

Анализ результатов ГИА 2019-2020 уч год.

Анализ результатов ОГЭ 2019-2020 уч год.

К государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования были допущены 43 ученика 9-х классов, что составляет 100%. Все обучающиеся в 2020 году получили аттестаты по итогам учебного года. По итогам учебного года аттестат с отличием получили две ученицы (Лушникова В - 9а класс, Иванова М - 9б класс)

Выводы:

- все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании;
- 5 % учащихся получили аттестат с отличием.

Рекомендации:

- усилить контроль за проведением уроков по подготовке к ОГЭ по всем сдаваемым предметам;
- учителям-предметникам при подготовке к ОГЭ, отрабатывать с учениками не только навыки выполнения заданий базового, но и высокого уровня сложности;
- включить в план ВШК контроль за посещением учениками занятий по подготовке к ОГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2019-2020 уч год.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в текущем учебном году по сравнению с предыдущим годом изменился в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране.

Ученики 11 класса в декабре писали итоговое сочинение (изложение), результаты которого явились условием допуска к ГИА. Все ученики получили зачет и соответственно допуск к государственной итоговой аттестации.

Ученики школы сдавали экзамены в форме ЕГЭ только по предметам, необходимым для поступления в высшие учебные заведения. Традиционно учащиеся выбрали физику, обществознание, историю, биологию и химию, математику (профильный уровень), русский язык.

Результаты экзаменов в динамике (за пять лет)

Средний балл	2016	2017	2018	2019	2020
Математика (профиль)	46,18	50,36	41,7	56,5	51
Математика (база)	4,19	4,21	4,0	3,8	-
Русский язык	69,81	67,50	72,3	65,7	76

Обществознание	57,56	54,63	42,0	53	64
История	61,0	-	45,0	63	56
Физика	51,3	55,00	52,8	54,8	52
Биология	43,67	64,00	73,0	53	63
Химия	47,0	42,00	66,0	40	64
Английский язык	-	-	-	57	-

Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущим годом

Средний балл	2017	2018		2018	2019		2019	2020
Математика (профиль)	50,36	41,7	-8,66	41,7	56,5	+14,8	56,5	-5,5
Математика (база)	4,21	4,0	-0,21	4,0	3,8	-0,2	3,8	-
Русский язык	67,50	72,3	+4,8	72,3	65,7	+6,6	65,7	+10
Обществознание	54,63	42,0	-12,63	42,0	53	+11	53	+9
История	61,0	45,0	-16,0	45,0	63	+18	63	-7
Физика	55,00	52,8	-2,2	52,8	54,8	+2	54,8	-2,8

Биология	64,0 0	73,0	+9,0	73,0	53,0	-20	53	+10
Химия	42,0 0	66,0	+24,0	66,0	40	-26	40	+24
Английский язык	-	-	-	-	57	-	57	-

Анализируя результаты ЕГЭ 2020 года, можно констатировать, что по русскому языку, обществознанию, биологии и химии результаты этого года выше предыдущего. Особенно выросли результаты по химии (+24,0) балла. По биологии и русскому языку результаты выросли на (+10) баллов, по обществознанию (+9). По остальным предметам результаты ниже предыдущего года по профильной математике (-5,5 балла), по истории (-7), по физике (-2,8 баллов).

Положительную динамику за последние три года показывают ученики по русскому языку. Главная цель создания условий для подготовки детей 11 классов к сдаче ГИА - 100% выпускников, сдавших ЕГЭ с удовлетворительными результатам. Эта цель в этом году не достигнута, так как 2 ученика (Зяблов А и Булдаков В) получили неудовлетворительные результаты экзамене по профильной математике.

Анализ протоколов экзаменов

Предмет	Средний балл	Количество учеников сдающих экзамен	Количество учеников показавших результат выше средних значений по школе	Количество учеников показавших результат близкий к средним значениям по школе	Количество учеников показавших результат ниже средних значений по школе
Русский язык	76	18	9	3	6
Математика (профиль)	51	12	5	3	4
Обществознание	64	7	2	4	1

Физика	52	6	1	3	2
История	56	2	-	1	1
Биология	63	3	-	3	-
Химия	64	2	-	2	-
Литература	80	1	-	1	-

Анализ протоколов экзаменов позволяет сделать вывод, что

- по истории, литературе, биологии и химии экзамен сдавали от 1 до 3 ученика\ов, они приблизительно сдали экзамен одинаково, поэтому средний балл выпускника является средним баллом по школе;
- по русскому языку 50% учеников показали результат выше среднего ;
- по математике (профиль) 42% выпускников показывают результаты выше средних значений по школе, а 25% выпускников показывают близкие к среднему и 33% низкие результаты, по сравнению со средними показателями по школе;
- по физике 17% выпускников показывают результаты выше средних значений по школе, 50% учеников показывают результат близкий к среднему значению по школе и 33% учащихся показывают низкие результаты, по сравнению со средними показателями по школе;
- по обществознанию 29% выпускников показывают результаты выше средних значений по школе, 57% учеников показывают результат близкий к среднему значению по школе и 14% учащихся показывают низкие результаты, по сравнению со средними показателями по школе.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам

	Математика профильный уровень)	Русский язык	Физика	Обществознание	История	Биология	Химия	Литература
--	--------------------------------------	--------------	--------	----------------	---------	----------	-------	------------

% выполнения выпускниками заданий базового уровня сложности	87,5%	62%	58,9%	60%	90%	75,4 %	57,7%	54%
% выполнения выпускниками заданий повышенного уровня сложности	18,8%	58%	47,4%	62%	90%	64,8%	62,5%	68%
% выполнения выпускниками заданий высокого уровня сложности	3,1%	-	9,7%	39%	30%	48,4 %	40%	59%
	Математика профильный уровень)	Русский язык	Физика	Обществознание	История	Биология	Химия	Литература

Анализ итогов ЕГЭ по предметам позволяет сделать вывод, что процент усвоения учащимися знаний на базовом уровне относительно стабильный, самые низкие базовые знания выпускники школы показали по профильной математике, а достаточно высокие по русскому языку.

Процент выполнения выпускниками заданий повышенного и высокого уровней показал, что выпускники владеют хорошими прочными знаниями по русскому языку, это радует т.к. данный предмет сдают все ученики, а не только мотивированные выпускники на получение хороших

результатов по выбранным предметам. В то же время задания высокого уровня сложности по математике (профиль), физике, биологии, химии, обществознанию и истории процент выполнения очень низкий.

Анализ итогов ЕГЭ достигнутых медалистами

	Профильная математика	Русский язык	Химия	ИТОГО
Средний балл по школе	51	76	64	190
Район	53	70	51	174
Округ				
Область				
Россия	49,6	69,3	54,3	173,2
Картяева Диана	72	94	64	230

Из вышеприведенной таблицы видно, что Картяева Диана набрала один из самый высокий баллов по району по русскому языку – 94 баллов.

Анализ итогов ЕГЭ

	Математика (профиль)	Русский язык	История	Обществознание	Биология	Химия	Физика	Литература
Средний балл по школе	51	76	56	64	63	64	52	80

Район	53	70	49	60	58	51	57	84
Округ								
Область	55,4	72,3	55,5	58,2	53,6	57	54,8	66,6
Россия	54,2	71,6	56,4	56,3	51,5	54,4	54,5	66,3

Участники ЕГЭ, не прошедшие государственную итоговую аттестацию

	2018	2019	2020
Школа	0%	0%	11%
Россия	6,4%	4,8%	

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса признаны не удовлетворительными:

- доля выпускников 11-х классов, сдавших обязательные предметы с удовлетворительными результатами составляет 89%
- 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании
- по русскому языку, обществознанию, биологии и химии результаты этого года выше предыдущего. Выросли результаты по русскому языку (+10), обществознанию (+9), биологии (+10), химии(+24).
- результаты ЕГЭ ниже предыдущего года по профильной математике (-5,5 балла), по физике (-2,6 балла), по истории (-7 баллов) .
- положительную динамику за последние три года показывают ученики по русскому языку.
- средний балл ЕГЭ по школе выше средних баллов по району и России по русскому языку, истории, обществознанию, биологии и химии .

- процент усвоения учащимися знаний на базовом уровне стабильный, самые низкие базовые знания выпускники школы показали по профильной математике.
- процент выполнения заданий высокого и повышенного уровней сложности по русскому языку.

- итоги ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием, показал, что подтвердил хороший уровень знаний - Картяева Диана.

Рекомендации:

- включить в план ВШК контроль эффективности преподавания математики.
- учителям математики скорректировать рабочие программы с целью эффективного распределения времени на изучение теоретического материала и его практическое применение в решении задач
- учителям математики разработать банк дифференцированных заданий для подготовки к ЕГЭ

- Заместителю директора по УВР, ответственному за профориентацию, классным руководителям усилить просветительскую работу по вопросам самоопределения выпускников, для осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ

- Заместителям директора по УВР проводить регулярное анкетирование выпускников по выбору предметов, а также регулярные индивидуальные беседы с родителями по выбору предметов.

- Учителям предметникам объективно подходить к выставлению итоговых оценок, во избежание «провальной» сдачи экзаменов выпускниками, получившими аттестат с отличием.

- Применять дифференцированный подход подготовки к ЕГЭ для сокращения разрыва между лучшими и слабыми результатами

- Школьным методическим объединениям включить в планы работы мероприятия по повышению качества подготовки к ЕГЭ

- Включить в план ВШК контроль за подготовкой учеников к ЕГЭ, претендующих на получение аттестата с отличием.