

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Демонстрационный материал
для проведения промежуточной аттестации
по экономике в 11 классе
В форме итогового контрольного теста.

Промежуточная аттестация по экономике для 11 класса

Спецификация

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по данной теме

1. Перечень проверяемых образовательных результатов

1. знать понятия об экономической науке, микро- и макроэкономике, закон спроса и предложения ;
2. знать функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда;
3. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
4. получение и оценка экономической информации
5. уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
6. производить оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения
7. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. понятие об экономической науке
2. макроэкономика, микроэкономика
3. деньги, функции денег
4. альтернативная стоимость, безработица, инфляция
5. факторы производства, спрос, предложение
6. общественные блага, виды потребностей
7. издержки, виды доходов: дивиденды, рента, выручка, проценты

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
А-1	Выбор одного правильного ответа на смещение кривой спроса и предложения	1	1,5	Б
А-2	Выбор одного правильного ответа издержки	3,4	7	Б

	и видя доходов			
А-3	Выбор одного правильного ответа на факторы производства	1	2	Б
А-4	Выбор одного правильного ответа по определению строения вещества	5	6	Б
А-5	Выбор одного правильного ответа по определению экономических процессов	6	3	Б
А-6	Выбор одного правильного ответа по определению потребностей и возможностей	5	6	Б
А-7	Выбор одного правильного ответа на виды доходов	7	7	Б
А-8	Выбор одного правильного ответа на спроса или предложения	3,4	5	Б
А-9	Выбор одного правильного ответа на факторы, влияющие на изменение спроса или предложения	3,4	5	Б
А-10	Выбор одного правильного ответа на	2	3	Б

	определении функции денег в определенной ситуации			
Б-1	Установление соответствия между финансовыми операциями и функциями, которые выполняют деньги	2,5	3	Б
Б-2	Задание с развернутым ответом на глобальные проблемы экономики	3	4	П
Б-3	Задание с развернутым ответом на пояснение фразы	4	1-4	П

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
А-1	1	
А-2	2	1б.- если допущены ошибки; 2б.- за полностью правильно выполненное задание
А-3	1	
А-4	1	
А-5	1	
А-6	1	
А-7	1	
А-8	1	
А-9	1	
А-10	1	

Б-1	2	Если в ответе допущена 1 ошибка – 1б.; если допущены 2 ошибки – 0б.
Б-2	3	1б. за каждый способ
Б-3	2	1б. за каждое предложение

Перевод в 5-балльную систему.

5 - 16 -18баллов

4 – 14-15 баллов

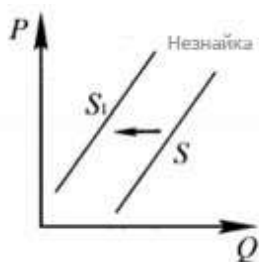
3 – 8-13 баллов

2 – менее 7 баллов

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

7. Часть А

1. На рисунке отражено изменение предложения школьно-письменных принадлежностей на соответствующем рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S в положение - S_1 ? (На графике P - цена товара; Q - количество товара.)



2. Фирма Y оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. издержки на приобретение моющих средств
2. арендная плата за офис фирмы
3. издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4. издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5. издержки на выплату сдельной заработной платы работников
6. оплата электроэнергии

3. В посёлке A . поставку продуктов питания в магазины осуществляет одно фермерское хозяйство, другие производители не представлены. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. рынок товаров
2. местный рынок

3. олигополия
 4. рынок труда
 5. избыток продукции
 6. монополия
4. Примером дарового блага служит:
 - а) проезд в метро;
 - б) воздух;
 - в) подарок;
 - г) гамбургер
 5. Падение покупательской способности денег называется:
 - а) инфляцией;
 - б) дефляцией;
 - в) эмиссией.
 6. К числу основных потребностей людей не относится потребность:
 - а) в просмотре кинофильма;
 - б) в пище;
 - в) в жилье;
 - г) в медицинском обслуживании.
 7. Если предприниматель отдал в аренду свой автомобиль, то его доход от данной сделки называется:
 - а) прибылью;
 - б) рентой;
 - в) процентом;
 - г) выручкой.
 8. Из-за улучшения технологии производства на рынке:
 - а) Увеличится предложение;
 - б) Снизится предложение;
 - в) Увеличится спрос
 9. Фермеры используют молоко для производства творога и масла. При снижении спроса на творог при неизменном спросе на масло:
 - а) увеличится цена творога;
 - г) б) увеличится цена масла;
 - д) в) снизится цена масла;
 - е) г) увеличится объем продаваемого творога.
 10. Определите функцию денег оп высказыванию:
 «Если в Скандинавии средняя цена за рабыню составила 1 марку серебра, то на рынках Византии она была в несколько раз выше. За 3 марки серебра можно было купить рабыню или хорошего скакуна».
 - а) Измерения;
 - б) Платежа;
 - в) Сбережения

Часть Б

1. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы

ФУНКЦИИ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) монополия эмиссия денег	1) центральный банк
Б) кредитование населения	2) коммерческие банки
В) хранение золотовалютных резервов государства	

Г) лицензирование финансовых организаций	
Д) осуществление платежей между фирмами	

2. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»?
Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причине(-ах) инфляции, и одно предложение, раскрывающее сущность любого вида инфляции.