|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Николай\Desktop\управленчесие решения\герб2.png** | **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  |

# Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | **«Исследуем и проектируем» ( модульная)** |
| **Период выполнения проекта** | **1 год** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия Имя Отчество** | **Место работы, должность** | **Контактный телефон Электронная почта** |
| **Руководитель проекта** | **Тумановская Т.Н.****Антипова Ю.В.** | **ГБОУ СОШ №2 учитель нач. классов****ГБОУ СОШ №2 учитель нач. классов** | **89272161197** |
| **Участники проекта** | **Учащиеся ГБОУ СОШ №2** **с.Приволжье** |  |  |
| **Консультанты проекта** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Целевая аудитория проекта** |
| Учащиеся 1-11 классов |

# Описание проекта

|  |
| --- |
| **Краткое описание проекта (аннотация)** |
| Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), на основе Программы развития ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию деятельности ШНПК. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения.Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес. Научное общество учащихся (далее – НОУ) - добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством, педагогов, учителей и других специалистов. Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, еѐ обработке и применении, а также по оценке результатов.  |

|  |
| --- |
| **Актуальность проекта (решаемая проблема)** |
| ***Актуальность*** основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно- ориентированный, деятельностный подходы.  |

|  |
| --- |
| **Цель проекта** |
| Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.  |

|  |
| --- |
| **Задачи проекта** |
| * -воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
* -выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
* -готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
* -развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
* -овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
* -развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
* -пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
* -формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
* -осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.
 |

|  |
| --- |
| **Результаты проекта**  |
| **Результаты первого модуля** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение знаний.**Результаты второго модуля** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:**Результаты третьего и четвертого модуля** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

# Реализация проекта

|  |
| --- |
| **Ключевые события проекта** |
| **Ключевое событие** | **Дата** | **Результат** |
| 1. **Модуль. Введение в исследовательскую деятельность.**
2. Анкетирование.
3. Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества.
4. Выбор Совета.
5. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.
6. Формулирования темы исследовательской работы.
7. **Модуль. Занятия секций НОУ. Проработка индивидуальных исследовательских тем .**

Поиск, накопление и обработка информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Литературный отбор в исследовательской работе. Библиографическое оформление работы. Формулирование цели и конкретных задач исследования. Понятия гипотезы. Выдвижение гипотезы. Понятие предмета и объекта исследования. Структура работы. Теоретический и эмпирический методы исследования. Поиск информации в Интернет.1. **Модуль. Конференция ШНПК .**

 Разработка программы конференции. Подготовка докладов. Презентация результатов работы, проведение конференции. Анализ результатов. I тур - экспертиза предоставленных в оргкомитет работ. II тур - участие по результатам первого тура в очной защите.1. **Модуль. Участие в ШНПК. Округ**

Подготовка докладов. Презентация результатов работы, проведение конференции.Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год | **1 четверть** сентябрьоктябрь**2 четверть**ноябрьдекабрь**3 четверть** январьфевраль **4 четверть**март-апрельмай | 1. Выбор совета. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов. Формулирования темы исследовательской работы.

Работа с индивидуальными исследовательскими работами.ШНПК. Защита исследовательских работ. Окружная научно-практическая конференция младших школьников и школьников 5-6 классов.Защита проектов.Беседы, диалоги, дискуссии |

|  |
| --- |
| **Границы проекта**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Ресурсное обеспечение проекта** |
|  |

|  |
| --- |
| **Финансовое обеспечение** |
| **Статьи затрат** | **Объем затрат** | **Источники финансирования** |
|  |  |