

**Спецификация
русский язык
для обучающихся 2 класса.**

1. Цель работы –оценить уровень сформированности основных понятий у учащихся 2 класса по предметной области «Русский язык» по разделам предусмотренным для изучения.

2. Документы, определяющие содержание работы.

КИМ по русскому языку, 2 класс. Автор О. Н. Крылова. Издательство: «Экзамен» Москва, 2015г.

3. Структура работы.

Работа включает в себя 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания базового и повышенного уровня сложности располагаются исходя из их принадлежности к проверке того или иного планируемого результата.

Задания 1,2,3, 4, 5,7, 8, 9,11, 12, 14,15 - базового уровня сложности (Б).

Задания 6, 10, 13, 16 - повышенного уровня сложности (П).

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

Код ПРО	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
	1.
1.1	Уметь различать звуки и буквы.
	2.
2.3	Умение определять корень в однокоренных словах.
	3.
6.1	Уметь подбирать проверочные слова к словам с безударным гласным звуком.

	4.
6.2	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Непроверяемая орфограмма.
	5.
6.1	Правописание слов с удвоенными согласными.
	6.
6.1	Уметь отличать слова с разделительным мягким знаком, от слов с мягким знаком.
	7.
6.1	Правописание слов с парными согласными звуками.
	8.
4.4	Различать части речи.
	9.
4.1	Уметь отличать одушевлённые от неодушевлённых имен существительных.
	10.
4.1	Уметь определять имена собственные.
	11.
4.3	Различать единственное и множественное число глаголов.
	12.
6.2	Правописание частицы НЕ с глаголами.
	13.
4.4	Умение отличать прилагательное от других частей речи.
	14.
6.2	Правописание предлогов с именами существительными.
	15.

5.5	Умение определять главные члены предложения.
	16.
7.6	Умение составлять текст из предложений

5. Время проведения - 40 минут

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
16	16	16	16	16	26	16	16	16	26	16	16	26	16	16	26

Шкала перевода баллов в отметку

«2»	«3»	«4»	«5»
0 – 10 балла	11, 12,13,14 баллов	15,16,17 баллов	18-20 баллов

Текст контрольной работы*

1. В каких словах звуков больше, чем букв?

А) берег Б) яхта В) июнь Г) роща Д) поёт

2. Найди корень в словах: СВЕТИТЬ, СВЕТИЛЬНИК, СВЕТИЛО, ЗАСВЕТИЛСЯ, ПОДСВЕТКА.

А) све Б) свет В) свети Г) светил

3. Для того чтобы проверить написание безударных гласных, ученики подбирали проверочные слова. Кто из ребят допустил ошибку?

А) Вика: пицать – писк.

Б) Лена: бросать – бросание.

В) Дима: резвись – резвый.

4. В каких словах надо писать Е?

А) ул_ца Б) меб_ль В) р_сунок Г) ф_враль

5. В каких словах пишется одна буква М?

А) су_ка Б) програ_а

В) килогра_ Г) Са_ара

6. В какой из пословиц пропущены только разделительные мягкие знаки?

- А) Повторен_е – мат_ учен-я.
- Б) Береги плат_е снову, а чест_ смолоду.
- В) Красна птица оперен_ем, а человек умен_ем.

7. В какой строчке во всех словах надо писать букву Д?

- А) пала_ка, отме_ка, гря_ка
- Б) похо_ка, рабо_ка, се_ка
- В) дога_ка, сосе_ка, яго_ка

8. В какой строчке верно указаны части речи данных слов:

СВЕТЛЫЙ, КРИК, ЗА, ПРИШЁЛ, МЫ

- А) сущ., прил., мест., глаг., пр.,
- Б) прил., сущ., мест., глаг., пр.,
- В) прил., сущ., пр., глаг., мест.,
- Г) глаг., прил., пр., сущ., мест.,

9. Укажи одушевлённые имена существительные.

- А) шмель Б) молния
- В) Катя Г) берёза

10. Ученик подчёркивал в предложениях имена собственные. Где он допустил ошибки?

- А) Фёдор Иванович Тютчев любил русскую природу.
- Б) Моего папу зовут Алексей.
- В) Корова Марта даёт много молока.
- Г) Наша Фамилия Андреевы.

11. В какой строке перечислены все глаголы в форме единственного числа?

- А) танцуют, красят, варит
- Б) лепит, дарят, рассказывает
- В) верит, летит, моет

12. В каких словах НЕ пишется слитно со словом?

А) (не)настный Б) (не)думает В) (не)поливают Г) (не)годование

13. Сколько имён прилагательных в стихотворном тексте?

Заюшка мохнатенький в шубке пуховой

Прыгает заботливо по траве лесной.

А зайчиха рыжая с беленьким брюшком

Прилегла с зайчатами под большим кустом.

А) 4 прил. Б) 5 прил. В) 6 прил. Г) 7 прил.

14. Укажи раздельное написание.

А) (от)плыл Б) (от)берега

В) (до)шёл Г) (до)магазина

15. Укажи грамматическую основу предложения.

Солнце осветило поляну чудными, яркими лучами.

А) осветило поляну В) осветило лучами

Б) солнце осветило Г) поляну лучами

16. Расположи предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

А) Маша решила помочь маме в работе на огороде.

Б) Девочка поливала растения и ухаживала за ними.

В) Пришла весна.

Г) Скоро на грядке появился первый урожай.

Д) Она посадила на грядке огурцы.