

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1  
от «26» 08 2014 г

ПРОВЕРЕНИО  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ№2 с. Приволжье

Левина /  
«26» 08 2014 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по физике  
среднее общее образование (10-11 класс)

Программа разработана на основе: Физика. Рабочие программы.10-11 классы: уч.пособие для общеобразоват. Организаций/А.В. Шаталина- М.: Просвещение 2017

Предметные линии учебников:

Физика.10 класс:учеб.для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный. уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред.В.И.Николаева,Н.А.Парфентьевой-М.,Просвещение,2014

Физика.11 класс:учеб.для общеобразовательных учреждений: базовый и профел. уровни/ Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев,В.М.Чаругин; под ред.В.И.Николаева,Н.А.Парфентьевой-М.,Просвещение,2014

Составитель программы: Панькина Т.В. – учитель физики

## **Планируемые результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;
- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;
- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;
- проводить прямые и косвенные изменения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;
- проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);

- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, – и роль физики в решении этих проблем;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с выбором физической модели, используя несколько физических законов или формул, связывающих известные физические величины, в контексте межпредметных связей;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;

- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;
- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;
- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;
- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

Примерная программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В соответствии с ФГОС СОО образования физика может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом и углубленном уровнях в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенациональных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Количество часов на изучение учебного предмета и классы, в которых предмет может изучаться, относятся к компетенции образовательной организации.

Примерная программа содержит примерный перечень практических и лабораторных работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня работы, которые считает наиболее целесообразными для достижения предметных результатов.

## **Базовый уровень**

### **Физика и естественно-научный метод познания природы**

Физика – фундаментальная наука о природе. Методы научного исследования физических явлений. Моделирование физических явлений и процессов. Физический закон – границы применимости. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. *Физика и культура.*

## **Механика**

Границы применимости классической механики. Важнейшие кинематические характеристики – перемещение, скорость, ускорение. Основные модели тел и движений.

Взаимодействие тел. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона.

Импульс материальной точки и системы. Изменение и сохранение импульса.

*Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований.* Механическая энергия системы тел. Закон сохранения механической энергии. Работа силы.

*Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия. Момент силы.*

*Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов.*

Механические колебания и волны. Превращения энергии при колебаниях. Энергия волны.

## **Молекулярная физика и термодинамика**

Молекулярно-кинетическая теория (МКТ) строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Менделеева–Клапейрона.

Агрегатные состояния вещества. *Модель строения жидкостей.*

Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых машин.

## **Электродинамика**

Электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники, полупроводники и диэлектрики. Конденсатор.

Постоянный электрический ток. Электродвигущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в проводниках, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме. *Сверхпроводимость.*

Индукция магнитного поля. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.

Закон электромагнитной индукции. Электромагнитное поле. Переменный ток. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля.

Электромагнитные колебания. Колебательный контур.

Электромагнитные волны. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.

Геометрическая оптика. Волновые свойства света.

### **Основы специальной теории относительности**

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

### **Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра**

Гипотеза М. Планка. Фотоэлектрический эффект. Фотон. Корпускулярно-волновой дуализм. *Соотношение неопределенностей Гейзенберга.*

Планетарная модель атома. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Бора.

Состав и строение атомного ядра. Энергия связи атомных ядер. Виды радиоактивных превращений атомных ядер.

Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепная реакция деления ядер.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

### **Строение Вселенной**

Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии.

Галактика. Представление о строении и эволюции Вселенной.

### **Углубленный уровень**

#### **Физика и естественно-научный метод познания природы**

Физика – фундаментальная наука о природе. Научный метод познания мира. Взаимосвязь между физикой и другими естественными науками. Методы научного исследования физических явлений. Погрешности измерений физических величин. Моделирование явлений и процессов природы. Закономерность и случайность. Границы применимости физического закона. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в

формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.  
*Физика и культура.*

## **Механика**

Предмет и задачи классической механики. Кинематические характеристики механического движения. Модели тел и движений. Равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение. движение тела, брошенного под углом к горизонту. Движение точки по окружности. *Поступательное и вращательное движение твердого тела.*

Взаимодействие тел. Принцип суперпозиции сил. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Движение небесных тел и их искусственных спутников. *Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета.*

Импульс силы. Закон изменения и сохранения импульса. Работа силы. Закон изменения и сохранения энергии.

Равновесие материальной точки и твердого тела. Условия равновесия твердого тела в инерциальной системе отсчета. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов. *Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.*

Механические колебания и волны. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Превращения энергии при колебаниях. *Вынужденные колебания, резонанс.*

Поперечные и продольные волны. Энергия волны. Интерференция и дифракция волн. Звуковые волны.

## **Молекулярная физика и термодинамика**

Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ) и термодинамики.

Экспериментальные доказательства МКТ. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа.

Модель идеального газа в термодинамике: уравнение Менделеева–Клапейрона, выражение для внутренней энергии. Закон Daltona. Газовые законы.

Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы. Преобразование энергии в фазовых переходах. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Модель строения жидкостей. *Поверхностное натяжение.* Модель строения твердых тел. *Механические свойства твердых тел.*

**Внутренняя энергия.** Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. *Второй закон термодинамики*.

Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Цикл Карно. Экологические проблемы теплоэнергетики.

## **Электродинамика**

Предмет и задачи электродинамики. Электрическое взаимодействие. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. Электрический ток в металлах, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме. Плазма. Электролиз. Полупроводниковые приборы. *Сверхпроводимость*.

Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитное поле проводника с током. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца.

Поток вектора магнитной индукции. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля. Магнитные свойства вещества.

Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Переменный ток. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Производство, передача и потребление электрической энергии. *Элементарная теория трансформатора*.

Электромагнитное поле. Вихревое электрическое поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения.

Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Оптические приборы.

Волновые свойства света. Скорость света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Практическое применение электромагнитных излучений.

## **Основы специальной теории относительности**

Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. *Пространство и время в специальной теории относительности. Энергия и импульс свободной частицы.* Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.

### **Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра**

Предмет и задачи квантовой физики.

Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.

Гипотеза М. Планка о квantaх. Фотоэффект. Опыты А.Г. Столетова, законы фотоэффекта. Уравнение А. Эйнштейна для фотоэффекта.

Фотон. *Опыты П.Н. Лебедева и С.И. Вавилова.* Гипотеза Л. де Броиля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. *Дифракция электронов.* Давление света. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.

Модели строения атома. Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Н. Бора. Спонтанное и вынужденное излучение света.

Состав и строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра.

Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции, реакции деления и синтеза. Цепная реакция деления ядер. Ядерная энергетика. Термоядерный синтез.

Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. *Ускорители элементарных частиц.*

### **Строение Вселенной**

Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция Солнца и звезд.

Галактика. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Представление об эволюции Вселенной. *Темная материя и темная энергия.*

### **Примерный перечень практических и лабораторных работ (на выбор учителя)**

Прямые измерения:

- измерение мгновенной скорости с использованием секундомера или компьютера с датчиками;
- сравнение масс (по взаимодействию);
- измерение сил в механике;
- измерение температуры жидкостными и цифровыми термометрами;

- оценка сил взаимодействия молекул (методом отрыва капель);
- измерение термодинамических параметров газа;
- измерение ЭДС источника тока;
- измерение силы взаимодействия катушки с током и магнита помощью электронных весов;
- определение периода обращения двойных звезд (печатные материалы).

#### Косвенные измерения:

- измерение ускорения;
- измерение ускорения свободного падения;
- определение энергии и импульса по тормозному пути;
- измерение удельной теплоты плавления льда;
- измерение напряженности вихревого электрического поля (при наблюдении электромагнитной индукции);
- измерение внутреннего сопротивления источника тока;
- определение показателя преломления среды;
- измерение фокусного расстояния собирающей и рассеивающей линз;
- определение длины световой волны;
- определение импульса и энергии частицы при движении в магнитном поле (по фотографиям).

#### Наблюдение явлений:

- наблюдение механических явлений в инерциальных и неинерциальных системах отсчета;
- наблюдение вынужденных колебаний и резонанса;
- наблюдение диффузии;
- наблюдение явления электромагнитной индукции;
- наблюдение волновых свойств света: дифракция, интерференция, поляризация;
- наблюдение спектров;
- вечерние наблюдения звезд, Луны и планет в телескоп или бинокль.

#### Исследования:

- исследование равноускоренного движения с использованием электронного секундометра или компьютера с датчиками;

- исследование движения тела, брошенного горизонтально;
- исследование центрального удара;
- исследование качения цилиндра по наклонной плоскости;
- исследование движения броуновской частицы (по трекам Перрена);
- исследование изопроцессов;
- исследование изохорного процесса и оценка абсолютного нуля;
- исследование остывания воды;
- исследование зависимости напряжения на полюсах источника тока от силы тока в цепи;
- исследование зависимости силы тока через лампочку от напряжения на ней;
- исследование нагревания воды нагревателем небольшой мощности;
- исследование явления электромагнитной индукции;
- исследование зависимости угла преломления от угла падения;
- исследование зависимости расстояния от линзы до изображения от расстояния от линзы до предмета;
- исследование спектра водорода;
- исследование движения двойных звезд (по печатным материалам).

Проверка гипотез (в том числе имеются неверные):

- при движении бруска по наклонной плоскости время перемещения на определенное расстояния тем больше, чем больше масса бруска;
- при движении бруска по наклонной плоскости скорость прямо пропорциональна пути;
- при затухании колебаний амплитуда обратно пропорциональна времени;
- квадрат среднего перемещения броуновской частицы прямо пропорционален времени наблюдения (по трекам Перрена);
- скорость остывания воды линейно зависит от времени остывания;
- напряжение при последовательном включении лампочки и резистора не равно сумме напряжений на лампочке и резисторе;
- угол преломления прямо пропорционален углу падения;
- при плотном сложении двух линз оптические силы складываются;

Конструирование технических устройств:

- конструирование наклонной плоскости с заданным КПД;

- конструирование рычажных весов;
- конструирование наклонной плоскости, по которой брусков движется с заданным ускорением;
- конструирование электродвигателя;
- конструирование трансформатора;
- конструирование модели телескопа или микроскопа.

## **Тематическое планирование**

### **Тематическое планирование в 10 классе**

<b>№</b>	<b>10 класс</b>	<b>68 ч</b>
<b>Механика</b>		
<b>1</b>	Механическое движение, виды движений, его характеристика. ТБ и ПБ на уроках физики.	<b>1</b>
<b>2</b>	Равномерное движение тел. Скорость. Уравнение равномерного движения. Решение задач.	<b>1</b>
<b>3</b>	Графики прямолинейного движения. Решение задач.	<b>1</b>
<b>4</b>	Скорость при неравномерном движении.	<b>1</b>
<b>5</b>	Прямолинейное равноускоренное движение.	<b>1</b>
<b>6</b>	Свободное падение тел. Решение задач.	<b>1</b>
<b>7</b>	Движение тел. Поступательное движение. Материальная точка.	<b>1</b>
<b>8</b>	Движение тел. Решение задач.	<b>1</b>
<b>9</b>	Контрольная работа №1 «Кинематика».	<b>1</b>
<b>Кинематика</b>		
<b>10</b>	Явление инерции. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.	<b>1</b>
<b>11</b>	Понятие силы – как меры взаимодействия тел. Решение задач.	<b>1</b>
<b>12</b>	Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона	<b>1</b>
<b>13</b>	Принцип относительности Галилея.	<b>1</b>
<b>14</b>	Явление тяготения. Гравитационные силы	<b>1</b>
<b>15</b>	Закон всемирного тяготения.	<b>1</b>
<b>16</b>	Первая космическая скорость. Вес тела. Невесомость и перегрузки.	<b>1</b>
<b>Законы сохранения</b>		
<b>17</b>	Импульс и импульс силы. Закон сохранения импульса.	<b>1</b>
<b>18</b>	Реактивное движение. Решение задач.	<b>1</b>
<b>19</b>	Работа силы. Механическая энергия тела: потенциальная и кинетическая.	<b>1</b>
<b>20</b>	Закон сохранения и превращения энергии в механики.	<b>1</b>
<b>21</b>	Лабораторная работа №1 «Изучение закона сохранения механической энергии».	<b>1</b>

22	Обобщающее занятие. Динамика	1
23	Контрольная работа №2 «Динамика».	1
	<b>Основы молекулярно-кинетической теории</b>	
24	Строение вещества. Молекула. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества.	1
25	Броуновское движение. Экспериментальное доказательство основных положений теории.	1
26	Масса молекул. Количество вещества.	1
27	Строение газообразных, жидких и твердых тел	1
28	Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории.	1
29	Решение задач. Обобщающее занятие. Основы МКТ.	1
	<b>Температура. Энергия теплового движения молекул</b>	
30	Температура и тепловое равновесие	1
31	Абсолютная температура. Температура – мера средней кинетической энергии.	1
	<b>Свойства твердых тел и жидкостей. Газовые законы</b>	
32	Строение газообразных, жидких и твердых тел (кристаллические и аморфные тела).	1
33	Уравнение состояния идеального газа. Основные макропараметры газа.	1
34	Насыщенный пар. Кипение. Решение задач.	1
35	Влажность воздуха и ее измерение.	1
36	Внутренняя энергия. Работа в термодинамике	1
37	Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Решение задач.	1
38	Первый закон термодинамики.	1
39	Необратимость процессов в природе. Решение задач.	1
40	Принципы действия теплового двигателя. ДВС. Дизель. КПД тепловых двигателей. Решение задач.	1
41	Контрольная работа №3 «Основы термодинамики».	1
	<b>Основы электродинамики</b>	
42	Что такое электродинамика. Строение атома. Электрон. Электризация тел. Два рода зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Объяснение процесса электризации тел.	1

<b>43</b>	Закон Кулона. Решение задач.	<b>1</b>
<b>44</b>	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиций полей. Решение задач.	<b>1</b>
<b>45</b>	Силовые линии электрического поля. Решение задач.	<b>1</b>
<b>46</b>	Решение задач. Электростатика.	<b>1</b>
<b>47</b>	Потенциал электростатического поля и разность потенциалов. Решение задач.	<b>1</b>
<b>48</b>	Конденсаторы. Назначение, устройство и виды.	<b>1</b>
<b>49</b>	Решение задач. Конденсаторы	<b>1</b>
<b>50</b>	Электрический ток. Сила тока.	<b>1</b>
<b>51</b>	Условия, необходимые для существования электрического тока. Решение задач.	<b>1</b>
<b>52</b>	Закон Ома для участка цепи. Решение задач.	<b>1</b>
<b>53</b>	Электрическая цепь. Последовательное и параллельное соединение проводников. Лабораторная работа №2 «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников».	<b>1</b>
<b>54</b>	Работа и мощность электрического тока.	<b>1</b>
<b>55</b>	Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	<b>1</b>
<b>56</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>57</b>	Контрольная работа №4 «Законы постоянного тока».	<b>1</b>
<b>58</b>	Лабораторная работа №3 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока».	<b>1</b>
<b>Электрический ток в различных средах</b>		
<b>59</b>	Электрическая проводимость различных веществ. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.	<b>1</b>
<b>60</b>	Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводниковых приборов.	<b>1</b>
<b>61</b>	Электрический ток в вакууме. Электронно-лучевая трубка.	<b>1</b>
<b>62</b>	Электрический ток в жидкостях.	<b>1</b>
<b>63</b>	Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.	<b>1</b>
<b>64</b>	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>
<b>65</b>	Решение задач на повторение	<b>1</b>

<b>66-68</b>	Повторение	<b>3</b>
<b>Тематическое планирование в 11 классе</b> <b>Базовый уровень</b>		
<b>№</b>	<b>11 класс</b>	<b>68 ч</b>
	<b>Магнитное поле</b>	<b>1</b>
<b>1</b>	Вводный инструктаж по ТБ. Взаимодействие токов. Вектор и линии магнитной индукции	<b>1</b>
<b>2</b>	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.	<b>1</b>
<b>3</b>	Лабораторная работа №1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток»	<b>1</b>
<b>4</b>	Решение задач	<b>1</b>
	<b>Электромагнитная индукция</b>	
<b>5</b>	Открытие электромагнитной индукции. Магнитный поток. Правило Ленца	<b>1</b>
<b>6</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>7</b>	Закон электромагнитной индукции	<b>1</b>
<b>8</b>	Вихревое электрическое поле. Решение задач	<b>1</b>
<b>9</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>10</b>	Лабораторная работа №2 «Изучение явления электромагнитной индукции»	<b>1</b>
<b>11</b>	ЭДС индукции в движущихся проводниках. Самоиндукция. Индуктивность	<b>1</b>
<b>12</b>	Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	<b>1</b>
<b>13</b>	Решение задач «электромагнитные явления»	<b>1</b>
<b>14-15</b>	Решение задач «Электромагнитные явления»	<b>2</b>
<b>16</b>	Контрольная работа №1 по теме «Основы электродинамики»	<b>1</b>
	<b>Механические и электромагнитные волны</b>	
<b>17</b>	Механические колебания. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника»	<b>1</b>
<b>18</b>	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Уравнение, описывающее процессы в колебательном контуре	<b>1</b>
<b>19</b>	Переменный электрический ток.	<b>1</b>
<b>20</b>	Резонанс в электрической цепи. Решение задач	<b>1</b>
<b>21</b>	Решение задач	<b>1</b>

<b>22</b>	Генерирование электрической энергии. Трансформатор	<b>1</b>
<b>23</b>	Производство, передача и использование электроэнергии. Решение задач	<b>1</b>
<b>24</b>	Решение задач «Переменный электрический ток»	<b>1</b>
<b>25</b>	Электромагнитные волны	<b>1</b>
<b>26</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>27</b>	Изобретение радио. Принципы радиосвязи. Понятие о телевидении	<b>1</b>
<b>28</b>	Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Радиолокация.	<b>1</b>
<b>29</b>	Решение задач по теме «Электромагнитные волны»	<b>1</b>
<b>30</b>	Контрольная работа №2 по теме «Механические и электромагнитные волны»	<b>1</b>
<b>Световые волны</b>		
<b>31</b>	Скорость света. Принцип Гюйгенса. Закон отражения света.	<b>1</b>
<b>32</b>	Закон преломления света. Призма. Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла»	<b>1</b>
<b>33</b>	Линзы. Построение изображений в линзах. Формула тонкой линзы	<b>1</b>
<b>34</b>	Решение задач по теме «Линзы. Построение изображений в линзах. Формула тонкой линзы»	<b>1</b>
<b>35</b>	Решение задач по теме	<b>1</b>
<b>36</b>	Дисперсия света.	<b>1</b>
<b>37</b>	Интерференция механических волн и света	<b>1</b>
<b>38</b>	Дифракция механических волн и света.	<b>1</b>
<b>39</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>40</b>	Поперечность световых волн. Поляризация света. Электромагнитная теория света.	<b>1</b>
<b>41</b>	Виды излучений. Виды спектров. Спектральный анализ.	<b>1</b>
<b>42</b>	Шкала электромагнитных волн	<b>1</b>
<b>43</b>	Дифракционная решетка. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №5 «Измерение длины световой волны»	<b>1</b>
<b>44</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>45</b>	Контрольная работа №3 по теме «Оптика»	<b>1</b>
<b>Элементы теории относительности</b>		

<b>46</b>	Постулаты СТО. Следствия из постулатов СТО	<b>1</b>
<b>47</b>	Элементы релятивистской динамики	<b>1</b>
<b>48</b>	Теория фотоэффекта. Фотоны	<b>1</b>
<b>49</b>	Давление света. Химическое действие света.	<b>1</b>
<b>Атомная физика</b>		
<b>50</b>	Строение атома	<b>1</b>
<b>51</b>	Квантовые постулаты Бора. Гипотеза де Броиля. Лазеры	<b>1</b>
<b>Физика атомного ядра</b>		
<b>52</b>	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.	<b>1</b>
<b>53</b>	Радиоактивность. Альфа- бета- гамма излучения. Радиоактивные превращения.	<b>1</b>
<b>54</b>	Закон радиоактивного распада. Изотопы. Открытие нейтрона	<b>1</b>
<b>55</b>	Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи ядер.	<b>1</b>
<b>56</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>57</b>	Ядерные реакции. Деление ядер урана.	<b>1</b>
<b>58</b>	Цепные ядерные реакции	<b>1</b>
<b>59</b>	Применение ядерной энергии	<b>1</b>
<b>60</b>	Термоядерные реакции. Биологическое действие радиации	<b>1</b>
<b>61</b>	Элементарные частицы	<b>1</b>
<b>62</b>	Решение задач «Ядерные реакции»	<b>1</b>
<b>63</b>	Контрольная работа №4 по теме «Квантовая физика»	<b>1</b>
<b>64-68</b>	Повторение	<b>5</b>

**Тематическое планирование в 11 классе**  
**Профильный уровень**

	<b>11 класс</b>	<b>170 ч</b>
<b>Основы электродинамики</b>		
<b>1</b>	Взаимодействие токов. Магнитное поле.	<b>1</b>
<b>2</b>	Вектор магнитной индукции.	<b>1</b>

	Сила Ампера.	
<b>3</b>	Повторение. Решение задач.	<b>1</b>
<b>4</b>	Лабораторная работа №1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток»	<b>1</b>
<b>5</b>	Сила Лоренца	<b>1</b>
<b>6</b>	Магнитные свойства вещества	<b>1</b>
<b>7</b>	Повторение. Решение задач. Магнитные явления	<b>1</b>
<b>8</b>	Повторение. Решение задач. Магнитные явления	<b>1</b>
<b>9</b>	Электромагнитная индукция	<b>1</b>
<b>10</b>	Открытие электромагнитной индукции. Магнитный поток.	<b>1</b>
<b>11</b>	Правило Ленца	<b>1</b>
<b>12</b>	Лабораторная работа №2 «Изучение явления электромагнитной индукции»	<b>1</b>
<b>13</b>	Решение Задач	<b>1</b>
<b>14</b>	Закон электромагнитной индукции.	<b>1</b>
<b>15</b>	Повторение. Решение задач. Закон электромагнитной индукции	<b>1</b>
<b>16</b>	Решение задач	<b>1</b>
<b>17</b>	Вихревое электрическое поле.	<b>1</b>
<b>18</b>	ЭДС индукции в движущихся проводниках. Электродинамический микрофон.	<b>1</b>
<b>19</b>	Повторение. Решение задач ЭДС индукции в движущихся проводниках	<b>1</b>
<b>20</b>	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.	<b>1</b>
<b>21</b>	Повторение. Решение задач Энергия магнитного поля..	<b>1</b>
<b>22</b>	Повторение. Решение задач Энергия магнитного поля..	<b>1</b>
<b>23</b>	Электромагнитное поле.	<b>1</b>
<b>24</b>	Повторение. Решение задач. Электромагнитное поле	<b>1</b>
<b>25</b>	Повторение. Электромагнитное поле Решение задач	<b>1</b>
<b>26</b>	Контрольная работа. №1 по теме: «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	<b>1</b>
<b>Колебания и волны</b>		
<b>27</b>	Свободные колебания.	<b>1</b>

<b>28</b>	Математический маятник.	<b>1</b>
<b>29</b>	Динамика колебательного движения	<b>1</b>
<b>30</b>	Гармонические колебания	<b>1</b>
<b>31</b>	Решение задач Гармонические колебания	<b>1</b>
<b>32</b>	Фаза колебаний	<b>1</b>
<b>33</b>	Лабораторная работа №3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника»	<b>1</b>
<b>34</b>	Превращение энергии при колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Применение резонанса и борьба с ним.	<b>1</b>
<b>35</b>	Решение задач. Превращение энергии при колебаниях	<b>1</b>
<b>36</b>	Решение задач. Превращение энергии при колебаниях	<b>1</b>
<b>37</b>	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращения энергии при электромагнитных колебаниях.	<b>1</b>
<b>38</b>	Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	<b>1</b>
<b>39</b>	. Решение задач. Колебательный контур	<b>1</b>
<b>40</b>	Уравнение, описывающее процессы в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний	<b>1</b>
<b>41</b>	Решение задач. Уравнение, описывающее процессы в колебательном контуре.	<b>1</b>
<b>42</b>	Решение задач. Уравнение, описывающее процессы в колебательном контуре.	<b>1</b>
<b>43</b>	Переменный электрический ток.	<b>1</b>
<b>44</b>	Активное сопротивление. Действующие значения силы тока и напряжения.	<b>1</b>
<b>45</b>	Решение задач Активное сопротивление	<b>1</b>
<b>46</b>	Решение зада Активное сопротивление ч	<b>1</b>
<b>47</b>	Конденсатор в цепи переменного тока.	<b>1</b>
<b>48</b>	Решение задач. Конденсатор в цепи переменного тока	<b>1</b>
<b>49</b>	Катушка индуктивности в цепи переменного тока.	<b>1</b>
<b>50</b>	Решение задач. Катушка индуктивности в цепи переменного тока	<b>1</b>
<b>51</b>	Решение задач. Катушка индуктивности в цепи переменного тока	<b>1</b>
<b>52</b>	Решение задач. Катушка индуктивности в цепи переменного тока	<b>1</b>

<b>53</b>	Резонанс в электрической цепи	<b>1</b>
<b>54</b>	Генератор на транзисторе. Автоколебания.	<b>1</b>
<b>55</b>	Решение задач. Резонанс в электрической цепи	<b>1</b>
<b>56</b>	Решение задач. Резонанс в электрической цепи	<b>1</b>
<b>57</b>	Решение задач. Резонанс в электрической цепи	<b>1</b>
<b>58</b>	Решение задач. Резонанс в электрической цепи	<b>1</b>
<b>59</b>	Производство, передача и использование электрической энергии.	<b>1</b>
<b>60</b>	Генерирование электрической энергии. Трансформаторы	<b>1</b>
<b>61</b>	Решение задач Трансформаторы	<b>1</b>
<b>62</b>	Решение задач Трансформаторы	<b>1</b>
<b>63</b>	Производство и использование электрической энергии. Передача электроэнергии.	<b>1</b>
<b>64</b>	Решение задач. Передача электроэнергии	<b>1</b>
<b>65</b>	Решение задач. Передача электроэнергии	<b>1</b>
<b>66</b>	Волны и их распространение	<b>1</b>
<b>67</b>	Длина волны. Скорость волны. Уравнение бегущей волны.	<b>1</b>
<b>68</b>	Решение задач. Длина волны. Скорость волны. Уравнение бегущей волны.	<b>1</b>
<b>69</b>	Волны в среде. Звуковые волны	<b>1</b>
<b>70</b>	Повторение. Решение задач. Звуковые волны	<b>1</b>
<b>71</b>	Что такое электромагнитная волна. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн.	<b>1</b>
<b>72</b>	Плотность потока электромагнитного излучения.	<b>1</b>
<b>73</b>	Изобретение радио А.С.Поповым. Принципы радиосвязи	<b>1</b>
<b>74</b>	Как осуществляется модуляция и детектирование	<b>1</b>
<b>75</b>	Свойства электромагнитных волн.	<b>1</b>
<b>76</b>	Распространение радиоволн. Радиолокация.	<b>1</b>
<b>77</b>	Понятие о телевидении. Развитие средств связи.	<b>1</b>
<b>78</b>	Контрольная работа №2 по теме: «Колебания и волны»	<b>1</b>
	<b>Оптика</b>	

<b>79</b>	Скорость света.	<b>1</b>
<b>80</b>	Принцип Гюйгенса. Закон отражения света.	<b>1</b>
<b>81</b>	Повторение. Решение задач. Закон отражения света.	<b>1</b>
<b>82</b>	Закон преломления света.	<b>1</b>
<b>83</b>	Решение задач. Закон преломления света	<b>1</b>
<b>84</b>	Решение задач. Закон преломления света	<b>1</b>
<b>85</b>	Полное отражение.	<b>1</b>
<b>86</b>	Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла»	<b>1</b>
<b>87</b>	Решение задач Полное отражение	<b>1</b>
<b>88</b>	Линза.	<b>1</b>
<b>89</b>	Построение изображений в линзе.	<b>1</b>
<b>90</b>	Формула тонкой линзы. Увеличение линзы.	<b>1</b>
<b>91</b>	Решение задач Формула тонкой линзы	<b>1</b>
<b>92</b>	Лабораторная работа №5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы»	<b>1</b>
<b>93</b>	Решение задач. Формула тонкой линзы	<b>1</b>
<b>94</b>	Решение задач. Формула тонкой линзы	<b>1</b>
<b>95</b>	Дисперсия света.	<b>1</b>
<b>96</b>	Интерференция механических волн.	<b>1</b>
<b>97</b>	Интерференция света. Применение интерференции	<b>1</b>
<b>98</b>	Решение задач. Интерференция света.	<b>1</b>
<b>99</b>	Дифракция механических волн. Дифракция света.	<b>1</b>
<b>100</b>	Дифракционная решётка.	<b>1</b>
<b>101</b>	Повторение. Решение зада Дифракционная решётка.ч.	<b>1</b>
<b>102</b>	Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой 1волны при помощи дифракционной решётки»	<b>1</b>
<b>103</b>	Поперечность световых волн. Поляризация света	<b>1</b>
<b>104</b>	электромагнитная теория света	<b>1</b>

<b>105</b>	Решение задач. Поперечность световых волн.	<b>1</b>
<b>106</b>	Решение задач. Поперечность световых волн.	<b>1</b>
<b>107</b>	Контрольная работа №3 по теме: «Световые волны»	<b>1</b>
<b>108</b>	Постулаты теории относительности.	<b>1</b>
<b>109</b>	Следствия из постулатов теории относительности.	<b>1</b>
<b>110</b>	Решение задач. Следствия из постулатов теории относительности	<b>1</b>
<b>111</b>	Релятивистская динамика.	<b>1</b>
<b>112</b>	Связь между массой и энергией	<b>1</b>
<b>113</b>	Решение задач. Релятивистская динамика	<b>1</b>
<b>114</b>	Виды излучений. Спектральные аппараты.	<b>1</b>
<b>115</b>	Спектральный анализ.	<b>1</b>
<b>116</b>	Решение задач Виды излучений.	<b>1</b>
<b>117</b>	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения	<b>1</b>
<b>118</b>	Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных излучений.	<b>1</b>
<b>119</b>	Решение задач Шкала электромагнитных излучений.	<b>1</b>
<b>120</b>	Решение задач Шкала электромагнитных излучений.	<b>1</b>
<b>Квантовая физика</b>		
<b>121</b>	Фотоэффект.	<b>1</b>
<b>122</b>	Решение задач. Фотоэффект.	<b>1</b>
<b>123</b>	Теория фотоэффекта	<b>1</b>
<b>124</b>	Решение задач. Теория фотоэффекта	<b>1</b>
<b>125</b>	Решение задач. Теория фотоэффекта	<b>1</b>
<b>126</b>	Решение задач. Теория фотоэффекта	<b>1</b>
<b>127</b>	Фотоны. Применение фотоэффекта	<b>1</b>
<b>128</b>	Решение задач Фотоны.	<b>1</b>
<b>129</b>	Давление света. Химическое действие света.	<b>1</b>
<b>130</b>	Решение задач Давление света	<b>1</b>

<b>131</b>	Решение задач Давление света	<b>1</b>
<b>132</b>	Контрольная работа №4 по теме: «Квантовая физика»	<b>1</b>
<b>133</b>	Строение атома. Опыты Резерфорда.	<b>1</b>
<b>134</b>	Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.	<b>1</b>
<b>135</b>	Лазеры.	<b>1</b>
<b>136</b>	Повторение. Решение задач. Квантовые постулаты Бора.	<b>1</b>
<b>137</b>	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.	<b>1</b>
<b>138</b>	Открытие радиоактивности. Альфа-, бета- и гамма-излучения.	<b>1</b>
<b>139</b>	Радиоактивные превращения	<b>1</b>
<b>140</b>	Закон радиоактивного распада.	<b>1</b>
<b>141</b>	Изотопы. Решение задач.	<b>1</b>
<b>142</b>	Открытие нейтрона.	<b>1</b>
<b>143</b>	Строение атомного ядра. Ядерные силы. Энергия связи	<b>1</b>
<b>144</b>	Ядерные реакции. Деление ядер урана	<b>1</b>
<b>145</b>	Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор.	<b>1</b>
<b>146</b>	Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии.	<b>1</b>
<b>147</b>	Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений.	<b>1</b>
<b>148</b>	Контрольная работа №5 по теме: «Атомная и ядерная физика»	<b>1</b>
<b>149</b>	Три этапа в развитии физики элементарных частиц	<b>1</b>
<b>150</b>	Открытие позитрона. Античастицы	<b>1</b>
<b>151</b>	Повторение. Решение задач. Три этапа в развитии физики элементарных частиц	<b>1</b>
	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
<b>152-170</b>	<b>Повторение . Решение задач</b>	<b>19</b>