

**Спецификация  
русский язык  
для обучающихся 2 класса.**

**1. Цель работы** –оценить уровень сформированности основных понятий у учащихся 2 класса по предметной области «Русский язык» по разделам предусмотренным для изучения.

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

КИМ по русскому языку, 2 класс. Автор О. Н. Крылова. Издательство: «Экзамен» Москва, 2015г.

**3. Структура работы.**

Работа включает в себя 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания базового и повышенного уровня сложности располагаются исходя из их принадлежности к проверке того или иного планируемого результата.

Задания 1,2,3, 4, 5,7, 8, 9,11, 12, 14,15 - базового уровня сложности (Б).

Задания 6, 10, 13, 16 - повышенного уровня сложности (П).

**4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.**

*Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку*

<b>Код ПРО</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы</b>
	1.
1.1	Уметь различать звуки и буквы.
	2.
2.3	Умение определять корень в однокоренных словах.
	3.
6.1	Уметь подбирать проверочные слова к словам с безударным гласным звуком.

	4.
6.2	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Непроверяемая орфограмма.
	5.
6.1	Правописание слов с удвоенными согласными.
	6.
6.1	Уметь отличать слова с разделительным мягким знаком, от слов с мягким знаком.
	7.
6.1	Правописание слов с парными согласными звуками.
	8.
4.4	Различать части речи.
	9.
4.1	Уметь отличать одушевлённые от неодушевлённых имен существительных.
	10.
4.1	Уметь определять имена собственные.
	11.
4.3	Различать единственное и множественное число глаголов.
	12.
6.2	Правописание частицы НЕ с глаголами.
	13.
4.4	Умение отличать прилагательное от других частей речи.
	14.
6.2	Правописание предлогов с именами существительными.
	15.

5.5	Умение определять главные члены предложения.
	16.
7.6	Умение составлять текст из предложений

**5. Время проведения - 40 минут**

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>26</b>

**Шкала перевода баллов в отметку**

<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
0 – 10 балла	11, 12,13,14 баллов	15,16,17 баллов	18-20 баллов

**Текст контрольной работы\***

**1. В каких словах звуков больше, чем букв?**

А) берег    Б) яхта    В) июнь    Г) роща    Д) поёт

**2. Найди корень в словах: СВЕТИТЬ, СВЕТИЛЬНИК, СВЕТИЛО, ЗАСВЕТИЛСЯ, ПОДСВЕТКА.**

А) све    Б) свет    В) свети    Г) светил

**3. Для того чтобы проверить написание безударных гласных, ученики подбирали проверочные слова. Кто из ребят допустил ошибку?**

А) Вика: пицать – писк.

Б) Лена: бросать – бросание.

В) Дима: резвись – резвый.

**4. В каких словах надо писать Е?**

А) ул\_ца            Б) меб\_ль            В) р\_сунок            Г) ф\_враль

**5. В каких словах пишется одна буква М?**

А) су\_ка            Б) програ\_а

В) килогра\_    Г) Са\_ара

**6. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?**

- А) Повторен\_е – мат\_ учен-я.
- Б) Береги плат\_е снову, а чест\_ смолоду.
- В) Красна птица оперен\_ем, а человек умен\_ем.

**7. В какой строчке во всех словах надо писать букву Д?**

- А) пала\_ка, отме\_ка, гря\_ка
- Б) похо\_ка, рабо\_ка, се\_ка
- В) дога\_ка, сосе\_ка, яго\_ка

**8. В какой строчке верно указаны части речи данных слов:**

***СВЕТЛЫЙ, КРИК, ЗА, ПРИШЁЛ, МЫ***

- А) сущ., прил., мест., глаг., пр.,
- Б) прил., сущ., мест., глаг., пр.,
- В) прил., сущ., пр., глаг., мест.,
- Г) глаг., прил., пр., сущ., мест.,

**9. Укажи одушевлённые имена существительные.**

- А) шмель      Б) молния
- В) Катя      Г) берёза

**10. Ученик подчёркивал в предложениях имена собственные. Где он допустил ошибки?**

- А) Фёдор Иванович Тютчев любил русскую природу.
- Б) Моего папу зовут Алексей.
- В) Корова Марта даёт много молока.
- Г) Наша Фамилия Андреевы.

**11. В какой строке перечислены все глаголы в форме единственного числа?**

- А) танцуют, красят, варит
- Б) лепит, дарят, рассказывает
- В) верит, летит, моет

**12. В каких словах НЕ пишется слитно со словом?**

А) (не)настный    Б) (не)думает    В) (не)поливают    Г) (не)годование

**13. Сколько имён прилагательных в стихотворном тексте?**

Заюшка мохнатенький в шубке пуховой

Прыгает заботливо по траве лесной.

А зайчиха рыжая с беленьким брюшком

Прилегла с зайчатами под большим кустом.

А) 4 прил.    Б) 5 прил.    В) 6 прил.    Г) 7 прил.

**14. Укажи раздельное написание.**

А) (от)плыл    Б) (от)берега

В) (до)шёл    Г) (до)магазина

**15. Укажи грамматическую основу предложения.**

**Солнце осветило поляну чудными, яркими лучами.**

А) осветило поляну    В) осветило лучами

Б) солнце осветило    Г) поляну лучами

**16. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст.**

А) Маша решила помочь маме в работе на огороде.

Б) Девочка поливала растения и ухаживала за ними.

В) Пришла весна.

Г) Скоро на грядке появился первый урожай.

Д) Она посадила на грядке огурцы.