

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации по экономике в 10  
классе в форме итоговой контрольной работы**

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по экономике для учащихся 10 классов**

**Назначение проверочной работы** – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 10 классов по предмету «Экономика».

**Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

1. Обязательный минимум содержания среднего общего образования по экономике;
2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по экономике;
3. Название: Экономика. Основы экономической теории.  
Авторы: С.И. Иванов и А.Я. Линьков, М. Вита –Пресс 2019

**Подходы к отбору содержания и структуры КИМ.**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования, как к составу экономических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по экономике.

**Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.**

Содержание аттестационной работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания среднего общего образования по экономике».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по экономике, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования обществознания в дальнейшем обучении.

Задания контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 10 классе, включают в себя материал содержательных линий «Фундаментальные экономические концепции».

*Таблица 1.*

*Распределение заданий проверочной работы по частям*

№п\п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	21	21	Лёгкие, средней сложности
2	Часть 2	4	12	Сложные
	Итого	25	34	

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Первая часть работы (часть 1) включает задания базового уровня с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных вариантов. Они сформулированы как в виде предложения, к которому необходимо подобрать единственно возможное продолжение, так и в виде ситуации, иллюстрирующей то или иное понятие, которое необходимо найти в предложенном списке ответов.

Также в первую часть работы включены задания повышенного уровня сложности в которых необходимо проанализировать два суждения и выбрать правильный ответ. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться как верными, так и неверными, а также верным может быть только одно из них. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1-2 баллами.

Вторая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов:

- выбрать и записать в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия обществоведческих терминов или понятий;
- проанализировать социологические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;
- установить соответствие между понятием и примером. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать в таблицу выбранные цифры;
- из приведённых в списке характеристик выбрать лишнюю и выписать номер этой характеристики в строку ответа;
- расставить варианты ответа в правильной хронологической или логической последовательности.

Правильно выполненные задания части 2 оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок, 2 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибок.

### **Перечень знаний и умений, проверяемых в работе.**

знание/понимание:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

умение:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

### **Дополнительные материалы и оборудование**

Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

**Время выполнения:** 40 минут

1. Количество заданий в проверочной работе: 25. Задания в формате ЕГЭ

### **Критерии оценивания:**

Всего 34 баллов

«3» - 24-20

«4» - 29-25

«5» - 34-30

### **Часть 1. Всего 21 балл (по 1 баллу).**

1. Экономика как область знаний непосредственно изучает

- 1) способы регулирования социальных конфликтов
- 2) способы рационального использования ограниченных ресурсов
- 3) социальные последствия научно-технической революции
- 4) способы оптимального управления обществом

2. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести её из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

- 1) информация 3) земля и природные ресурсы
- 2) капитал 4) предпринимательские способности

3. Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Предпринимательские способности - фактор, позволяющий связать и лучшим образом использовать все другие факторы производства.

Б. Использование передовых технологий не влияет на требования к качеству трудовых ресурсов.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- 3) города являются центрами экономической жизни
- 4) собственником земли и предприятий является государство

5. Гражданин К. основал компанию по развитию Интернет-сервисов, набрал программистов, формирует клиентскую базу. Какой фактор производства иллюстрирует данный пример?

- 1) технологию 2) капитал 3) предпринимательство 4) информацию

6. Что из перечисленного является общественным благом?

- 1) жилищное строительство для всех граждан 3) энергоснабжение страны
- 2) производство вакцины против гриппа 4) компьютеризация всех отраслей

7. Отличительной чертой традиционной экономической системы является

- 1) постоянное расширение объемов производства
- 2) монополизация и бюрократизация экономики
- 3) преобладание ручного труда
- 4) государственное руководство хозяйственной деятельностью

8. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как

- 1) земля 2) капитал 3) труд 4) предпринимательство

9. Фирма «Модница» занимается пошивом стильной женской одежды. Модели, разработанные фирмой, демонстрировались на неделе мод в Москве и были отмечены дипломами жюри. Что (кто) на примере фирмы соответствует такому фактору производства, как труд?

- 1) ткани, закупленные на аукционе 3) закройщики, швеи, модельеры
- 2) оборудование пошивочного цеха 4) арендованное фирмой здание

10. Отличительной чертой административно-командной экономической системы является

- 1) сочетание государственного предпринимательства с частным
- 2) централизованное, директивное экономическое планирование
- 3) решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
- 4) быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

11. Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются)

- 1) преобладание инфляции открытого типа
- 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- 3) наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
- 4) незначительные темпы экономического роста

12. Одной из задач экономической науки является исследование

- 1) влияния окружающей среды на работоспособность человека
- 2) закономерностей взаимодействия социальных общностей

3) влияния инвестиционной политики на профессиональный состав безработных  
4) факторов, способствующих социальной мобильности

13. Одной из задач экономической науки является разработка

1) бюджета страны на следующий год 3) путей преодоления социальной апатии в обществе

2) ресурсосберегающих технологий 4) методов использования модели «затраты — выпуск»  
Ответ: 4»

14. Командная экономика, в отличие от рыночной

1) порождает товарный дефицит

2) подвержена циклическим колебаниям

3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением

4) создает условия для внедрения в производство технических достижений

15. Только в условиях рыночной экономики государство

1) вводит косвенные налоги 2) перераспределяет средства с помощью бюджета

3) регулирует спрос и предложение 4) обеспечивает законодательную защиту конкуренции

16. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1) открытие нового супермаркета 2) расчёт изменения спроса на мобильные телефоны

3) оказание населению медицинских услуг 4) расширение сети парикмахерских салонов

17. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

1) плановому 2) командному 3) рыночному 4) традиционному

18. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

1) производство необходимых обществу благ и услуг

2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты

3) исследование причин экономической стагнации

4) разработка перспективных моделей развития сферы услуг

19. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. К капиталу фирмы относятся (-ится)

1) работники теплиц 3) земля под теплицами

2) оборудование теплиц 4) руководство агрокомбината

20. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1) изучение моделей функционирования фондового рынка

2) оказание населению образовательных услуг

3) развитие сетей мобильной связи

4) производство крупной партии легковых автомобилей

21. Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

1) оказание населению медицинских услуг

- 2) анализ факторов формирования денежной массы
- 3) выявление закономерностей формирования спроса
- 4) исследование принципов сетевого маркетинга

**Часть 2.(по 3 балла) всего 12 баллов.**

22. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономические ресурсы»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономических ресурсах.

23. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие "экономическая система"?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономической системе.

24. В чем проявляется ограниченность экономических ресурсов? Приведите не менее трех положений.

25. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «собственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах собственника, и одно предложение, содержащее информацию о формах собственности.