

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**Итоговая промежуточная аттестация по курсу обществознания 9 класс**

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по обществознанию для учащихся 9 классов**

1. **Назначение работы** – оценка подготовки учащихся по истории с целью выявления динамики результативности обучения обществознанию
2. **Документы, определяющие содержание проверочной работы**  
Содержание работы соответствует нормативным документам:
  - В соответствии с требованиями Федерального компонента образовательного стандарта (базовый уровень);
  - на основе Программ общеобразовательных учреждений.

### **3. Структура работы**

Задания контрольной работы по обществознанию (промежуточная аттестация) для 9 класса различаются по форме и уровню сложности.

К каждому заданию 1 – 16 контрольной работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях 17 – 20 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.

Задание 21 предполагает развернутый ответ – нужно дать определение обществоведческих терминов. За полный правильный ответ задание оценивается 4 баллами (по 2 балла за каждый термин), за краткий правильный ответ 2 баллами (по 1 баллу за термин).

Задания 1 – 21 представляют следующие разделы курса: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.

Каждое правильно выполненное задание 1 – 16 и 20 оценивается 1 баллом. Задания 17, 18 и 19 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибки.

Каждый представленный вариант заданий содержит вопросы, касающиеся разных сфер общественной жизни. В заданиях предусмотрен высокий уровень обобщения и осмысления теоретического материала, включены элементы оценочных знаний. Форма проведения – письменная контрольная работа (по вариантам).

На написание работы отводится в 9-ых классах 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

### **Критерии оценивания**

<i>Отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0 – 13	14 – 18	19 – 24	25 – 27

**Часть А**

- 1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей – это**  
1) социализация      2) престиж      3) власть      4) политика
- 2. К признакам правового государства относят**  
1) наличие парламента      2) разделение властей  
3) одно партийность      4) единую идеологию
- 3. В государстве Z проводятся массовые внесудебные расправы над оппозицией, насаждается единая идеология. Какой политический режим сложился в государстве Z?**  
1) парламентский      2) тоталитарный      3) демократический      4) суверенный
- 4. Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**  
1) стремление к получению власти      2) объединение единомышленников  
3) общие интересы участников      4) удовлетворение потребностей людей
- 5. Государство Z сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственного устройства страны Z?**  
1) республика      2) унитарное государство  
3) федеративное государство      4) монархия
- 6. В государстве Z регулярно проходят свободные конкурентные выборы депутатов парламента. Государство гарантировало права и свободы граждан. Каков политический режим страны Z?**  
1) авторитарный      2) многопартийный      3) федеративный      4) демократический
- 7. В стране Z глава государства – князь – получает свою власть по наследству. Граждане избирают парламент, которому принадлежит высшая законодательная власть. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Какова форма правления в стране Z?**  
1) федеративное государство      2) президентская республика  
3) конституционная монархия      4) унитарное государство
- 8. К отличительным признакам правового государства относится**  
1) наличие должности уполномоченного по правам человека      2) суверенитет государства  
3) деятельность по поддержанию общественного порядка      4) разделение властей
- 9. Какой пример иллюстрирует деятельность гражданского общества?**  
1) парламент принял поправки к закону об общественных объединениях  
2) жильцы дома провели митинг против строительства гаража на месте спортивного городка  
3) кандидаты в депутаты начали активную избирательную кампанию  
4) глава государства провёл встречу с министрами
- 10. Страна Z – унитарное государство. Это значит, что**  
1) в стране Z реализован принцип разделения властей  
2) в регионах страны Z могут существовать собственные правительства  
3) в регионах страны Z есть собственные конституции  
4) страна Z разделена на регионы, которые не имеют политической самостоятельности
- 11. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?**  
1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества  
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей  
3) обеспечение законности и правопорядка  
4) отстаивание государственных интересов на международной арене
- 12. Понятия «арбитраж», «юрисдикция» относятся к деятельности**  
1) законодательной власти      2) исполнительной власти  
3) института президентства      4) судебной власти
- 13. Что является признаком любого государства?**  
1) взимание налогов и сборов      2) республиканская форма правления  
3) разделение властей      4) федеративное устройство

14. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу – это

- 1) опрос                      2) рейтинг                      3) референдум                      4) электорат

15. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Государство осуществляет политическую власть

Б. Государство влияет на темпы и направления развития общества.

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о правовом государстве и гражданском обществе?

А. Правовое государство предполагает наличие гражданского общества

Б. Гражданское общество всегда находится в оппозиции к правовому государству

- 1) верно только А                      2) верно только Б  
3) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

### Часть Б

17. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ
А) свободные выборы в органы государственной власти Б) правовое государство В) обязательная государственная идеология Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества Д) многопартийная система	1) демократический 2) тоталитарный

18. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ
А) единоличный правитель Б) источником власти признаётся народ В) бессрочная пожизненная власть главы государства Г) передача верховной власти по наследству Д) принцип выборности высших органов власти	1) парламентская республика 2) абсолютная монархия

19. В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие системы законодательства                      2) законодательная гарантия прав меньшинств  
3) проведение альтернативных конкурентных выборов в законодательные органы  
4) наличие правоохранительных органов

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ

20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Лидеры двух крупнейших политических партий обсудили вопросы для предполагаемой беседы с главой государства. (Б) Можно предположить, что на встрече лидеров обсуждались те позиции, по которым партии планируют выступить солидарно. (В) Похоже, что лидерам партий удалось сблизить свои позиции.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты                      2) выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

- А) Республика  
Б) Политическая партия



**15. Верны ли следующие суждения о политической партии?**

*А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.*

*Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.*

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**16. Верны ли суждения о государстве?**

*А. В любом государстве существует верховенство права.*

*Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом*

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

**Часть Б**

**17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА</b>
А) обеспечение правопорядка Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	1) внешние 2) внутренние

**18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА</b>
А) демократия Б) унитарное государство В) республика Г) федерация Д) монархия	1) форма правления 2) форма государственного устройства 3) политический режим

**19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

<b>ЧЕРТЫ СХОДСТВА</b>	<b>ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ</b>

**20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

*(А) В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б) В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В) Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.*

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты 2) выражают мнение

**21. Дайте определения понятиям:**

А) Монархия

Б) Активное избирательное право

**Часть А.**

**1. Общество как динамическая система**

- 1) подвержено влиянию природы  
2) способно к саморазвитию  
3) может находиться в относительном покое  
4) представляет собой совокупность всех жителей земного шара

**2. Формирование личности**

- 1) зависит от климатических условий  
2) длится на протяжении всей жизни  
3) завершается после наступления совершеннолетия  
4) является результатом биологической эволюции человека

**3. Ученик 9 класса любит читать, занимается в театральной студии. Какие потребности он удовлетворяет в ходе этих занятий?**

- 1) физиологические      2) социальные      3) духовные      4) престижные

**4. Наука и религия**

- 1) основываются на знании объективных законов  
2) верят в реальность сверхъестественных явлений  
3) используют одинаковые методы для объяснения мира  
4) являются формами мировоззрения

**5. Экономическая наука изучает**

- 1) психологические особенности людей      3) факторы производства  
2) законы природы      4) закономерности политических процессов

**6. Налоги, уплачиваемые при купле-продаже товара, являются**

- 1) прямыми      2) косвенными      3) прогрессивными      4) пропорциональными

**7. Гражданин С разработал бизнес-план и открыл детское кафе. Какой фактор производства иллюстрирует данный пример?**

- 1) труд      2) капитал      3) производство      4) предпринимательство

**8. По какому критерию в структуре общества выделяются следующие социальные группы – рабочие, крестьяне, буржуазия?**

- 1) по профессиональному      2) по роду занятий  
3) по территориальному      4) по классовому

**9. Между двумя юношами разных национальностей возник конфликт по поводу спора за одну девочку. О каком виде конфликта идёт речь?**

- 1) о национальном      2) о межличностном      3) о внутриличностном      4) о религиозном

**10. Политические отношения предполагают взаимодействие между**

- 1) работником и работодателем военного производства  
2) кандидатом в депутаты и избирателями  
3) студентами и преподавателями политологического факультета  
4) зрителями и телеведущим во время политического ток-шоу

**11. Правительство Великобритании называется «правительством Её Величества». Однако британская королева выполняет важные представительские функции, является символом единства страны, главой Британского содружества наций. Каким государством по форме правления является Великобритания?**

- 1) абсолютная монархия      2) дуалистическая монархия  
3) парламентарная монархия      4) парламентская республика

**12. Правонарушения, имеющие повышенную степень общественной опасности, называются**

- 1) преступлением      2) событием      3) проступком      4) действием

**13. Палата российского парламента, представляющая интересы субъектов Федерации, называется**

- 1) Совет Федерации      3) Государственная дума  
2) Федеральное собрание      4) Общественная палата

**14. Несовершеннолетний устроился на работу по раздаче рекламных листовок кондитерской фабрики. Что в отношении него запрещено законом?**

- 1) сдельная работа      2) предоставление отпуска менее 31 календарного дня  
3) совмещение работы с учёбой      4) работа в выходные дни



**Часть А.**

- 1. В какой фразе слово «общество» употреблено в широком смысле?**
  - 1) Акционерное общество объявило о проведении собрания акционеров.
  - 2) В обществе любителей российской словесности состоял дядя А. С. Пушкина.
  - 3) Развитие человеческого общества шло закономерно.
  - 4) В российском обществе наблюдается возрастание политической активности.
- 2. Человек, в отличие от представителей животного мира**
  - 1) способен приспосабливаться к окружающей действительности
  - 2) оценивает собственные поступки
  - 3) нуждается в заботе
  - 4) поддаётся обучению
- 3. В стране Z был принят закон о банкротстве. Взаимодействие каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует этот пример?**
  - 1) экономической и политической
  - 2) политической и социальной
  - 3) духовной и экономической
  - 4) экономической и социальной
- 4. К объектам материальной культуры относится(-ятся)**
  - 1) обычай празднования Масленицы
  - 2) басни Крылова
  - 3) иконы Андрея Рублёва
  - 4) мобильный телефон
- 5. Что отличает религию от других областей (форм) духовной культуры?**
  - 1) стремление к истине
  - 2) доказательность
  - 3) многообразие художественных стилей
  - 4) вера в сверхъестественные силы
- 6. Верны ли следующие суждения об образовании?**

*А. Образование выступает одним из факторов изменения положения человека в обществе.*  
*Б. В основе образования лежит определённая система ценностей.*

  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 7. К какому виду экономической деятельности относится составление плана расходов семьи на месяц?**
  - 1) производству
  - 2) распределению
  - 3) обмену
  - 4) потреблению
- 8. Субъектом налогообложения является**
  - 1) земельный участок
  - 2) транспортное средство
  - 3) заработанная плата
  - 4) унитарное предприятие
- 9. Гражданин Д. разработал бизнес-план для открытия мини-пекарни и на скопленные средства реализовал эту идею: набрал персонал, купил необходимое оборудование и начал выпускать хлебобулочные изделия нескольких наименований. Продукция его пекарни быстро стала пользоваться устойчивым спросом. Какое экономическое явление отразилось в данном примере?**
  - 1) распределение
  - 2) потребление
  - 3) предпринимательство
  - 4) конкуренция
- 10. Верны ли следующие суждения об инфляции?**

*А. Инфляция обесценивает только те накопления, которые хранятся дома.*  
*Б. Инфляция может быть вызвана увеличением издержек производителей.*

  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 11. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?**
  - 1) покупатель
  - 2) избиратель
  - 3) родитель
  - 4) учащийся школы
- 12. Антон два раза в неделю посещает бассейн, где под руководством тренера учится плавать, а его родители принимают здесь оздоровительные водные процедуры. Какая функция семьи проявляется в данном примере?**
  - 1) досуговая
  - 2) психологическая
  - 3) хозяйственная
  - 4) эмоциональная
- 13. Признаком любого государства является**
  - 1) рыночная экономика
  - 2) гражданское общество
  - 3) демократия
  - 4) право на насилие
- 14. Под экономической системой понимают**
  - 1) совокупность факторов производства
  - 2) способ организации экономической жизни
  - 3) правоотношения собственности
  - 4) стадии движения общественного продукта

**15. Главной целью познавательной деятельности является**

- 1) получение новой информации
- 2) получение практически полезного результата
- 3) сам процесс деятельности
- 4) преобразование природы

**16. Закон, в отличие от других источников (форм) права**

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) принимается высшим представительным органом страны
- 4) отражает представление общества о справедливости

**Часть Б.**

**17. Установите соответствие между видами экономического продукта и примерами, их иллюстрирующими: к каждому элементу первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА</b>
А) ремонт автомобиля Б) микроволновая печь В) продукты питания Г) посещение художественной выставки Д) обед в кафе	1) услуга 2) товар

**18. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

<b>ПРИЗНАКИ</b>	<b>ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b>
А) свободное ценообразование Б) натуральное хозяйство В) блага распределяются по обычаю Г) централизованное планирование Д) подверженность кризисам	1) традиционная 2) командно-административная 3) рыночная

**19. Сравните монархию и республику. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

- 1) форма правления
- 2) наследственный характер
- 3) выборность органов власти
- 4) порядок формирования власти

Ответ:

<b>Черты сходства</b>	<b>Черты отличия</b>

**20. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Конституция Российской Федерации была принята в 1993 году. (Б) Она закрепила основы конституционного строя, определила порядок образования органов власти и их полномочия. (В) Она соответствует всех нормам международного права и является одним из лучших основных законов в мире.

**Определите, какое(-ие) положение(-я) текста**

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

**21. Дайте определения понятиям:**

- А) Экономика
- Б) Культура