

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail: school2_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании
совета родителей
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
Протокол № 2
от « 25 » мая 2021 г

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
Протокол № 6
от « 26 » мая 2021 г

Утверждено приказом
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
_____/Л.Ю.Сергачева/
Приказ №69/3-од
от « 26 » мая 2021 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ТМНР)**

1. Общие положения

1.1 Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной образовательной программы развития обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития; (Вариант 2)
ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье;

- Уставом далее ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации индивидуальной образовательной программы развития.

1.3. Специальная индивидуальная образовательная программа развития (СИПР) – документ, содержащий в себе совокупность учебных курсов, разделов программы, форм и способов их освоения, которые позволяют создать условия для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенной ступени, этапе образования.

1.4. СИПР разрабатывается для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР) на основе образовательной программы, рекомендованной ПМПК с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.

1.5. Цель реализации СИПР – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенной степени, этапе образования для достижения ребенком с ТМНР максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, включение его в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах.

1.6. Задачи реализации СИПР:

- Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ТМНР.
- Определение содержания актуальных для образования конкретного обучающегося учебных предметов, коррекционных занятий и других программ (формирования универсальных учебных действий, базовых учебных действий; нравственного воспитания; формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающегося).
- Определение коррекционной направленности методов, приемов и средств обучения обучающегося с ТМНР.
- Создание условий реализации СИПР в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося с ТМНР.
- Определение ожидаемых результатов развития обучающихся с ТМНР.

1.7. Функции СИПР:

- нормативная – СИПР является документом обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания – СИПР определяет цель и задачи достижения образовательных результатов освоения АООП;
- содержательное – СИПР определяет содержание урочной и внеурочной деятельности обучающегося с ТМНР;
- процессуальная – СИПР определяет логическую последовательность освоения содержания образования, организационных формы, методы и средства обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с ТМНР;
- оценочная – СИПР определяет уровни освоения содержания образования, формы контроля и критерии оценки динамики развития обучающегося с ТМНР.

1.8.Временной период реализации СИПР составляет один учебный год.

2. Структура специальной индивидуальной программы развития обучающегося с ТМНР.

2.1.Структура и содержания структурных элементов СИПР включает: *титульный лист, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.*

2.1.1.Титульный лист (Приложение 1);

2.1.2.Целевой раздел включает:

- пояснительную записку.
- индивидуальные сведения об обучающемся.

2.1.3.Содержательный раздел включает:

- базовые учебные действия;
- содержание учебных предметов и коррекционных занятий;
- систему оценки достижения планируемых результатов;
- программу воспитания;
- программу внеурочной деятельности.
- программу коррекционной работы.

2.1.4.Организационный раздел

включает :

- учебный план;
- систему условий реализации СИПР;
- перечень технических средств и дидактических материалов;
- средства мониторинга и оценки динамики обучения.

3. Этапы составления и реализации специальной индивидуальной программы развития ребенка.

3.1 *Предварительный этап работы* – сбор информации о ребенке.

3.2.*Диагностический этап* – изучение эмоционально-личностных особенностей ребенка, определение его зоны актуального и ближайшего развития, рассмотрение на заседании

психолого-педагогического консилиума (ППк) ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

3.3.Коррекционно-развивающий этап – психолого-педагогическая коррекция нарушений в психофизическом развитии. На данном этапе учитель/специалист может внести коррективы в содержание СИПР на основе результатов промежуточной диагностики обучающегося с ТМНР с уведомлением об этом родителей (законных представителей).

3.4.Заключительный этап – анализ результатов эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ТМНР.

4. Средства мониторинга и оценки результатов обучения.

4.1.Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты оценивают динамику развития обучающегося с ТМНР.

4.2.Информация по результатам мониторинга собирается, структурируется, анализируется и оформляется в виде психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ТМНР.

5. Порядок разработки и утверждения специальной индивидуальной образовательной программы развития обучающегося с ТМНР

5.1.СИПР разрабатывается рабочей группой, в состав которой входят специалисты психолого-педагогического сопровождения с привлечением родителей (законных представителей) .

5.2. СИПР рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

4.3.Содержание СИПР согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и заверяется подписью.

5.4.По результатам промежуточной диагностики реализации СИПР по согласованию со специалистами психолого-педагогического консилиума в ее содержание могут вноситься коррективы.

5.5.Все изменения и дополнения, в СИПР в течение учебного года, утверждаются директором школы.

Приложение 1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20____ г

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____/_____-/
« _____ » _____ 20____ г

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____/ Л.Ю. Сергачева/
Приказ № _____
от « _____ » _____ 20____ г

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Александра К., 1 класс

(Имя Ф., класс)

Ознакомлен (-а) _____ / _____ /
Подпись родителя (законного представителя) Ф.И.О. родителя (законного представителя)

202__ – 202__ учебный год