-29 октября 2020 год)		
	Районный конкурс методических разработок мероприятий «Книга в жизни ребёнка».		Учителя начальных классов,	
	Участие в Едином методическом дне м.р.Приволжский	ноябрь	Руководитель ШМО	
	Районный конкурс лучших методических разработок профорientационных мероприятий с мультимедийным сопровождением «Путеводитель в мире профессий».	19-30.11.2020	Учителя начальных классов,	
	Районный конкурс «Серпантин педагогических идей»		Учителя начальных классов,	
	Муниципальная акция «Педагог по призванию».		Учителя начальных классов,	
	Окружной этап конкурса программ внеурочной деятельности	Март	Учителя начальных классов,	
	Окружной конкурс «Аукцион методических идей»	март		
	Районный конкурс «Лучший педагог – наставник».			
	Окружной конкурс буктрейлеров «Книги-юбиляры 2021 года»		Учителя начальных классов,	

	Районный конкурс на лучший сценарий и проведение акции.		Учителя начальных классов,	
	Районный конкурс на лучшее мероприятие, посвященное Дню Победы «День Победы! Вечная память!»		Учителя начальных классов,	
Обобщение и распространение опыта работы				
Освоить методику интерпретации результатов инновационного опыта	Публикация методических разработок и материалов педагогов школы: - Вестник образования Юго-Западного управления МОиНСО - образовательные сайты для педагогических работников		Педагоги начальных классов. Руководитель ШМО	Публикации: Не менее 1 публикации от ШМО в вестнике образования Юго-Западного управления МОиНСО Не менее 5 публикаций от ШМО на образовательных сайтах для педагогических работников

Организация деятельности, направленная на развитие системы поддержки талантливых детей.

Создание условий для самореализации одаренных и талантливых детей				
Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители	Результат
Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей	Корректировка банка данных одаренных детей	сентябрь	Педагоги начальных классов	Скорректированный банк данных
	Организация участия учащихся начальной школы в:			
	Окружной Конкурс-фестиваль «Я сердцем никогда не лгу...» (по творчеству Есенина С.А.)	Октябрь	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников
	НПК «Исследуем и проектируем» (школьный этап)	Февраль	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников
	Межзональный этап олимпиады младших школьников «Путь к успеху».	Март	Педагоги начальных классов 2-4 класс	Увеличение числа участников
	Конкурс проектной деятельности младших школьников	Апрель	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников

	Конкурса НПК работ (окружной этап)	Апрель	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников
	IV районный конкурс чтецов посвященный 165- летию Самарской Губернии «Да будет слово»	Май	Педагоги начальных классов 1-4 класс	Увеличение числа участников

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов Интернет

№ п/п	Тема заседания	Сроки
1	Тема: Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год 1. Утверждение плана работы на 2020/2021 учебный год. 2. Представление тематического планирования по предметам для утверждения 3. Составление плана воспитательной работы	Август- сентябрь
2	Тема: «Преимственность в написании письменных работ на уроках в начальной школе». Приглашенные: учитель русского ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье Шарохина С.С..	Ноябрь
3	Тема: Организация открытых уроков с целью обмена опытом в области применения новых технологий, направленных на реализацию ФГОС. Анализ посещённых уроков.	Март
4	Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	Май

График проведения открытых уроков методического объединения учителей начальных классов

№п/п	ФИО педагога	Класс	Дата	Предмет
1	Ерохина Ж.В	4 Б	ноябрь	русский
2	Тумановская Т.Н.	3 А	октябрь	математика
3				

Участие педагогов МО в конкурсах профессионального мастерства

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога
1	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий использованием УЛО	

2	Конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель- 2020»	
3	Золотая коллекция видео-уроков	
4	Открытые уроки с использованием УЛЮ	
5	Предметная неделя « Начальных классов»	

ВЫВОД:

Работа ШМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной.

МО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация ШМО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении.

Задачи, поставленные перед ШМО реализованы в полном объеме, в качественной успеваемости - частично. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

По результатам анализа работы ШМО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению учебно-методической поддержки в условиях реализации ФГОС по УМК «Школа России»
2. Оказание методической помощи в работе молодым специалистам со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Подводя итоги можно сказать, что цели и задачи МО начальных классов успешно решаются.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Антипова Ю.В.