

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области**

Демонстрационный материал  
для проведения промежуточной  
аттестации по истории в 5 классе  
В форме итогового контрольного теста.

## Контрольная работа по истории Древнего мира за курс 5 класса.

### Спецификация

1. Цель работы: определение уровня подготовки обучающихся за курс история 5 класс

2. Характеристика структуры и содержание работы

№	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	% от максимального первичного балла для каждой части
1	Часть1	С выбором ответа	18	18	18
2	Часть2	С кратким ответом	4	13	13
	Итого		22	31	31

Код темы	Элемент содержания, проверяемые заданиями итоговой работы
1	Первобытные собиратели и охотники
	Возникновение искусства и религиозных верований
2	Древний Египет
	Индия и Китай в древности
	Западная Азия в древности
3	Древнейшая Греция
	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием
	Возвышение Афин в 5 веке до н.э. и расцвет демократии.
	Македонские завоевания в 4-ом веке до н.э.
4	Рим: от возникновения до установления господства над Италией.
	Рим сильнейшая держава Средиземноморья
	Гражданские войны в Риме
	Римская империя в первые века нашей эры.

### 3. Распределение заданий по содержанию и уровням сложности

(Б-базовый, П-повышенный)

№ задания	Наименование раздела по кодификатору	Уровень сложности	Проверяемые умения и виды деятельности по спецификации	Максимальный балл за выполнение задания
A1	1.Жизнь первобытных людей	Б	1	1
A2		Б	3	1
A3	2.Древний восток	Б	1	1
A4		Б	3	1
A5		Б	3	1
A6		Б	3	1
A7	3.Древняя Греция	Б	1	1
A8		Б	3	1
A9		Б	3	1
A10		Б	1	1
A11		Б	1	1
A12	4.Древний Рим	Б	2	1
A13		Б	1	1
A14		Б	10	1
A15		Б	2	1
A16		Б	1	1
A17		Б	10	1
A18		Б	2	1
B1	1,2,3,4	П	8	4
B2	1,2,3,4	П	4	4
B3	2,3,4.	П	9,3,2	3
B4	3.Древняя Греция	П	3	2

4. Время выполнения – 35 мин.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

Максимально возможный балл по каждой части		
Часть1	Правильно выполненное задание А1-18 оценивается <b>1 баллом</b> ; не выполненное задание – 0 баллов	18 баллов
Часть2	Правильно выполненное задание <b>В1и В2</b>	

<p>4 балла – выполнено без ошибок,  3 балла – допущена 1 ошибка  2 балла- допущено 2 ошибки  1 балл – допущено 3 ошибки  0 баллов – допущено 4 ошибки.  <b>Правильно выполненное задание В3</b>  3 балл – выполнено без ошибок,  2 балла – допущено 4 ошибки  1 балл – допущено 5 ошибок  0 баллов – допущено более 6 ошибок.</p>	
Максимальный балл за правильное выполнение работы – 31 балл	

### Шкала перевода баллов в оценку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-15	16-21	22-27	28-31

### *Демонстрация работы по истории Древнего мира 5 класс.*

#### *1 вариант*

#### **A1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

- А) корова      Б) лошадь      В) собака

#### **A2. Что называется религией?**

- А) вера человека в сверхъестественные существа      Б) наука о сотворении мира  
В) наука о появлении человека

#### **A 3. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

- А) Нил      Б) Тигр      В) Ефрат

#### **A4 Письменность в Древнем Египте:**

- а) иероглифы      б) клинопись      в) папирус      г) кириллица

#### **A5. В какой стране были изобретены компас, бумага, шелковые ткани, чай?**

- а) Индия      б) Китай      в) Вавилон      г) Ассирия

#### **A6. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

- а) египтяне;      б) вавилоняне;      в) евреи;      г) филистимляне.

#### **A7. Простой народ в Греции называли:**

- А) ареопагом      В) демосом      Б) знатью      Г) патриции

#### **A8. Олимпийские игры проходили**

- А) каждые 10 лет      Б) каждые 4 года      В) каждые 2 года      Г) 1 раз в год.

**А9. Назовите город, в котором происходило данное событие.**

Дети в этом городе принадлежали не родителям, а государству.

Воспитывались в семье 7 лет, после отбирались у родителей и распределялись по отрядам. Главным воспитателем мальчиков назначался самый сильный и храбрый воин. Он старался вызвать ссору и драку, а затем наблюдал, отважные ли это воины, упорны ли в схватке.

А) Афины Б) Спарта В) Микены г) Коринф

**А10. Педагог в переводе с греческого означает**

а) учитель б) воспитатель в) сопровождающий ребенка г) начальник

**А11. Греция потеряла свою независимость в войне с:**

А) Персией Б) Македонией В) Индией г) Китаем

**А. 12. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?**

А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

**А13. Когда в Риме была установлена республика?**

а) 435 г. до н. э. б) 490 г. до н. э. в) 509 г. до н. э. г) 525 г. до н. э.

**А14. В Древнем Риме право вето означало:**

а) «голосую». б) «разрешаю». в) «запрещаю» г) «берегись»

**А 15. Переход карфагенского войска через Альпы осуществил полководец:**

а) Дарий б) Ксеркс в) Ганнибал. г) Лектор

**А16. Как в Риме называли правителя, обладавшего не ограниченной властью и не обязанного ни перед кем отчитываться в своих действиях:**

а) диктатор б) ветеран в) консул г) стратег

**А17. Что означает выражение «И ты, Брут!»**

а) удивление перед внезапным предательством друга б) случайное спасение от большой неприятности в) готовность принять твёрдое, бесповоротное решение.

**А18. Как звали прекрасную деву, из-за которой началась Троянская война**

а) София б) Александра в) Елена г) Афина

**В1 Установите соответствие между понятием и определением:**

Определение	Понятие
1.власть богатых и состоятельных граждан	а) иероглиф
2.знак, используемый в египетском письме	б) аристократия
3.государственные рабы в Спарте	в) религия
4.вера в сверхъестественное	г) илоты

**Ответ:**

1 -

2 -

3-

4-

**В2 Расположите события в хронологической последовательности**

А) Греко-Персидские войны

Б) Возникновение первобытного искусства

В) Строительство пирамиды Хеопса

Г) Война Рима с Карфагеном

Ответ:

--	--	--	--

**В3. Установите соответствие к какой стране относятся следующие определения, боги и знаменитые личности:**

Спарта, Амон - Ра, ликторы, погребальные пирамиды, фараон, Афина, Марс, Гомер, Тиберий Гракх, Геракл, Спартак, Сфинкс.

Ответ:

1 Египет -

2 Греция-

3 Рим -

**В4 Прочитайте из древнегреческого мифа и напишите имя человека, о ком идёт речь:**

Он набрал перьев, скрепил их льняными нитками и воском и стал изготавливать из них четыре больших крыла. Наконец, работа закончена, крылья готовы. Великий мастер привязал крылья за спину, продел руки в петли, укрепленные на крыльях, взмахнул ими и плавно поднялся на воздух подобно громадной птицы.

Ответ:

### Ключ

№ задания	1 вариант
	ответ
A1	В
A2	А
A3	А
A4	А
A5	Б
A6	В
A7	В
A8	Б
A9	Б
A10	В
A11	Б
A12	Б
A13	В
A14	В
A15	В
A16	А

A17	А
A18	В
B1	1-б; 2-а; 3-г; 4-в.
B2	Б,В,А,Г.
B3	<b>Египет</b> - Амон-Ра, пирамиды, фараон, Сфинкс. <b>Греция</b> – Спарта, Афина, Гомер, Геракл <b>Рим</b> – Ликторы, Марс, Т.Гракх, Спартак.
B4	Эгей