

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального
района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район
Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail: school2_prv@samara.edu.ru

Рассмотрено на заседании
совета родителей
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
Протокол № 2
от « 25 » мая 2021 г

Принято на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
Протокол № 6
от « 26 » мая 2021 г

Утверждено приказом
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
_____/Л.Ю.Сергачева/
Приказ №69/3-од
от « 26 » мая 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки адаптированной образовательной программы для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(АОП для обучающихся с ОВЗ)

1. Общие положения

1.1. Положение об АОП НОО для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15));
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Информационно-методического письма от 20.02.2017г № 07-818 Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082 “Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии”;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье;
- Устава ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ.

1.2. Адаптированная образовательная программа (АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АОП разрабатывается на базе ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

1.4. Адаптированию и модификации подлежат программы учебных предметов; формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и мн. др.).

1.5. АОП обучающихся с ОВЗ разрабатывается рабочей группой, включающей специалистов ППк ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

1.6. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.7. Разработка АОП предполагает следующие этапы деятельности:

1.7.1. *Предварительный этап:*

- предварительная оценка особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ и запроса родителей;
- оценка требований ФГОС общего образования по уровню и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерных основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

1.7.2. *Диагностический этап:*

- проведение комплексного обследования ребёнка педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогами;
- описание необходимых специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов развития обучающегося с ОВЗ.

1.7.3. *Этап разработки АОП:*

- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АО;
- постановка цели АОП;
- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
- определение содержания АОП;
- планирование форм реализации АОП (реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий);

-определение форм и критериев мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы.

1.8. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций ППк ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей).

1.9. АОП для обучающихся с ОВЗ ежегодно рассматривается советом родителей, принимается на педагогическом совете ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и утверждаются директором школы.

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1. АОП для обучающихся с ОВЗ включает: титульный лист, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

2.1.1. Титульный лист (Приложение 1)

2.1.2. Целевой раздел

- Пояснительная записка.
- Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ.
- Цель.
- Задачи.
- Формы обучения.
- Сроки освоения программы.
- Планируемые результаты освоения обучающимся с ОВЗ АОП.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

2.1.3. Содержательный раздел

- Программа отдельных учебных предметов.
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

2.1.4. Организационный раздел

- Учебный план.
- Система специальных условий реализации АОП в соответствии требованиями Стандарта.

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы.

3.1. При реализации АОП необходимо создать специальные образовательные условия:

- учитывать особенности обучающегося с ОВЗ;
- осуществлять индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития;

- предоставить обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогическую и социальную помощь;

- привлекать родителей к коррекционно-педагогическому процессу.

3.2. В ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье реализации АОП осуществляется учителями – предметниками, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

3.3. ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье может, в случае необходимости, вносить изменения и дополнения в АОП для обучающихся с ОВЗ.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП в течение учебного года, утверждаются директором школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

«РАССМОТРЕНО»
На педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

«ПРОВЕРЕННО»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
_____/ Л.Ю. Сергачева/
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г

АДАптированная образовательная программа начального/основного общего образования обучающегося с ОВЗ

(Имя Ф., класс)

Ознакомлен (-а) _____ / _____ /
Подпись родителя (законного представителя) Ф.И.О. родителя (законного представителя)

202__ – 202__ учебный год

