

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**Итоговая промежуточная аттестация по курсу обществознания 6 класс**

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по обществознанию для учащихся 6 классов**

1. **Назначение работы** – оценка подготовки учащихся по истории с целью выявления динамики результативности обучения обществознанию
2. **Документы, определяющие содержание проверочной работы**  
 Содержание работы соответствует нормативным документам:

- В соответствии с требованиями Федерального компонента образовательного стандарта ;
- на основе Программ общеобразовательных учреждений.

**3. Структура проверочной работы**

Контрольная работа в двух вариантах составлена в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 6 классе:

- Человек в социальном измерении
- Человек среди людей
- Нравственные основы жизни

Работа включает **18 заданий** и состоит из **3 частей**.

**Часть А** содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть В** включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

**Часть С** содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа (**ВО**), с кратким ответом (**КО**), с развернутым ответом (**РО**) и с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом – проводится в таблице №1.

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

Таблица №1

№ п/п	Части работы	Число заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу
1	Часть 1	11	ВО	11	50%
2	Часть 2	4	КО	8	36%
3	Часть 3	1	РО	3	14%
	Итого:	16		22	100%

## 1. ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

№ задания	Тема	Код по кодификатору	Оценка в баллах
A1	Личность. Особенности подросткового возраста	1.5	1
A2	Взаимодействие общества и природы	1.2	1
A3	Деятельность человека и ее основные формы	1.6	1
A4	Человек и его ближайшее окружение	1.7	1
A5	Человек и его ближайшее окружение	1.7	1
A6	Межличностные отношения	1.7	1
A7	Межличностные отношения	1.8	1
A8	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	1.8	1
A9	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	1.8	1
A10	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	1
A11	Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность	2.5	2
B1	Биологическое и социальное в человеке	1.4	2
B2	Личность. Особенности подросткового возраста	1.5	2
B3	Биологическое и социальное в человеке	1.8	2
B4	Межличностные конфликты и их конструктивные разрешения	2.5	2
C1	Деятельность человека и ее основные формы	1.6	2

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов.

### Оценивание заданий второй части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

### Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -2 балла

Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

### Шкала оценивания работы:

Количество баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
19-22	5	повышенный
15-18	4	повышенный
9-14	3	базовый
0-8	2	низкий

80% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40—60% — оценка «3»;

0—40% - оценка «2»

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Промежуточная аттестация по обществознанию 6 класс Инструкция по выполнению работы.

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

**Часть 1** содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть 2** включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Часть 3** содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

#### Вариант 1.

##### Часть 1

**A1.** Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

- 1) индивид 3) личность
- 2) индивидуальность 4) инстинкт

**A2.** Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A3.** К видам деятельности человека относится:

- 1) сон 3) учеба
- 2) прием пищи 4) отдых

**A4.** Общение с друзьями является для человека

- 1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью
- 2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**A5.** Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A6.** Для деловых межличностных отношений характерно

- 1) обязательное соблюдение формальностей
- 2) дружеское расположение
- 3) незнакомство с собеседниками
- 4) Разнообразие форм и видов общения

**A7.** Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

- 1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость
- 2) стеснительность 4) собранность и организованность

**A8.** К средствам общения можно отнести

- 1) сознание 3) мышление
- 2) речь 4) мировоззрение

- A9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с
- 1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны
  - 2) поиском уступок с каждой стороны
  - 3) односторонними уступками
  - 4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**A10.** Золотое правило морали гласит

- 1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя
- 2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**A11.** Верны ли суждения о чувстве страха?

А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**B1.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

**ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ**      **ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) стремление к общению с друзьями 1) социальные  
 Б) любовь к чтению 2) духовные  
 В) желание носить теплую одежду 3) биологические  
 Г) желание сделать карьеру  
 Д) потребность во вкусной пище

**B2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

- 1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**B3.** Дополните схему.



Ответ: \_\_\_\_\_

**B4.** Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**C1.** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

**Промежуточная аттестация по обществознанию 6 класс**  
**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

**Часть 1** содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть 2** включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Часть 3** содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

**Вариант 2.**

**Часть 1**

**A1.** Вершиной человеческих качеств психологи называют

- 1) деятельность 3) общение
- 2) индивидуальность 4) личность

**A2.** Верны ли суждения о познании мира?

- А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.
- Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A3.** Что отличает деятельность человека от поведения животных?

- 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам
- 2) достижение результата 4) забота о потомстве

**A4.** К биологическим потребностям человека относится потребность в

- 1) труде 3) отдыхе
- 2) общении 4) познании

**A5.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

- А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.
- Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**A6.** Межличностные отношения – это

- 1) особые связи человека с окружающими людьми
- 2) контакты человека с домашними любимцами
- 3) работа со справочной системой Яндекс
- 4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**A7.** Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе,-это

- 1) законы государства 3) нормы религии
- 2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

**A8.** Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,- это

- 1) общение 3) диалог
- 2) коммуникация 4) конфликт

**A9.** Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

**A10.** На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

- 1) на жалости 3) на взаимности
- 2) на упрямстве 4) на силе

**A11.** Верны ли следующие суждения о смелости?

- А. Смелость противостоит трусости.
- Б. Смелыми не рождаются, а становятся.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

### Часть 2

**B1.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А. Цель	1. Процесс осуществления деятельности
Б. Действие	2. То, к чему стремятся.
В. Результат	3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего-нибудь

А	Б	В
---	---	---

**B2.** Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

- А) семья 1) формальная
- Б) учебный класс 2) неформальная
- В) парламент
- Г) группа друзей
- Д) политическая партия

**B3.** Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это \_\_\_\_\_ потребности.

**B4.** Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

- 1. Нравственность 3. Приспособление 5. Внутренний контроль
- 2. Мораль 4. Угодничество

**C1.** Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.

