

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской

области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье

муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье

Елакова МИ

Левина М.А.

Сергачева Л.Ю.

Протокол № 8 от «28» мая
2024г

Протокол № 8 от «28»
мая 2024 г.

Приказ № 73/З-од от «28»
мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 37515)

Учебный курс внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов



Подписан цифровой подписью:
Сергачева Лилия Юрьевна
DN: О=ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье,
CN=Сергачева Лилия Юрьевна, E=
school2_priv@63edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение: 00da5d859516d87892
Дата: 2025.10.08 07:55:39+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.2

с. Приволжье 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждение её статуса как великой державы в сфере образования, культуры, искусства, науки, высоких технологий и экономики»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Цель изучения предмета внеурочной деятельности: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане: на изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» - формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. Символ трека – конверт- копилка. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» - формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. Символ трека – Круг Добра. Ознакомление обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение».

Трек «Орлёнок – Мастер» - содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий

Трек «Орлёнок – Спортсмен» - воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре образа жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России. Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Трек «Орлёнок – Эколог» - содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Символ трека – Рюкзачок эколога. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» - формирование лидерских качеств и умения работать в команде. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» - формирование лидерских качеств и умения работать в команде. Символ трека – конструктор «Лидер». Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова.

Трек «Орлёнок – Эрудит» - формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. Символ трека – конверт- копилка. Данный трек отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

Трек «Орлёнок – Мастер» - содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности,

в разных профессиях.

Трек «Орлёнок – Доброволец» - формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. Символ трека – Круг Добра. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» - воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре образа жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» - содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Символ трека – Рюкзачок эколога. Данный трек реализует возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России. Символ трека – альбом «Мы - хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

4 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» - формирование лидерских качеств и умения работать в команде. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

Трек «Орлёнок – Эрудит»- формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. Символ трека – конверт- копилка. Данный трек реализует различные интеллектуальные олимпиады, конкурсы, конференции и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

Трек «Орлёнок – Мастер» - содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Трек «Орлёнок – Доброволец» - формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. Символ трека – Круг Добра. Данный трек создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» - воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре образа жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.

Трек «Орлёнок – Эколог» - содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Символ трека – Рюкзачок эколога.

Данный трек реализует возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России. Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

41.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

41.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

41.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

41.1.5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

41.1.6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

41.1.7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

1 класс

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия Программы	5			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Эрудит»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Доброволец»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
4	«Орлёнок – Мастер»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
5	«Орлёнок – Спортсмен»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
7	«Орлёнок – Эколог»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

8	«Орлёнок – Лидер»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов	1			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Лидер»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Эрудит»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
4	«Орлёнок – Мастер»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
5	«Орлёнок – Доброволец»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Орлёнок – Спортсмен»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
7	«Орлёнок – Эколог»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов	1			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		30	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок»	1			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Орлёнок – Лидер»	6			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Орлёнок – Эрудит»	5			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
4	«Орлёнок – Мастер»	5			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
5	«Орлёнок – Доброволец»	6			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Орлёнок – Спортсмен»	3			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

7	«Орлёнок – Эколог»	2			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
9	Подведение итогов	1			Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			09.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
2	Мы будем друзьями в классе	1			16.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
3	Волшебные слова дружбы	1			23.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
4	Правила настоящих друзей	1			30.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
5	Вводный Орлятский урок	1			07.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
6	Кто такой эрудит?	1			14.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
7	Эрудит - это...	1			21.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

8	Всезнайка	1			11.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
9	Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1			18.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
10	От слова к делу.	1			25.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
11	Спешить на помощь безвозмездно	1			02.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
12	Наша забота	1			09.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
13	Доброволец – это доброе сердце	1			16.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
14	Мастер - это...	1			23.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
15	Мастерская Деда Мороза.	1			30.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
16	Классная ёлка	1			13.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
17	Новогоднее настроение	1			20.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

18	Утро мы начинаем с зарядки	1			27.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
19	Сто затей для всех друзей	1			03.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
20	Самые спортивные ребята моей школы	1			10.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
21	Азбука здоровья	1			17.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
22	Орлёнок-Хранитель исторической памяти	1			24.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
23	История школы – моя история	1			03.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
24	Поход в музей	1			10.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1			17.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
26	Каким должен быть настоящий эколог?	1			24.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
27	В гости к природе	1			07.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

28	Мы друзья природе	1			14.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
29	Я хочу быть лидером!	1			21.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
30	С командой действую!	1			28.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
31	Как становятся лидерами?	1			05.05	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
32	Мы дружный класс	1			12.05	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			19.06	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Вводный «Орлятский урок»	1			15.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
2	Лидер – это...	1			22.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
3	Я могу быть лидером	1			29.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
4	Как стать лидером?	1			06.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
5	Итоги трека «Мы дружный класс!	1			13.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
6	Кто такой эрудит?	1			20.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
7	Развиваемся, играя!	1			10.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
8	Я – эрудит, а это значит...	1			17.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

9	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1			24.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
10	Мастер – это...	1			01.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
11	Мастерами славится Россия	1			08.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
12	В гости к мастерам	1			15.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
13	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1			22.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
14	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			29.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
15	С заботой о старших	1			12.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
16	Добровольцем будь всегда	1			19.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
17	«Портрет добровольца» - итоги трека	1			26.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
18	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			02.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

19	Должен быть режим у дня	1			09.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
20	О спорт, ты – мир!	1			16.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
21	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			23.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
22	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1			02.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
23	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			09.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
24	Восхищаемся красивым миром	1			16.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
25	Экология на практике	1			23.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
26	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			06.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
27	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1			13.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

28	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			20.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
29	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1			27.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
30	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			04.05	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы		
1	Вводный «Орлятский урок»	1			17.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
2	«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1			24.09	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
3	«В команде рождается лидер»	1			01.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			08.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			15.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			22.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
7	«Мы дружный класс!»	1			29.10	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

8	«Кто такой эрудит?»	1			12.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
9	«Я–эрудит, а это значит...»	1			19.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			26.11	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
11	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			03.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			10.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
13	«Мастер – это...»	1			17.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
14	«Россия мастеровая»	1			24.12	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
15	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			14.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
16	КТД «Мастер своего дела»	1			21.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
17	«Путь в мастерство»–подводим итоги	1			28.01	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

18	«От слова к делу»	1			04.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
19	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			11.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
20	КТД «Создай хорошее настроение»	1			18.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
21	«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1			25.02	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
22	КТД «Подари улыбку миру!»	1			04.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
23	«Доброволец – это доброе сердце»	1			11.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
24	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			18.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
25	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			25.03	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
26	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			08.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

27	«Страна экологии», «Мой след на планете»	1			15.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
28	Экологический квест «Ключи природы»	1			22.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1			24.04	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
30	«Традиции моей страны»	1			06.05	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
31	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			13.05	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/
32	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			20.05	Библиотека «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/library/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн-курс «Академия гражданина»
2. Онлайн-курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн(анимируй с РДШ)»
4. Онлайн-курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн-курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн-курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн-курс «В порядке»
8. Онлайн-курс «Медиашкола»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн-курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн-курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн-курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронная библиотека «Орлята России»;
- Движение первых;
- «Российский детско-юношеский центр».