

*Экзаменационный материал к промежуточной аттестации  
в форме отдельной процедуры по географии в 8 классе  
в 2022-2023 учебном год*

**Билет 1**

**1. Охарактеризовать географическое положение России с использованием информации из атласа. Перечислить федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России, назвать субъекты любого географического района (на выбор учащегося) Российской Федерации и показывать их на географической карте;**

**2. На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.**

2.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками. Столицы стран-соседей России:

*Хельсинки, Тбилиси, Минск, Пекин, Токио, Баку, Таллин, Варшава.*

**Финляндия**

**Китай**

**Польша**

**Азербайджан**



1 — \_\_\_\_\_      2 — \_\_\_\_\_      3 — \_\_\_\_\_      4 — \_\_\_\_\_

2.2. Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



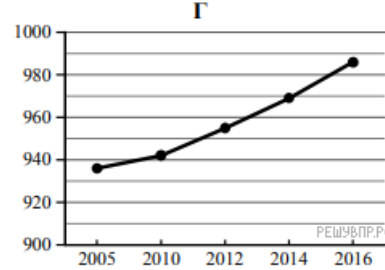
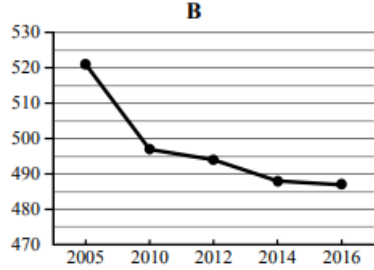
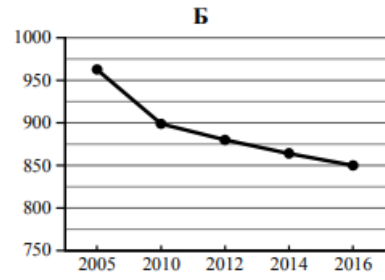
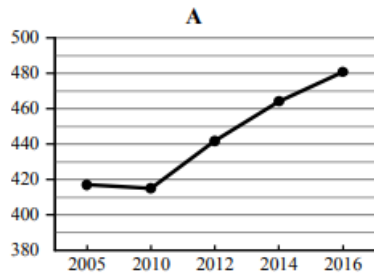
### Билет 2

1.Россия — многонациональная страна. Назовите народы России, география их расселения. Основные религии, распространенные в России. Население России крайне неравномерно размещено по ее территории. Каковы основные причины, определяющие неравномерность размещения населения, какие проблемы возникают в связи с этим? Определите по атласу плотность населения в Московской области, Красноярском крае.

2.Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



- 2.1. В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе названия субъектов РФ.
- 2.2. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе название субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)
- 2.3. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе порядковые номера субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

### Билет 3

**1. Общая характеристика рельефа России, причины его разнообразия. Основную часть экспорта России составляют минеральные ресурсы. Какими минеральными ресурсами Россия наиболее богата и почему? Какое значение имеет богатство минеральными ресурсами для развития хозяйства нашей страны? Выявите зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых региона России или материка (по выбору учащихся).**

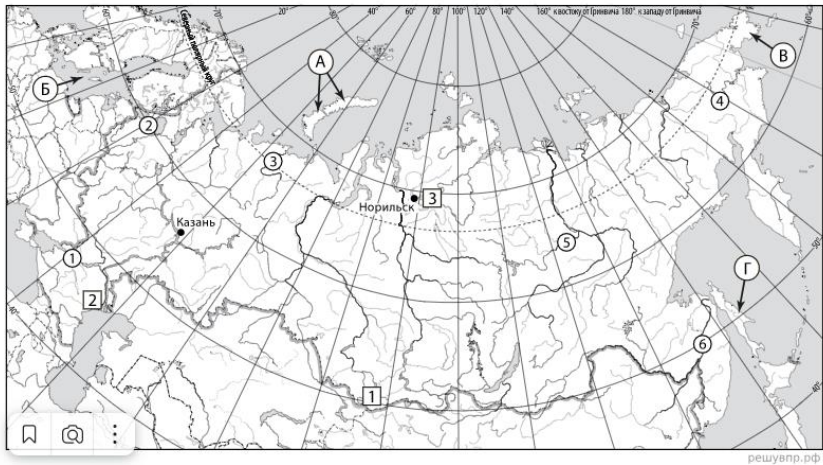
**2. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа.**

2.1. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме. Географические названия форм рельефа: *Становое, Путорана, Шивелуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская*

низменность —

плато —

горы —



2.2 Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1 в квадрате? Запишите в ответе название этого географического объекта.

2.3 На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

**А**



**Б**



**В**



2.4 Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

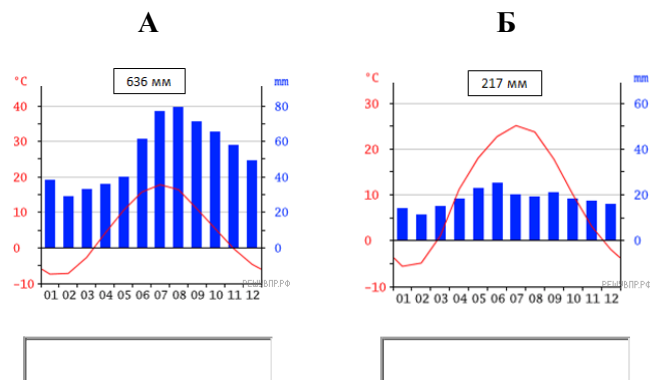
- 1) Здесь берут начало реки Бия и Катунь.
- 2) Большая часть территории заболочена.
- 3) Территория богата нефтью и природным газом.
- 4) Этот географический объект расположен на юге Сибири.
- 5) Наивысшая точка — гора Белуха.
- 6) Здесь много действующих вулканов.

## Билет 4

1. Климат России: климатообразующие факторы, климатические пояса.

2. На карте России указаны два города: Астрахань и Санкт-Петербург, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

2.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



2.2 Какие климатообразующие факторы определяют климат Астрахани? Запишите в ответе их номера.

- 1) равнинный рельеф территории
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) отдалённость от побережья Мирового океана
- 4) расположение на юге Восточно-Европейской равнины
- 5) малый угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) близость Северного Ледовитого океана

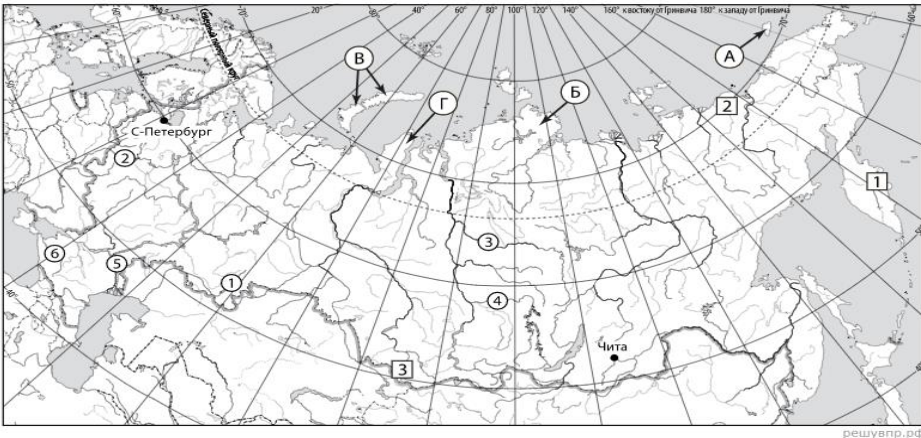
## Билет 5

**1. Внутренние воды России. Реки России. Типы питания рек. Типы водного режима. Стихийные явления, связанные с реками. Как определить падение и уклон реки.**

**2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.**

Река течет по всей территории Восточной Сибири. Это единственная река, вытекающая из озера Байкал. Она также является крупнейшим притоком Енисея. Высота истока — 456 метров, устья — 76 метров. Длина реки составляет 1779 км. Питание осуществляется главным образом за счет озера Байкал. Протекая в довольно суровом климате, с длинными зимами и преобладанием осадков в виде снега, питание реки осуществляется в основном за счет таяния снегов и льдов. Дождевыми осадками питается река в летний период. Ледостав на реке наблюдается с конца октября, вскрывается в середине мая, половодье длится с начала мая до конца июня, в низовьях — до начала июля. Характер течения у реки в верхней части — горный, в нижней — равнинный. На реке построены и эксплуатируются мощные ГЭС. Водные ресурсы реки используются для питьевого и промышленного водоснабжения. Экологические проблемы реки связаны со сбросом сточных вод многочисленными предприятиями, расположенными в достаточно большом количестве вдоль берегов реки.

2.1 Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?



2.2. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

## Билет 6

1. Основоположник почвоведения В. В. Докучаев назвал почвы «зеркалом ландшафта». В чем заключается смысл этого образного выражения? Что такое почва? Строение почвенного профиля Как сельскохозяйственное использование земель может повлиять на изменение плодородия почв?

2. Проанализируйте таблицу и ответьте на вопросы.

2.1 Какой тип почвы и почему является самым плодородным в нашей стране?

2.2 Почвы с каким содержанием гумуса характерны для большей части территории России?

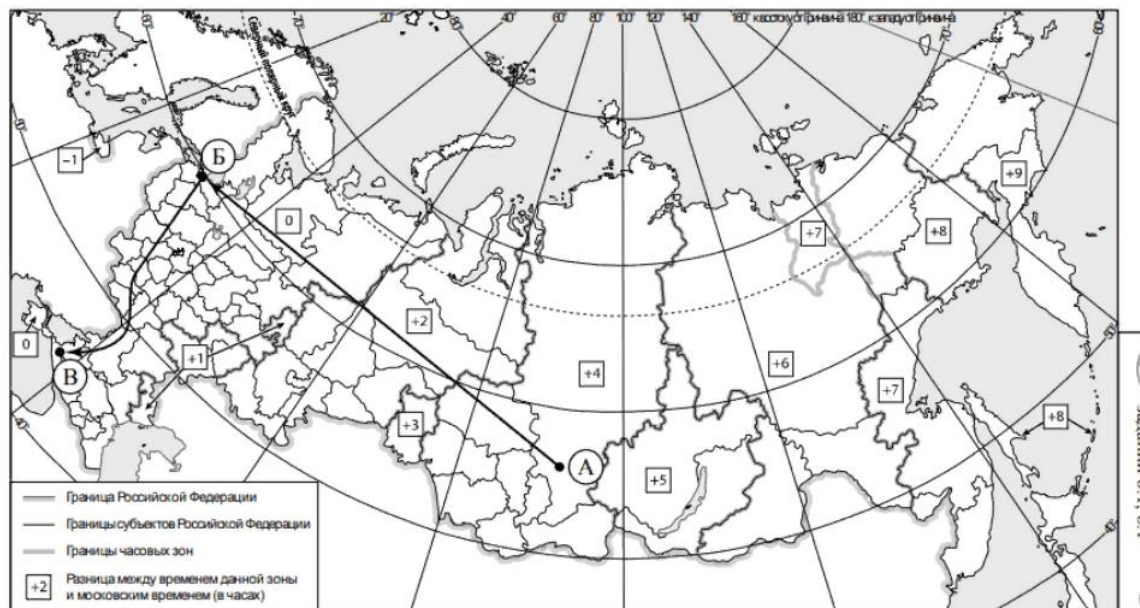
2.3 Почвы с каким содержанием гумуса характерны для большей части территории России?

### Типы почв различных природных зон России

Природная зона	Тип почв	Содержание гумуса, %	Условия почвообразования
Арктические пустыни	Арктические	1,0–1,5	Очень мало тепла и мало растительности
Тундра	Тундрово-глеевые	4,0–6,0	Вечная мерзлота, мало тепла, переувлажнение, недостаток кислорода
Лесная зона Тайга европейской части России	Подзолистые	2,5–4,0	Обилие хвои
Лесная зона Тайга Восточной Сибири	Таёжно-мерзлотные	3,0–5,0	Вечная мерзлота
Смешанные леса	Дерново-подзолистые	2,0–4,0	Промыв весной, относительно большое количество растительных остатков
Широколиственные леса	Серые лесные	4,0–9,0	Большое количество опада
Степи	Чернозёмы	10,0–15,0	Много растительных остатков, много тепла
Полупустыни	Бурые, серобурые	1,0	Сухой климат, разреженный растительный покров

## Билет 7

1. Природные зоны России. Перечислите все природные зоны РФ, дайте характеристику флоры и фауны любой природной зоны.(на выбор ученика)
2. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы отправились в путешествие для наблюдения за изменением природного ландшафта с севера на юг на территории Европейской части России. Но вначале наш путь пролегал по плотной жилой и промышленной застройке с транспортными путями и сложными автомобильными развязками, и мы не могли наблюдать естественную природную среду. Вскоре за окнами поезда стали появляться лесные массивы, а затем дорога долго шла по лесистой местности. Наши попутчики рассказали нам, что леса здесь богаты ягодами и грибами. Мы видели большие участки вырубок и гружённые лесом железнодорожные составы. После того, как мы пересекли Волгу в её верхнем течении, стали появляться небольшие участки дубрав, а затем леса встречались только вдоль рек, остальная территория была распахана. В Курске мы пересели на автомобиль и продолжили свой путь по Среднерусской возвышенности. Дорога шла через поля с подсолнечником, сахарной свёклой, пшеницей. Плодородные почвы и климат позволяют выращивать здесь богатые урожаи. Естественную степную растительность, характерную для этой территории, мы увидели только в Центрально-Чернозёмном биосферном заповеднике. Дальше наш путь снова лежал вдоль бескрайних распаханных полей, и наконец, мы приехали в конечную точку



нашего путешествия — город на берегах реки Кубани. Природа этого края привлекает большое число отдыхающих и туристов, здесь расположено множество пансионатов и санаториев.

2.1 Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

2.2. Охарактеризуйте хозяйственную деятельность людей в этих природных зонах.